

PATVIRTINTA
Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo
centro direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30
d. įsakymu Nr. V-440



**2024–2025 M. M. KARALIAUS MINDAUGO PROFESINIO MOKYMO CENTRO
VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS**

TURINYS

I. BENDROSIO NUOSTATOS.....	3
II. KARALIAUS MINDAUGO PMC KOKYBĖS VADYBOS SISTEMA.....	4
III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	5
IV. MOKYMAS ESANT APLINKYBĖMS, DĖL KURIŲ MOKYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU.....	6
V. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	7
VI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	9
VII. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ AR JŲ MODULIŲ ĮGYVENDINIMAS	11
VIII. SEKTORINIO PRAKTINIO MOKYMO CENTRO VEIKLA.....	14
IX. BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS	15
X. EKSPERIMENTINIŲ PROFESINIŲ MOKYMO PROGRAMŲ PLĖTOJIMAS	16
XI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABŪMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	16
XII. ANKSTESNIO MOKYMO SI PASIEKIMŲ ĮSKAITYMAS.....	17
XIII. NEFORMALIAUS ŠVIETIMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS	17
XIV. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS / ĮSIVERTINIMAS.....	18
XV. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ, FINANSUOJAMŲ UŽIMTUMO TARNYBOS, ĮGYVENDINIMAS	18
XVI. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ.....	18
XVII. SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ IR PSICHOLOGINĖ PAGALBA MOKINIUI.....	20
XVIII. MOKINIAMS TEIKIAMOS PROFESINIO ORIENTAVIMO PASLAUGOS	21
II kvalifikacijų lygio profesinio mokymo (skirtos specialiujų ugdymosi poreikių turintiems asmenims) programų grupės	23
II kvalifikacijų lygio profesinio mokymo programų grupės	24
III kvalifikacijų lygio profesinio mokymo programų grupės	25
IV kvalifikacijų lygio profesinio mokymo programų, teikiamų kartu su vidurinio ugdymo programa, grupės.....	26
IV kvalifikacijų lygio profesinio mokymo programų (mokiniam, baigusiems bendrojo ugdymo programą) grupės	28
Eksperimentinės grupės (IV kvalifikacijos lygiui įgyti profesinio mokymo programa pritaikyta mokiniam, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį).....	32
V kvalifikacijų lygio profesinio mokymo programų (mokiniam, baigusiems bendrojo ugdymo programą) grupės	33
Profesinio mokymo programų modulių (mokiniam iš bendrojo ugdymo įstaigų) grupės.....	34
III–IV gimnazijos klasės mokinio individualus ugdymo planas.....	35

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro (toliau – Karaliaus Mindaugo PMC) veikla siekiama teikti aukščiausios kokybės profesinio mokymo paslaugas atliepiančias šalies, Kauno ir Klaipėdos regiono įmonių, socialinių dalininkų, mokinių poreikius bei interesus.

2. Karaliaus Mindaugo PMC misija (*skatinti žmogaus savarankiškumą, suteikiant jam galimybę mokėti, žinoti, galėti*) ir vizija (*paslaugų profesijų mokymo lyderis Lietuvoje*) atspindi pagrindinę veiklos kryptį ir potencialą kurti asmenis įgalinančią ir patrauklią profesinio mokymo įstaigą, kurioje vystomos inovacijos, atsiranda naujos idėjos ir jos realizuojamos. Savo kasdiene veikla Karaliaus Mindaugo PMC siekia rengti specialistus – sėkmingus praktikus, be kurių būtų sunku įsivaizduoti šalies grožio ir sveikatingumo centrus, gydymo ir reabilitacijos įstaigas, SPA ir kitas įvairias paslaugų srities įmones.

3. Karaliaus Mindaugo PMC 2024–2025 m. m. vykdomų programų įgyvendinimo plano (toliau – Planas) tikslas – aprašyti Karaliaus Mindaugo PMC vykdomų programų įgyvendinimą, principus ir reikalavimus.

4. Planas reglamentuoja ikimokyklinio bei priešmokyklinio, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo kartu su profesinio mokymo programomis pirmai kvalifikacijai įgyti, pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų, suaugusiųjų profesinio mokymo bei neformalaus mokymo programų vykdymą.

5. Rengiant Planą vadovautasi:

5.1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos (toliau – LR) švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija 2024-08-03);

5.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis (patvirtintomis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidutinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“), mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-08-04), pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu (patvirtintu LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, galiojanti suvestinė redakcija nuo 2024-03-06 iki 2026-08-31).

5.3. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-913 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendrųjų profesinio mokymo planų patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2024-08-23);

5.4. LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo mėn. 15 d. įsakymu Nr. V-482 „Dėl formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-05-30);

5.5. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2024-03-06);

5.6. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. V-1038 „Dėl IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, eksperimento tvarkos aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2023-09-07);

5.7. LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji

sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2023-11-01);

5.8. LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 102:2011 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-05-01);

5.9. LR sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016. „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2024-02-06);

5.10. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-373 „Dėl priėmimo mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programas į profesinio mokymo įstaigas ir kitas valstybines ar savivaldybių švietimo įstaigas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2024-01-31);

5.11. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-396 „Dėl rekomendacijų dėl profesinio mokymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo“;

5.12. LR Vyriausybės 2019 m. spalio 23 d. nutarimu Nr. 1065 „Dėl Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašo patvirtinimo“;

5.13. LR švietimo ir mokslo ministro 2023 m. spalio 4 d. įsakymu Nr. V-1294 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. sausio 14 d. įsakymo Nr. V-15 „Dėl asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ ;

5.14. Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 „Dėl Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose, patvirtintomis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d įsakymu V-1334 „Dėl Rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“;

5.15. kitų galiojančių LR teisės aktų, reglamentuojančių viešųjų bei švietimo įstaigų veiklą, reikalavimais.

6. Plane vartojamos pagrindinės sąvokos ir santrumpos atitinka LR švietimo įstatyme, LR profesinio mokymo įstatyme bei kituose švietimą reglamentuojamuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. KARALIAUS MINDAUGO PMC KOKYBĖS VADYBOS SISTEMA

7. Karaliaus Mindaugo PMC įgyvendina vidinę kokybės vadybos sistemą (toliau KVS), kuri grindžiama Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacine sistema (EQAVET), Europos kokybės vadybos fondo tobulumo modeliu (EFQM), Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – BVM), tarptautiniu kokybės standartu LST EN ISO 9001 ir Karaliaus Mindaugo PMC strateginiais dokumentais

8. KVS yra suderinta su Karaliaus Mindaugo PMC misija, vizija ir vertybėmis, strateginiais veiklos tikslais ir uždaviniais. KVS apima ikimokyklinį, priešmokyklinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, pirminį ir tęstinį formalųjį profesinį mokymą, neformalųjį profesinį mokymą.

9. KVS orientuota į nuolatinį veiklos gerinimą, siekiant atliepti kintančios darbo rinkos poreikius ir patenkinti suinteresuotų šalių lūkesčius. Karaliaus Mindaugo PMC puoselėja kokybės kultūrą ir kiekvienais metais formuluoja, peržiūri ir vertina kokybės politiką, nustato jos tikslus, kad jie atitiktų Karaliaus Mindaugo PMC tikslus ir nuolatinį veiklos tobulinimą, tenkinant suinteresuotų šalių reikalavimus.

10. Karaliaus Mindaugo PMC vykdo nuolatinę kokybės rodiklių stebėseną. Vertinami šie prioritetiniai kokybės rodikliai: mokytojų pedagoginės kvalifikacijos kėlimas; darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, pameistrystės mokymosi formos skatinimas; egzaminų ir asmens įgytų kompetencijų rezultatai; praktikos ir / ar praktinio mokymo Sektoriniuose praktinio mokymo centruose atlikimas; mokinių, nenutraukusių mokymąsi, dalis; absolventų įsidarbinimas; renginių su

socialiniais partneriais organizavimas.

11. Sėkmingą KVS įgyvendinimą užtikrina nuolatinis dėmesys, skiriamas Karaliaus Mindaugo PMC vidaus kontrolės vykdymui, antikorupcinei veiklai.

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

12. Mokslo metų ir mokymo proceso pradžia:

12.1. 2024 m. rugsėjo 2 d. – mokiniams, priimtiems pagrindinio (vasaros etapo) ir papildomo priėmimo metu;

12.2. 2025 m. vasario 21 d. – mokiniams, priimtiems pagrindinio (žiemos etapo) priėmimo metu;

12.3. po sutarties pasirašymo mokiniams, priimtiems į laisvas valstybės finansuojamas ar nefinansuojamas vietas prasidėjus mokymosi procesui (rugsėjo 2 d. – spalio 31 d.).

13. Karaliaus Mindaugo PMC taikomos mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdai:

13.1. grupinio mokymosi forma, kasdienis, nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas;

13.2. pavienio mokymosi forma, savarankiškas, nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas.

14. Karaliaus Mindaugo PMC taikomos profesinio mokymo organizavimo formos:

14.1. mokyklinė profesinio mokymo organizavimo forma;

14.2. pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma.

15. Karaliaus Mindaugo PMC dirba 6 dienas per savaitę su poilsio diena sekmadienį.

16. Mokslo metai profesinio mokymo grupėms pusmečiais neskirstomi. Gimnazijos klasėms mokslo metai skiriami į du pusmečius.

17. Mokymo procesas vykdomas pagal Karaliaus Mindaugo PMC direktoriaus įsakymu patvirtintus mokymo planus, mokymo grafiką, kuriame nurodomas kiekvienos grupės teorinio ir praktinio mokymo, praktikos, atostogų, preliminarus egzaminų ir asmens įgytų kompetencijų vertinimo laikas (žr. Info Kišenė Mokymo planai, Mokymo grafikas).

18. Mokiniams skiriamos atostogos ir jų grafikas pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Mokinių atostogų grafikas

Atostogos	Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens *	2024 m. spalio 28 d.	2024 m. spalio 31 d.	2024 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų)	2024 m. gruodžio 27 d.	2025 m. sausio 3 d.	2025 m. sausio 6 d.
Žiemos *	2025 m. vasario 17 d.	2025 m. vasario 21 d.	2024 m. vasario 24 d.
Pavasario (Velykų)	2025 m. balandžio 22 d.	2024 m. balandžio 25 d.	2024 m. balandžio 28d.

* Rudens ir žiemos atostogos (vyresnių nei 18 metų mokinių grupėms) gali būti neskiriamos (žr. Info Kišenė Mokymo grafikas)

19. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinyms laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

20. Mokiniai, kurie mokosi pagal profesinio mokymosi programą kartu su vidurinio ugdymo programa II kurse, vidurinio ugdymo programą baigia 2025 m. gegužės 30 d.

21. Teorinio ir praktinio mokymo pamokos vyksta pagal direktoriaus įsakymu paskirtų atsakingų asmenų sudarytą pamokų tvarkaraštį.

22. Neformalaus ugdymo užsiėmimai vyksta pagal neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.
23. Teorinio mokymo pamokų trukmė – 90 min. (45 min. x 2) su pertraukomis tarp pamokų ir viena ilgesne pietų pertrauka. Pamokų pradžia 8.00 val.
24. Švenčių dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienas, už jas atidirbti nereikia. Tuomet el. dienyne pažymima „šventinė diena“, mokytojas užtikrina, kad būtų pasiektos atitinkamoje mokymo programoje apibrėžtos kompetencijos ir nustatyti mokymosi pasiekimai.
25. Mokinių atostogų metu mokytojai tobulina kvalifikaciją, dirba metodinį darbą, rengia / tobulina mokomąją medžiagą.
26. Karaliaus Mindaugo PMC mokymosi aplinka yra fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi bei sveika besimokančiajam ir mokytojui.
27. Karaliaus Mindaugo PMC skatina ir sudaro sąlygas mokytojams ugdymo turinį įgyvendinti ir kitose aplinkose: muziejuose, galerijose ir kt.
28. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas ir įrangą: spartųjų internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, programinę įrangą, vaizdo / garso įrangą, modernią praktinio mokymo įrangą ir kt.

IV. MOKYMAS ESANT APLINKYBĖMS, DĖL KURIŲ MOKYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

29. Atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių (karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei ar esant aplinkybėms Karaliaus Mindaugo PMC, dėl kurių mokymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu) pobūdį ir apimtį, mokymas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

30. Ekstremali oro temperatūra – Karaliaus Mindaugo PMC ir (ar) mokinio gyvenamojoje teritorijoje:

30.1. minus 25°C ar žemesnė – mokiniams, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, ir mokiniams iki 18 metų, kurie mokosi tik pagal profesinio mokymo programas;

30.2. 30°C ar aukštesnė – mokiniams, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, ir mokiniams iki 18 metų, kurie mokosi tik pagal profesinio mokymo programas.

31. Profesinis mokymas ir kartu su profesiniu mokymu vykdomas bendrasis ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų vadovo, Karaliaus Mindaugo PMC sprendimais, LR Vyriausybės nutarimais ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą.

32. Karaliaus Mindaugo PMC, atsiradus ypatingoms aplinkybėms, pagal galimybes organizuoja būtinus veiksmus bendruomenės narių sveikatai ir gyvybei apsaugoti, patalpoms ir mokymo aplinkai pritaikyti, jei reikalinga pagal situaciją, organizuoja aktualios informacijos, pvz., apie mokinių elgseną ir mokymo proceso adaptavimą pagal situaciją, pagalbą mokiniams, teikimą ir paskelbimą interneto svetainėje ir patalpose, kuriose vyksta mokymo procesas.

33. Karaliaus Mindaugo PMC, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl profesinio mokymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms, dėl kurių mokymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgdamas į susidariusią situaciją ir galimą jos trukmę, gali priimti sprendimus:

33.1. dėl mokymo proceso koregavimo iki ypatingų aplinkybių ar aplinkybių, dėl kurių mokymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pabaigos:

33.1.1. pritaikyti tvarkaraštį, pvz., numatyti kitokį pamokų pradžios ir pabaigos laiką, kitą pamokų eilės seką, kitą pamokų trukmę (rekomenduojama taikyti ne ilgiau nei mėnesiui, o esant būtinybei pratęsimą suderinti su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Karaliaus Mindaugo PMC dalininkais);

33.1.2. atidėti praktinio mokymo dalies, kuri negali būti įgyvendinama nuotoliu būdu,

įgyvendinimą toliau vykdant teorinio mokymo dalį;

33.1.3. keisti mokymo vietą;

33.1.4. keisti atostogų datas;

33.1.5. dėl laikino neformaliojo ugdymo programų nevykdymo, jeigu nėra tam tinkamų sąlygų;

33.1.6. priimti kitus reikalingus sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

33.1.7. dėl mokymo proceso stabdymo, jei nėra galimybės jo koreguoti ar organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Sustabdęs mokymo procesą ne ilgiau nei 3 darbo dienoms, Karaliaus Mindaugo PMC apie tai per 1 darbo dieną informuoja Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją, dalininkus, išskyrus atvejus, kai sprendimas taikomas ne daugiau nei 10 proc. mokinių. Esant būtinybei mokymo procesą stabdyti ilgiau nei 3 darbo dienas, sprendimas dėl mokymo proceso stabdymo turi būti suderintas su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, dalininkais. Karaliaus Mindaugo PMC stabdydamas mokymo procesą turi priimti sprendimus dėl būdų, kurie bus taikomi mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti dėl sustabdyto mokymo proceso;

33.2. dėl mokymo proceso ar jo dalies organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Sprendimas mokymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priimamas Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

34. Karaliaus Mindaugo PMC prireikus sudaro darbo grupę, pavesdamas jai parengti planą dėl grįžimo į įprastą mokymo proceso organizavimo būdą.

35. Karaliaus Mindaugo PMC vykdant nuotolinį mokymą (iki 30 proc. profesinių mokymo programų apimties teikiant nuotoliniu būdu) vadovaujamosi Karaliaus Mindaugo PMC direktoriaus įsakymu patvirtintu „Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu“:

35.1. taiko virtualią mokymosi aplinką Moodle, kuri užtikrina skaitmeninio mokymo(-si) turinio pasiekiamumą ir bendravimą, taip pat naudojamos kitos technologinės priemonės:

35.1.1. sinchroninės komunikacijos priemonės;

35.1.2. asinchroninės komunikacijos priemonės;

35.1.3. el. dienynas;

35.1.4. pasirūpina, kad visi mokiniai turėtų prieigą tokiam mokymuisi.

V. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

36. 2024–2025 m. m. ugdymo proceso organizavimas tęsiamas pagal 2023–2024 m. m. mokyklos pasirengtą vykdomų programų įgyvendinimo planą. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai (II gimnazijos klasė), įgyvendinamai kartu su 60 ir 90 kreditų apimties profesinio mokymo programomis grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai

Ugdymo sritys ir dalykai	Valandų skaičius per savaitę	Bendras valandų skaičius programoms įgyvendinti
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	74

Dorinis ugdymas (etika)		
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	5; 4	333
Užsienio kalba (pirmoji)	3	222
Užsienio kalba (antroji)	2	148
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	4	296
Informacinės technologijos	1	74
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	1; 1	111
Chemija	2	148
Socialinis ugdymas		
Istorija	2	148
Pilietiškumo pagrindai	1	74
Geografija	1; 1	111
Meninis ugdymas		
Dailė	1	74
Muzika	1	74
Fizinis ugdymas, žmogaus sauga		
Fizinis ugdymas	2	148
Iš viso valandų bendrojo ugdymo dalykams ir 60 kreditų apimties profesinio mokymo programai		2 410
Socialinė-pilietinė veikla		10
Valandos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti		
Neformalusis švietimas		148

37. Ekonomikos ir verslumo bei Žmogaus saugos bendrųjų programų turinys integruojamas į profesinio mokymo programos turinį, tačiau būtina, kad mokiniai įgytų artimų ar tolygių pasiekimų.

38. Mokiniai technologijų dalyko, nesimoko, vietoje jo vykdomas profesinis mokymas.

39. 2024–2025 m. m. I ir II gimnazijos klasėse dalykai dėstomi pagal atnaujintas pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

40. Tęsiamas eksperimentas IV kvalifikacijos lygiui įgyti pagal formaliojo profesinio mokymo modulines programas kartu įgyjant pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą (toliau eksperimentinės klasės).

41. Rugsėjo mėnesį Karaliaus Mindaugo PMC skiria trijų savaičių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams.

42. Pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma socialinė pilietinė veikla, siejama su pilietiškumo ugdymu, Karaliaus Mindaugo PMC bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan. Per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų). Tai mokinio pasirinkta ar Karaliaus Mindaugo PMC rekomenduojama veikla, kuri gali būti vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu arba kitu laiku.

43. Karaliaus Mindaugo PMC, formuodamas ir įgyvendindamas ugdymo turinį, gali didinti ar mažinti iki 30 procentų (perskirstyti) dalykui mokyti skiriamų pamokų skaičių. Perskirstyti dalykams skiriamas pamokas galima tarp keleto dalykų ar tarp visų.

44. Karaliaus Mindaugo PMC įgyti pagrindinį išsilavinimą siekia viena eksperimentinė I

gimnazijos klasės grupė (mokiniai pasirinkę kirpėjo ir sporto organizacijos veiklos administravimo programą), bei dvi eksperimentinės II gimnazijos klasės grupės, pasirinkusios kirpėjo ir sporto organizacijos veiklos administravimo programą.

45. Baigus pagrindinio ugdymo programą (kodas 201001101) mokiniams išduodamas skaitmeninis pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas. Mokiniui, kuris nebaigė pagrindinio ugdymo programos, išduodamas skaitmeninis mokymosi pasiekimų pažymėjimas.

46. Ugdymo sritys / dalykai:

46.1. dorinis ugdymas. Tėvai, (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų, pritarus tėvams, pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką;

46.2. lietuvių kalba ir literatūra. Mokiniai, pagal savo galimybes ir poreikius, gali papildomai rinktis mokyti modulį;

46.3. užsienio kalbos:

46.3.1. I – II gimnazijos klasėje I-osios užsienio (anglų) kalbos programa orientuota į B1 mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

46.3.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas. Mokiniai renkasi antrąją užsienio kalbą (rusų);

46.4. matematika;

46.5. informacinės technologijos;

46.6. socialiniai mokslai: istorija, geografija ir pilietiškumo pagrindai;

46.7. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) 2024–2025 m. m. I gimnazijos klasių mokiniams įgyvendinama organizuojant trijų ugdymo dienų veiklą kitose aplinkose pagal siūlomą programą;

46.8. gamtos mokslai: biologija, chemija, fizika;

46.9. menai: dailė ir muzika;

46.10. technologijos. Skiriamos susipažinimui su profesijomis („Įvadas į profesiją“) arba mokosi modulius iš profesinio mokymo programų;

46.11. žmogaus sauga integruojama į profesinio mokymo modulinę programą;

46.12. fizinio ugdymo organizuojamas pagal kūno kultūros bendrąsias programas:

46.12.1. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pvz.: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.);

46.12.2. mokiniai su specialiosios medicininės fizinio pajėgumo rekomendacijomis dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis reguliuojamas pagal gydytojo rekomendacijas;

46.13. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

46.14. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz.: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

VI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

47. Vidurinis ugdymas mokiniams, turintiems pagrindinį išsilavinimą, organizuojamas pagal Karaliaus Mindaugo PMC direktoriaus patvirtintus mokymo planus.

48. Vidurinio ugdymo organizavimas derinamas su atitinkamos profesinio mokymo programos įgyvendinimu.

49. Karaliaus Mindaugo PMC įgyti vidurinį išsilavinimą siekia 11 pirmo kurso profesinio mokymo programų ir 12 antro kurso profesinio mokymo grupių mokiniai.

50. Ugdymas vyksta pagal Karaliaus Mindaugo PMC direktoriaus patvirtintus kiekvienos grupės mokymo planus ir mokymo grafikus.

51. Karaliaus Mindaugo PMC priėmimo mokytiis metu informuoja mokinius ir jų tėvus apie teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir laikotarpius.

52. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinamos formuojant laikinąsias grupes. Laikinių grupių sudarymo principai:

52.1. laikinosios grupės sudaromos iš tos pačios, gretimų ar paralelių grupių mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, dalyko modulį, atsižvelgiant į finansines galimybes;

52.2. laikinoji grupė sudaroma iš 12 ir daugiau mokinių, pasirinkusių dalykų ar dalykų modulių mokymuisi;

52.3. mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali keistis dėl atvykusių, išvykusių, pakeitusių dalyką ar kursą mokslo metų eigoje mokinių arba tenkinant individualius mokinių, besimokančių III ar IV gimnazijos klasės kursą, ugdymo poreikius;

52.4. mokiniai, pasirinkę bendrąjį dalyko kursą, mokosi atskirose laikinosiose grupėse, išskyrus atvejus, kai dėl mažo kursą pasirinkusių mokinių skaičiaus (1–7 mokiniai) negalima sudaryti atskiros laikinosios grupės. Tokiu atveju, mokymas organizuojamas savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, skiriant iki 15 procentų mokomojo dalyko valandų konsultacijoms.

53. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams). Mokytojai parengia dalykų teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas pagal atnaujintas bendrąsias programas, mokinių žinias ir gebėjimus bei individualius mokinių ugdymo planus. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ilgalaikiai planai aprobuojami gimnazijos skyriaus pasitarimuose.

54. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokomi pagal jų individualius ugdymo planus (9 priedas), kurie gali skirtis dalykais. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas atsižvelgiant į pasirinktą profesinio mokymo programą. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymo(-si) pasiekimus, ugdyti asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti iškeltus tikslus. Mokiniai besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą gali keisti savo individualų ugdymo planą (rašomas prašymas, derinamas su dalyko mokytoju, rengiamas Karaliaus Mindaugo PMC direktoriaus įsakymas).

55. Keisti dalyką mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos skirtumo. Įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokinio individualaus ugdymo plano forma (žr. failų talpykloje „Info kišenė“ aplanke „Gimnazijos skyrius 2024–2025 m. m. mokslo metai“).

56. Vidurinio ugdymo programos 2024–2025 m. m. įgyvendinimas IV gimnazijos klasės mokiniams vykdomas pagal 2024–2025 m. m. metų patvirtintus planus. Mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas skiriami dalyko moduliai.

57. 2024–2025 m. m. vidurinio ugdymo procesui kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programa organizuoti sudaromas mokinio individualus ugdymo planas dviem mokslo metams. Mokiniai pasirinkimus atlieka pagal pasirinktos profesinio mokymo programos kryptį.

58. Mokiniai pasirenka mokytiis:

58.1. Privalomi dalykai:

58.1.1. lietuvių kalba ir literatūra bendruoju kursu;

58.1.2. matematika bendruoju kursu;

58.1.3. fizinis ugdymas.

58.2. Privalomai pasirenkami dalykai:

58.2.1. užsienio kalbos (anglų);

- 58.2.2. biologija, chemija (bendruoju kursu);
- 58.2.3. istorija, geografija (bendruoju kursu).
- 58.3. Laisvai pasirenkami dalykai:
 - 58.3.1. dailė bendruoju kursu;
 - 58.3.2. tikyba, etika bendruoju kursu.
- 58.4. Pasirenkamieji dalykų moduliai:
 - 58.4.1. planimetrija;
 - 58.4.2. lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas;
 - 58.4.3. socialinė-pilietinė veikla.
- 59. Technologijų ugdymą apsprendžia pasirinkta profesinio mokymo programa.
- 60. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal profesinio mokymo programą, privalo mokytis ne mažiau kaip 5 dalykus.
- 61. Baigęs vidurinio ugdymo programą, išlaikęs lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą I ir II dalį ir vieno pasirinkto dalyko iš individualaus mokinio ugdymo plano brandos egzaminą, mokinys įgyja vidurinį išsilavinimą. Mokiniui išduodamas skaitmeninis brandos atestatas.
- 62. Mokiniui, nebaigusiam vidurinio ugdymo programos, nepaliktam kartoti programos ar neišlaikiusiam brandos egzaminų, išduodamas skaitmeninis mokymosi pasiekimų pažymėjimas.
- 63. Mokiniai vidurinio ugdymo dalykus turi teisę rinktis mokytis savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.
- 64. Ugdymo procese įgyvendinamas įtraukusis ugdymas – ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(-si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, bendradarbiaujant mokiniams ir mokytojams derinama namų darbų apimtis ir kontroliniai darbai.
- 65. Įtraukusis ugdymas taikomas:
 - 65.1. mokiniui individualiai (turinčiam mokymosi sunkumų, itin gabiems ir turintiems specialiuosius poreikius);
 - 65.2. mokinių grupei (mokant laikinosiose grupėse pagal atliktą diagnostinį žinių ir gebėjimų patikrą, skirtingus mokėjimo lygius, gebėjimus, poreikius).
- 66. Siekiant pagelbėti mokiniui likviduoti žinių spragas, organizuojamas mokinių konsultavimas.
- 67. Vidurinio ugdymo programai ir profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius. Mokiniui negali būti daugiau kaip 3 laisvos pamokos („langai“) per savaitę.
- 68. Per laisvas pamokas mokiniams sudaromos sąlygos mokytis, skaityti spaudą, dirbti kompiuteriu, naudotis internetu bibliotekoje / skaitykloje.
- 69. Mokymo apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne.

VII. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ AR JŲ MODULIŲ ĮGYVENDINIMAS

- 70. Karaliaus Mindaugo PMC turi licenciją, kuri suteikia teisę vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas, įregistruotas Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre, suteikiančias asmeniui kvalifikaciją arba jos dalį.
- 71. Profesinio mokymo programos skiriamos pirminiam ir tęstiniam profesiniam mokymui. Priklausomai nuo minimalaus reikalaujamo išsilavinimo kvalifikacijai įgyti, skiriasi programos apimtis bei mokymosi trukmė.
- 72. 2024–2025 m. m. Karaliaus Mindaugo PMC mokymas vykdomas pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo modulines programas, kurių apimtys yra nuo 35 iki 110 kreditų.
- 73. Pirminio profesinio mokymo programą sudaro: įvadinis modulis, bendrieji moduliai, kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai, pasirenkamieji moduliai ir baigiamasis modulis. Mokiniams, įstojusiems mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programą,

sudaroma galimybė rinktis iš ne mažiau kaip 2 pasirenkamųjų modulių.

74. Tęstinio profesinio mokymo programą sudaro: kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai ir baigiamasis modulis.

75. Įgyvendinant profesinio mokymo programas, praktiniam mokymui skiriama ne mažiau kaip 70 proc., o likęs laikas, bet ne mažiau kaip 20 proc. nuo bendro programai įgyvendinti skirto valandų skaičiaus, skiriamas teoriniam mokymui (išskyrus atvejus, kai Europos Sąjungos ar nacionaliniai teisės aktai nustato kitaip).

76. Profesinio mokymo programos 1 mokymosi kredito 27 akademinės valandos paskirstomos taip:

76.1. įgyvendinant pirminio profesinio mokymo programą, 22 akademinės valandos skiriamos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5 akademinės valandos – mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas. Mokinio savarankiškam mokymuisi skirtos valandos į mokytojų darbo krūvį neįtraukiamos.

76.2. įgyvendinant tęstinio profesinio mokymo programą, 18 akademinė valandų paskirstoma kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 9 akademinės valandos skiriamos mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas. Mokinio savarankiškam mokymuisi skirtos valandos į mokytojų darbo krūvį neįtraukiamos.

76.3. profesinio mokymo programos, pritaikytos specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo turintiems mokiniams, kiekvieno modulio 1 kreditui įgyvendinti skiriamos 27 akademinės valandos. Jos paskirstomos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti.

77. Pirminio profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymui skiriami 2 kreditai, o tęstinio profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius. Bendrąjį modulį „Darbuotojų sauga ir sveikata“ rekomenduojama įgyvendinti prieš kvalifikaciją sudarančius kompetencijoms įgyti skirtus ir pasirenkamuosius modulius, taip pat atitinkamos darbuotojų saugos ir sveikatos temos integruojamos į pirminio profesinio mokymo programų modulius, taip sudarant sąlygas ugdyti saugos darbe prevencijos kultūrą ir gebėjimą prisitaikyti prie kintančių technologijų bei siekiant parengti mokinius saugiai atlikti praktines ir darbo užduotis, pasirengti saugiam mokinių perėjimui į darbo rinką.

78. Įgyvendinant pirminio profesinio mokymo programas, išskyrus programas, vykdomas su bendrojo ugdymo programomis, fiziniam ugdymui skiriama po 3 valandas per savaitę pirmaisiais mokslo metais.

79. Dalį kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtų modulių praktinio profesinio mokymo rekomenduojama vykdyti sektoriniame praktinio mokymo centre, o esant galimybei – realioje darbo vietoje.

80. Kaip ir kiekvienais metais, su mokiniais sudaromos mokymosi pameistrystės forma sutartys. Organizuojant mokymą pameistrystės forma vadovaujamosi Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašu.

81. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais ir vertinimo kriterijais, Karaliaus Mindaugo PMC direktoriaus patvirtintomis tvarkomis.

82. Karaliaus Mindaugo PMC įgyvendina II, III, IV ir V lygio (LTKS – Lietuvos kvalifikacijų sandara) profesinio mokymo programas 8 skyriuose: Gyvūnų priežiūros, Grožio paslaugų, Kirpimo paslaugų, Pajūrio, Sveikatos paslaugų, Socialinių paslaugų, Tekstilės paslaugų, Verslo paslaugų.

83. 2024–2025 m. m. Karaliaus Mindaugo PMC profesinis mokymas vykdomas 269 grupėms.

84. Dvi II kvalifikacijų lygio modulinės profesinio mokymo programos, skirtos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims (1 priedas).

85. Trys II kvalifikacijų lygio modulinės profesinio mokymo programos (2 priedas).
86. Penkios III kvalifikacijų lygio modulinės profesinio mokymo programos yra skirtos mokiniams, įgijusiems pagrindinį išsilavinimą, jos vykdomos ir pirminio, ir tęstinio mokymo grupėms (3 priedas).
87. Trylika IV kvalifikacijų lygio profesinio mokymo programų, kurios yra skirtos mokiniams norintiems tuo pačiu metu tęsti mokymąsi vidurinio ugdymo programoje (4 priedas).
88. Dvidešimt devynios IV kvalifikacijų lygio modulinės profesinio mokymo programos yra skirtos mokiniams, įgijusiems vidurinį išsilavinimą, jos skirtos ir pirminiam, ir tęstiniam mokymui (5 priedas).
89. Tęsimas eksperimentas, kai IV kvalifikacijos lygiui įgyti profesinio mokymo programa pritaikoma mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Mokiniais sudaroma galimybė įgyti kvalifikaciją ir nuosekliai mokytis pagal bendrojo ugdymo programas – pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą. Eksperimentas vykdomas 14 grupių pagal 2 modulines profesinio mokymo programas (6 priedas).
90. Viena V kvalifikacijų lygio modulinė profesinio mokymo programa (7 priedas).
91. 2024–2025 m. m. tęsimas mokymas pagal pirminio profesinio mokymo programų modulius mokiniams iš bendrojo ugdymo įstaigų (8 priedas).
92. Profesinį mokymą vykdo profesijos mokytojai, turintys tinkamas kvalifikacijas ir nuolat atnaujinantys savo žinias ir praktinius įgūdžius.
93. Įgyvendinant profesinio mokymo programas profesijos mokytojai profesinio mokymo programoje numatytas rekomenduojamas temas ir potemes detalizuoja, pritaiko darbo rinkos ir mokinių poreikiams ir parengia mokymo turinį – teminius mokymo planus.
94. Teminiai mokymo planai tvirtinami Karaliaus Mindaugo PMC metodinio pasitarimo protokolu.
95. Teorinis mokymas vykdomas teorinio mokymo klasėse, bei kitose, netradicinėse aplinkose. Praktinis mokymas vykdomas praktinio mokymo klasėse, dirbtuvėse, sektoriniame praktinio mokymo centre, įmonėje ir pan.
96. Karaliaus Mindaugo PMC mokymo klasės yra aprūpintos organizacine technika, yra kompiuterių klasės, vaizdo konferencijų klasė, sporto, mankštos, aktų salės, biblioteka ir skaitykla.
97. Kai grupėje yra 20 ir daugiau mokinių, praktiniam mokymui arba praktiniam mokymui, vykdomam kartu su teoriniu mokymu, mokomoji grupė gali būti dalijama į pogrupius.
98. Atsižvelgdamas į skirtus asignavimus ir galimybes užtikrinti mokymo kokybę, Karaliaus Mindaugo PMC gali jungti grupes tiems patiems teoriniams dalykams mokytis, su kvalifikacija tiesiogiai nesusijusios modulinės programos dalies mokymui taip pat įgyvendindamas to paties Lietuvos kvalifikacijų lygio pirminio (išskyrus programas, įgyvendinamas kartu su bendrojo ugdymo programomis) ir tęstinio mokymo programas, jei bent vienoje iš grupių mokinių skaičius yra mažesnis nei 15 mokinių.
99. Baigiamojo modulio („Įvadas į darbo rinką“) organizavimas ir vertinimas vykdomas pagal Karaliaus Mindaugo PMC direktoriaus patvirtintą tvarkos aprašą.
100. Įgyvendinant baigiamąjį modulį („Įvadas į darbo rinką“) mokiniai, turintys modulių, kurių mokėsi, patenkinamus mokymosi pasiekimų įvertinimus, siunčiami į praktiką realioje darbo vietoje. Jei dėl objektyvių priežasčių praktikos negalima įgyvendinti realiojo darbo vietoje, ją galima įgyvendinti sektoriniame praktinio mokymo centre, o jei nėra ir tokios galimybės – Karaliaus Mindaugo PMC bazėje.
101. Baigiamojo modulio („Įvadas į darbo rinką“) vykdymo priežiūrai skiriamas atsakingas mokytojas, kuriam nustatoma iki 15 kontaktinio darbo valandų per savaitę, kurios skiriamos mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje priežiūrai, analizei, aptarimui ir konsultacinei pagalbai.
102. Mokiniais, turintiems 18 metų, per savaitę gali būti skiriama 40 astronominių valandų (po 60 minučių) praktikos realioje darbo vietoje arba 40 akademinių valandų (po 45 minutes), jei praktika ar mokymas darbo vietoje įgyvendinami sektoriniame praktinio mokymo centre ar Karaliaus Mindaugo PMC praktinio mokymo bazėje.

103. Profesinio mokymo apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne.
104. Asmens įgytų kompetencijų vertinimas yra profesinio mokymo sudedamoji dalis ir vykdomas visų mokymo programų baigiamųjų kursų mokiniams. Mokinys laikomas baigusių profesinio mokymo programą ar jos modulį, jei visų mokomųjų modulių jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai.
105. Asmuo, baigęs profesinio mokymo programą, įgyja teisę į jo įgytų tai kvalifikacijai reikalingų kompetencijų įvertinimą.
106. Mokinys laikomas nebaigusių profesinio mokymo programos ar jos modulio, jei jis nepasiekė visų profesinio mokymo programoje ar modulyje numatytų mokymosi rezultatų, jei ne visų modulių jo mokymosi pasiekimai buvo įvertinti patenkinamai arba jei jis neatliko 1/3 praktikos programos dalies ar neįvykdė praktikos programos reikalavimų.
107. Asmens įgytų kompetencijų vertinimas vykdomas vadovaujantis asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašu.
108. Teigiamai įvertinus asmens įgytas kompetencijas, Karaliaus Mindaugo PMC išduoda skaitmeninį profesinio mokymo diplomą (kodas 4101). Skaitmeninis profesinio mokymo diplomą yra laikomas išduotu, kai Karaliaus Mindaugo PMC jį sudarius, yra įregistruojamas Diplomų, atestatų ir kvalifikacijos pažymėjimų registre ir priskiriamas registracijos numeris.
109. Asmeniui, nebaigusiam profesinio mokymo programos, išduodama nustatytos formos profesinio mokymosi pasiekimų pažyma.
110. Kauno m. ir Kauno regiono gimnazijų bei kitų bendrojo ugdymo įstaigų I–IV gimnazijos klasių ir 9–10 klasių mokiniams Karaliaus Mindaugo PMC sudaroma galimybė mokytis pirminio profesinio mokymo programų modulių. Pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos jie lygiagrečiai mokosi savo ugdymo įstaigose.
111. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį bendrojo ugdymo įstaigoje ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius) Karaliaus Mindaugo PMC:
- 111.1. Karaliaus Mindaugo PMC ir bendrojo ugdymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą sudaromas individualus mokinio ugdymo planas. Vadovaujamosi Bendraisiais ugdymo planais ir pirminio profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus – 35 pamokų;
- 111.2. mokinys gali rinktis pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų apimties dvejiems mokymosi metams;
- 111.3. mokinys bendrojo ugdymo įstaigoje gali nesimokyti technologijų dalyko. Žmogaus saugos dalyko turinys gali būti integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.
112. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo įstaigoje ir Karaliaus Mindaugo PMC kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), baigus profesinio mokymo programos modulį, įregistruotą Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre, ir įgijusiam kompetenciją, suteikiami pažymėjimai (kodas 3105 ir kodas 3106).

VIII. SEKTORINIO PRAKTINIO MOKYMO CENTRO VEIKLA

113. Kirpimo, grožio ir susijusių paslaugų praktinio mokymo centras (toliau – SPMC) – išskirtinė paslaugų profesijų praktinio mokymo bazė ne tik Lietuvoje, bet ir Baltijos šalyse. Jo infrastruktūra atitinka aukščiausius šiuolaikinio paslaugų verslo reikalavimus. Rugsėjo – birželio mėn. mokiniai, prižiūrimi profesijos mokytojų, SPMC atlieka praktiką realiomis profesinės veiklos sąlygomis. Teikiamos kirpimo, kosmetinės, manikiūro ir pedikiūro, masažo, SPA, floristikos, drabužių skalbimo, valymo, taisymo bei gyvūnų priežiūros paslaugos. Besimokantieji, naudodamiesi naujausia įranga, įgyja praktinius gebėjimus reikalingus darbo rinkoje.

114. Mokinių praktinis profesinis mokymas SPMC organizuojamas etapais: antro kurso ar turintys praktinės profesinės patirties pirmo kurso mokiniai dirba realaus darbo sąlygomis, teikdami paslaugas klientams. Profesinį meistriškumą jiems perduoda savo srities profesionalai – profesijos mokytojai praktikai. Pirmo kurso mokiniai, kurie yra dar nepasirengę darbui su SPMC klientu, stebi kliento aptarnavimo procesą ir asistuoja profesijos mokytojui arba mokosi atlikti paslaugą imitacinėmis sąlygomis, taip supažindinami su modernia įranga ir priemonėmis. SPMC mokiniai nuosekliai įvedamas į kokybišką paslaugos teikimo ir kliento aptarnavimo procesą.

115. Profesinis orientavimas yra viena iš neatsiejamų SPMC veiklų. Jis skirtas bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams ir yra orientuotas į tuos asmenis, kurie vis dar ieško savo profesinio pašaukimo. Profesinio orientavimo veiklose, suinteresuoti asmenys praktiškai supažindinami su profesijomis, suteikiama naudinga informacija besidomintiems Karaliaus Mindaugo PMC mokymo programomis.

116. Moderniose praktinio mokymo bazėse vyksta ne tik formalus ir neformalus mokymas, organizuojami įvairūs seminarai, mokymai, kuriuose savo patirtimi dalinasi SPMC profesijos mokytojai.

117. Sektoriniame centre organizuojamas praktinis mokymas įvairių Lietuvoje veikiančių bendrojo ugdymo, profesinio mokymo, aukštojo mokslo įstaigų mokiniams / studentams, mokytojams / dėstytojams bei įmonių darbuotojams.

IX. BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS

118. Ugdant kvalifikaciją sudarančias kompetencijas, kartu ugdomos mokinio bendrosios mokymosi visą gyvenimą kompetencijos. Ugdomas mokinių kritinis mąstymas, kūrybingumas, iniciatyvumas, mokėjimas spręsti problemas, priimti sprendimus, konstruktyviai valdyti jausmus ir kitos reikalingos bendrosios kompetencijos.

119. Moduluose integruotam bendrųjų kompetencijų ugdymui skiriama ne mažiau kaip 10 procentų bendro modulinei programai skirto laiko. Parengtos vykdomų modulių programų bendrųjų kompetencijų integravimo į profesinio mokymo programų modulius valandų suvestinės, kuriose nurodomas kiekvienam moduliui skirtų valandų skaičius konkrečioms bendrosioms kompetencijoms ugdyti.

120. Planuojamos ugdyti bendrosios kompetencijos parenkamos atsižvelgiant į Karaliaus Mindaugo PMC strateginės veiklos prioritetus, profesinio mokymo programų turinį, mokinių poreikius.

121. Jei modulyje numatyta 1–20 valandų konkrečiai bendrajai kompetencijai ugdyti, jos turinys integruojamas į modulio temų turinį ir perteikiamas kartu su profesinių kompetencijų turiniu. Atskiras mokytojas gali būti neskiriamas. Atskirai mokinio bendrųjų kompetencijų pasiekimai nėra vertinami.

122. Jei konkrečiai bendrajai kompetencijai ugdyti modulyje skiriama daugiau nei 20 valandų, modulio turinyje (teminiame plane) šiai kompetencijai galima skirti atskiras temas ir jas dėstyti gali mokytojas – specialistas (pvz.: lietuvių ar užsienio kalbos, informacinių technologijų, pilietinio ugdymo mokytojas ir pan.). Tokiu atveju mokinio pasiekimai gali būti vertinami kaupiamaisiais balais, konvertuojant juos į pažymius.

123. Konvertuoti siūloma pagal 3 lentelėje pateiktus kaupiamųjų balų ir pažymių atitikmenis.

3 lentelė. Kaupiamųjų balų konvertavimas į pažymius

Kaupiamasis balas	Pažymys
10	4
11–20	5
21–30	6
31–45	7

Kaupiamasis balas	Pažymys
41–50	8
51–60	9
61–100	10

124. Mokinių sukauptus kaupiamuosius balus konvertuoti į pažymius siūloma 1 kartą per kiekvienos konkrečios kompetencijos mokymo(-si) laiką, nepriklausomai nuo šiai bendrajai kompetencijai ugdyti skirtų valandų.

125. Kaupiamųjų balų taikymo atveju, mokytojas apie tai praneša mokiniams per pirmąją pamoką, o pateikdamas konkrečią užduotį / atsiskaitymą mokinius informuoja apie galimą maksimalų jos įvertį balais.

126. Mokytojams rekomenduojama diferencijuoti užduotis pagal mokinių žinių ir gebėjimų lygi.

X. EKSPERIMENTINIŲ PROFESINIŲ MOKYMO PROGRAMŲ PLĖTOJIMAS

127. Karaliaus Mindaugo PMC tęsiamas formaliojo profesinio mokymo programų IV kvalifikacijos lygiui įgyti mokymas eksperimento tvarka mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį.

128. 2024–2025 m. m. mokymas vykdomas 14 grupių mokiniams (6 priedas).

129. Profesinio mokymo programos eksperimento metu įgyvendinamos mokykline profesinio mokymo organizavimo forma. Profesinio mokymo sutartyje numatyti įsipareigojimai dėl mokymosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį. Mokiniai, pabaigusiam pagrindinio ugdymo programą ir teisės aktų nustatyta tvarka įgijusiam pagrindinį išsilavinimą, profesinio mokymo sutartis tęsiama – numatomi įsipareigojimai dėl mokinio mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą.

130. Mokiniai dalyvauja pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime ir baigus mokslo metus bei turint visų mokomųjų dalykų teigiamus metinius įvertinimus, mokiniams išduodami skaitmeniniai pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. Mokiniai gali rinktis: tęsti mokymąsi pasirinktoje profesinio mokymo programoje ir būti keliami į III gimnazijos klasę; nutraukti sutartį ir rinktis kitą profesinio mokymo programą.

131. Karaliaus Mindaugo PMC parengtas eksperimente vykdomų profesinio mokymo programų įgyvendinimo 2024–2025 m. m. planas ir planų projektai 2024–2025, 2025–2026 m. m.

132. Karaliaus Mindaugo PMC, planuodamas įgyvendinti profesinio mokymo programas eksperimento tvarka, paskirsto profesinio mokymo programos modulius ketveriems arba trejiems mokslo metams, suplanuoja profesinio mokymo programos modulių ir bendrojo ugdymo dalykų turinio integravimą, konkretina profesinio mokymo programų modulių temas, potemes, apsisprendžia, kuriuos pasirenkamuosius modulius įgyvendins.

133. Karaliaus Mindaugo PMC gali iki 15 procentų koreguoti profesinio mokymo programos modulius, kurie įgyvendinami kartu su pagrindinio ugdymo programos antrąja dalimi ir vidurinio ugdymo programa, turinį, nekeičiant jų apimties mokymosi kreditais.

134. Bendrojo ugdymo dalykų ir profesijos mokytojai kartu planuoja mokymo turinį iki 30 proc. pagrindinio ugdymo programos dalykų turinio derinant su mokiniui aktuali profesinio mokymo turiniu, užtikrinant, kad mokinys pasiektų atitinkamo dalyko bendrojoje programoje numatytus pasiekimus ir būtų sudarytos galimybės dalyvauti pagrindinio ugdymo programos pasiekimų patikrinime; į vidurinio ugdymo programos dalykų turinį, siejant su kontekstu, įtraukiamos tarpdalykinės temos, jas derinti su profesinio mokymo turiniu, užtikrinant, kad mokinys pasiektų jo individualaus ugdymo plano dalykų programose numatytus pasiekimus ir būtų sudarytos galimybės laikyti pasirinktus brandos egzaminus.

XI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

135. Karaliaus Mindaugo PMC priimami mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ir pateikę Pedagoginės psichologinės tarnybos ar Švietimo pagalbos tarnybos pažymą, dėl nustatytų specialiųjų ugdymosi poreikių. Grupės formuojamos vadovaujantis teisės aktų nustatyta tvarka.

136. Karaliaus Mindaugo PMC sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą, kuri teikiama ugdymo proceso metu.

137. 2024–2025 m. m. Karaliaus Mindaugo PMC vykdomos antro kvalifikacijų lygmens profesinio mokymo programos, skirtos mokiniams su specialiaisiais poreikiais (1 priedas). Kvalifikacija skirta veiklai, kurią sudaro veiksmai ir operacijos, skirti paprastoms problemoms spręsti. Atliekant veiklą mokiniai gebės pritaikyti pagrindines veiklai būdingas faktines žinias. Veiklai atlikti reikalinga priežiūra, vadovavimas ir pagalba. Veiklą sudarantys veiksmai ir operacijos yra pastovūs.

138. Dalis mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo poreikius (nustatyta tvarka pateikę sveikatos pažymą), mokosi nespacializuotose antro, trečio ar ketvirto lygio profesinio mokymo programose. Siekiant sudaryti sąlygas šiems mokiniams įgyti atitinkamą išsilavinimą ir / ar kvalifikaciją, profesinio mokymo programos pritaikomos (sudarant pamokų planus, individualizuojant mokymo turinį, parenkant mokymo metodus) pagal nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus bei vadovaujamosi pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis.

139. Karaliaus Mindaugo PMC, atsižvelgdamas į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, užtikrina ugdymąsi pritaikytoje ugdymosi aplinkoje, reikiamos švietimo pagalbos teikimą, aprūpinimą specialiosiomis mokymo(-si) priemonėmis ir ugdymui skirtomis techninėmis pagalbos priemonėmis.

XII. ANKSTESNIO MOKYMOŠI PASIEKIMŲ ĮŠKAITYMAS

140. Ankstesnio mokymosi pasiekimai įškaitomi Karaliaus Mindaugo PMC direktoriaus įsakymu patvirtinta tvarka.

XIII. NEFORMALIAUS ŠVIETIMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

141. Neformalusis švietimas vykdomas per formalųjį švietimą papildančias ugdymo (būrelių) programas, skirtas plėsti mokinio tam tikros srities, pvz.: meno, sporto žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, ugdytis pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, kultūrinės, sveikos gyvensenos, skaitmeninės kompetencijas.

142. Neformalusis švietimas organizuojamas remiantis savanoriškumo, prieinamumo, individualizavimo, demokratiškumo, patirties, ugdymosi grupėje principais.

143. Mokytojų parengtos neformaliojo švietimo programos aptariamoms ir tvirtinamos Karaliaus Mindaugo PMC mokytojų metodiniame pasitarime.

144. Mokiniam 2024–2025 m. m. siūlomos tokios neformaliojo švietimo programos (būreliai):

- 144.1. „Aprangos dizainas“;
- 144.2. „Meninė raiška“;
- 144.3. „IT kasdienai“;
- 144.4. „Landšafto kompiuterinis projektavimas“;
- 144.5. „Šokiai“;
- 144.6. „Sceninė kultūra“;
- 144.7. „Sportiniai žaidimai“;
- 144.8. „Funkcinės grupės“;

- 144.9. „Futbolas“;
- 144.10. „Pilates“;
- 144.11. „Šv. Jokūbo kelio jaunieji ambasadoriai“;
- 144.12. „Muzikinis intarpas“.
- 145. Neformaliojo švietimo veiklos apskaita vykdoma el. dienyne.
- 146. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12 mokinių.

XIV. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS / ĮSIVERTINIMAS

147. Mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Karaliaus Mindaugo PMC direktoriaus įsakymu patvirtinta tvarka.

XV. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ, FINANSUOJAMŲ UŽIMTUMO TARNYBOS, ĮGYVENDINIMAS

148. Užimtumo tarnybos finansuojamas profesinis mokymas bedarbiams bei užimtiems (dirbantiems) asmenims Karaliaus Mindaugo PMC organizuojamas lanksčiai, atsižvelgiant į besimokančiųjų turimas kompetencijas ir poreikius, Užimtumo tarnybos skiriamą finansavimą, ugdymo skyrių galimybes priimti mokinius, taip pat LR Švietimo įstatymą (suvestinė redakcija nuo 2024-05-01), LR Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymą (suvestinė redakcija nuo 2023-12-01), LR Užimtumo įstatymą (suvestinė redakcija nuo 2024-07-25) ir kitus aktualius galiojančius teisės aktus.

149. Karaliaus Mindaugo PMC pagal poreikį vykdo pirminio, tęstinio profesinio mokymo modulinės programos, atskirus modulius, neformaliojo profesinio mokymo programas ir kompetencijų pripažinimą eksternu.

150. Programų trukmė įvairi: nuo 35 iki 70 mokymosi kreditų tęstinio profesinio mokymo modulinėse programose, nuo 45 iki 60 mokymosi kreditų pirminio profesinio mokymo modulinėse programose nuo 5 iki 20 mokymosi kreditų tęstinio profesinio mokymo modulių programų moduluose, nuo 5 iki 30 mokymosi kreditų neformalaus profesinio mokymo programose.

151. Pagal suteiktą mokymo licenciją, Užimtumo tarnybos patvirtinimą ir poreikį gali būti vykdoma 21 tęstinio profesinio mokymo modulinė programa, 5 pirminės profesinio mokymo modulinės programos, 6 tęstinio profesinio mokymo modulių programų moduliai ir 11 neformaliųjų profesinio mokymo programų.

152. Užimtumo tarnybos finansuojamiems asmenims ugdymas modulinėse profesinio mokymo programose yra teikiamas mokykline forma, dvejose modulinėse profesinio mokymo programose – taip pat ir pameistrystės forma.

153. Užimtumo tarnybos gali būti finansuojamas 9 tęstinio profesinio mokymo modulių programų kompetencijų pripažinimas eksternu.

154. Kvalifikacija įgyjama baigus pirminio ar tęstinio profesinio mokymo modulinę programą ir išlaikius asmens įgytų kompetencijų vertinimo egzaminą.

155. Atskira (-os) kompetencija (-os) įgyjama (-os) baigus tęstinio profesinio mokymo modulinės programos modulį ar neformaliąją profesinio mokymo programą

156. Baigus mokymąsi, Užimtumo tarnybos finansuojamo profesinio mokymo mokiniams išduodami atitinkami išsilavinimo dokumentai:

156.1. baigus formaliąją pirminio, tęstinio profesinio mokymo modulinę programą – profesinio mokymo diplomą (kodas 1019);

156.2. baigus formaliosios profesinio mokymo modulinės programos modulį – modulio baigimo pažymėjimas (kodas 3105);

156.3. baigus neformaliojo profesinio mokymo programą – neformaliosios profesinio mokymo programos baigimo pažymėjimas (Karaliaus Mindaugo PMC pažymėjimas).

XVI. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ

ĮGYVENDINIMAS

157. Ikimokyklinio ugdymo skyrius įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Karaliaus Mindaugo PMC direktoriaus įsakymu. Papildomai programa įgyvendinama pagal ikimokyklinio ugdymo priemonių kompleksą „Žaismė ir atradimai“.

158. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal patvirtintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Papildomai programa įgyvendinama pagal priešmokyklinio ugdymo priemonių kompleksus „Emis“ ir „Patirčių erdvės“.

159. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės dirba penkias dienas per savaitę. Darbo laikas nuo 7.30 val. iki 18.00 val. (viso per dieną darbo trukmė – 10.30 val.).

160. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, papildomai integruojamos programos:

160.1. „Kūrybinė laboratorija STEAM“ – tai matematikos, gamtos, technologijų ir menų integruotas mokymas(-is);

160.2. „Skaitymo magija“ – skatinti vaikų skaitymą ir ugdyti kūrybinio skaitymo ir pasakojimo įgūdžius;

160.3. „Auginu meilę“ skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bendrosioms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti.

161. Vaikai ugdomi keturiose grupėse:

161.1. „Lašelių“ – 1,5–3 metų vaikų (ankstyvojo) ikimokyklinio ugdymo grupė;

161.2. „Spinduliukų“ – 3–4 metų vaikų ikimokyklinio ugdymo grupė;

161.3. „Žvaigždučių“ – 4–5 metų vaikų ikimokyklinio ugdymo grupė;

161.4. „Smalsučių“ – 5/6–7 metų vaikų priešmokyklinio ugdymo grupė.

162. Programą kiekvienoje grupėje įgyvendina du ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo pedagogai.

163. Pedagogai, planuodami grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdami į individualius vaikų poreikius ir grupės specifiką. Ugdomoji veikla planuojama mėnesiui.

164. Ugdymo turinys įgyvendinamas visą vaiko buvimo įstaigoje laiką: jam valgant, ruošiantis ilsėtis, einant į lauką, bendraujant, dalyvaujant pedagogų ir pačių vaikų organizuotoje veikloje.

165. Pedagogai vertina vaiko pasiekimus (spalio ir gegužės mėn.) pagal visas ugdymo(-si) sritis, nustato vaikų pasiekimų ūgtis žingsniais ir numato silpniau išreikštus gebėjimus bei pasiekimus. Tėvų ir pedagogų vertinimo įrodymai (pavyzdžiai) apie vaiko pasiekimus kaupiami pasiekimų apraše. Parengiama rekomendacija pradinėjų klasių mokytojui.

166. Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina grupės pedagogas kartu su logopedu.

167. Apie vaikų padarytą pažangą tėvai informuojami individualiuose pokalbiuose bei pateikus vaiko gebėjimų bei pasiekimų vertinimus.

168. Įgyvendinus ikimokyklinio ugdymo programą, grupės pedagogas (-ai) atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą ir pokalbio metu perduoda vaiko aplanką priešmokyklinio ugdymo pedagogui.

169. Priešmokyklinis ugdymas pradamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai. Gali būti teikiamas anksčiau tėvų prašymu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai ugdymo programoje.

170. Priešmokyklinė (gali būti mišri) „Smalsučių“ grupė dirba pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu. Ugdymo proceso trukmė – 170 ugdymo dienų. Tėvams pasirašius priešmokyklinio ugdymo sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas. Vaikas, kuris priešmokyklinio ugdymo grupės nelankė daugiau kaip du trečdalius minimalios programos trukmės laiko, yra laikomas nedalyvavusiu priešmokyklinio ugdymo programoje.

171. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogai.

172. Pedagogas organizuoja ugdomąją veiklą pagal programą, atsižvelgdamas į individualius vaikų poreikius.

173. Programos įgyvendinimo laikotarpiu vaikų atostogos organizuojamos pagal LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomenduojamas pradinukų atostogų datas. Atostogų metu vykdomos kūrybinės laboratorijos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos nevykdomos:

173.1. rudens atostogos 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.;

173.2. žiemos (Kalėdų) atostogos 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.;

173.3. žiemos atostogos 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.;

173.4. pavasario (Velykų) atostogos 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 28 d.

174. Vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, specialiąją pedagoginę pagalbą teikia logopedas.

175. Vaikų maitinimas ir poilsis – organizuojamas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 75:2016.

XVII. SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ IR PSICHOLOGINĖ PAGALBA MOKINIUI

176. Socialinės pedagoginės ir psichologinės veiklos Karaliaus Mindaugo PMC paskirtis užtikrinti saugią psichologinę ir palankią ugdymo(-si) aplinką, stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, siekiant mokinio saugumo, gerovės ir pozityvios adaptacijos Karaliaus Mindaugo PMC bendruomenėje, įgyvendinant mokinio teisę į mokslą.

177. Socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimą Karaliaus Mindaugo PMC vykdo: socialinis pedagogas, psichologas, grupių vadovai, mokytojai, bendrabučio auklėtojai, administracija ir kiti darbuotojai.

178. Socialinių pedagoginių ir psichologinių poreikių tenkinimui pagal iškilusį poreikį formuojamos įvairios darbo grupės, įtraukiant Karaliaus Mindaugo PMC bendruomenės narius, seniūnijų, socialinių įstaigų, sveikatos priežiūros institucijų, nevyriausybinių organizacijų atstovus.

179. Socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas vykdomas konsultuojant kontaktiniu bei nuotoliniu būdu mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, grupių vadovus. siekiant nustatyti socialines, psichologines bei ugdymosi problemas.

180. Teikiama koordinuota socialinė pedagoginė bei psichologinė pagalba:

180.1. sprendžiant įvairius socialinių ir emocinių įgūdžių stokos atvejus, siekiant nustatyti psichologines bei ugdymosi problemas;

180.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, patiriantiems sunkumus socialinėse / psichologinėse situacijose koordinuojamos jų įveikimo galimybės;

180.3. Karaliaus Mindaugo PMC bendrabučiuose gyvenantiems mokiniams.

181. Vyksta nuolatinis švietimo pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant suteikti kvalifikuotą bei savalaikę pagalbą Karaliaus Mindaugo PMC mokiniams ir kt. bendruomenės nariams.

182. Vykdomos prevencinės veiklos bendradarbiaujant su Kauno miesto policijos komisariato bendruomenės pareigūnais, nevyriausybiniomis organizacijomis.

183. Karaliaus Mindaugo PMC prevencinę veiklą vykdo švietimo pagalbos specialistai, grupių vadovai, mokytojai, bendrabučio auklėtojai. Vykdoma smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos ir intervencijos programa „Kalbėk. Spręsk. Keisk“.

184. Numatomos smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos taikymo priemonės, kurios padeda užtikrinti tinkamą jų įgyvendinimą Karaliaus Mindaugo PMC, direktoriaus įsakymu.

185. Numatomos prevencinės poveikio priemonės ir jų taikymas netinkamai besielgiantiems mokiniams, padedančios veiksmingai reaguoti į kraštutinius mokinių netinkamo elgesio atvejus bei užtikrinti bendruomenės narių fizinį bei psichologinį saugumą, vadovaujantis Karaliaus Mindaugo PMC direktoriaus įsakymu.

186. Karaliaus Mindaugo PMC veikia **Vaiko gerovės komisija**, kuri:

186.1. organizuoja ir koordinuoja darbą vykdančią ikimokyklinį, bendrojo ugdymo ir

profesinio mokymo programas, švietimo pagalbos mokiniui teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas;

186.2. remdamasi atliktų tyrimų, vidaus ir išorės vertinimo medžiaga ir duomenimis, vertina Karaliaus Mindaugo PMC ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, analizuoja vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis, nustato švietimo pagalbos priemonių prioritetus, kryptis, teikimo formą;

186.3. teikia siūlymus Karaliaus Mindaugo PMC direktoriui dėl socialinės paramos (nemokamo pavėžėjimo organizavimo, apgyvendinimo Karaliaus Mindaugo PMC bendrabutyje ir kt.) mokiniams teikimo;

186.4. teikia siūlymus Karaliaus Mindaugo PMC direktoriui dėl saugios ir vaikai palankios ugdymosi aplinkos kūrimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencijos priemonių ar prevencinių programų įgyvendinimo;

186.5. teikia siūlymus Karaliaus Mindaugo PMC direktoriui dėl kreipimosi į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, kai vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) neuztikrina vaikų teisių ir teisėtų interesų, įgyvendindami savo teises ir vykdydami pareigas;

186.6. teikia rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo, techninės pagalbos ir specialiųjų mokymo priemonių naudojimo.

187. Vaiko gerovės komisijos darbą reglamentuoja Karaliaus Mindaugo PMC direktoriaus įsakymai.

188. Vykdomas Karaliaus Mindaugo PMC Mokinių tarybos veiklos kuravimas, ugdantis bendravimo, problemų sprendimo, lyderystės, komandinio darbo, veiklos etikos, socialinius bei emocinius įgūdžius (projektas „Siekti. Kurti. Veikti.“).

189. Vadovaujantis tvarka organizuojamas nemokamas mokinių pavėžėjimas.

190. Vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. sausio 24 d įsakyму. Nr. V-76 „Dėl mokinių nemokamo maitinimo valstybinėse mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo“ organizuojamas nemokamas maitinimas.

XVIII. MOKINIAMS TEIKIAMOS PROFESINIO ORIENTAVIMO PASLAUGOS

191. Karjeros specialistas teikia mokiniams profesinio orientavimo paslaugas, kurias sudaro trys paslaugų grupės:

191.1. ugdymas karjerai;

191.2. profesinis konsultavimas;

191.3. profesinis informavimas.

192. Teikiant profesinio orientavimo paslaugas mokiniams yra ugdomos keturios kompetencijos:

192.1. savęs pažinimo;

192.2. karjeros galimybių pažinimo;

192.3. karjeros planavimo;

192.4. karjeros įgyvendinimo.

193. Teikiant ugdymo karjerai paslaugas yra sudaromos sąlygos visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, kurios yra svarbios siekiant sėkmingai įžengti ir integruotis darbo rinkoje.

194. Teikiant profesinio konsultavimo paslaugas siekiama mokiniui padėti išsiaiškinti savo stiprybes ir silpnybes, galimybes ir tikslus, įvertinti karjerai svarbius mokinio sprendimus ir pasirinkimus.

195. Teikiant profesinį informavimą yra vykdomi vizitai į klases ir vedamos teminės pamokos mokiniams, suteikiant karjeros vystymuisi aktualią informaciją, galimybes ir kt.,

organizuojami karjeros renginiai (karjeros dienos, kviestinių lektorių paskaitos, teminiai seminarai ir kt.).

196. Profesinio orientavimo paslaugos teikiamos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu (atsižvelgus į mokinių poreikius ir galimybes), individualiai arba grupėje.

197. Ugdymo karjerai veiklos planuojamos ir organizuojamos atsižvelgiant į ugdymo karjerai poreikio apklausos rezultatus ir į teisės aktuose pateiktas rekomendacijas.

**II kvalifikacijų lygio profesinio mokymo (skirtos specialiųjų ugdymosi poreikių
turintiems asmenims) programų grupės**

Profesinio mokymo programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokymo apimtis (kreditai)	Grupė
Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo	P21081103	60 kr.	DPŽ31
Floristo padėjėjo	P20021401	60 kr.	FP41

II kvalifikacijų lygio profesinio mokymo programų grupės

Profesinio mokymo programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokymo apimtis (kreditai)	Grupė
Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo	P20081102	60 kr.	DPŽ41
Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo	P21081101	60 kr.	DPŽ42
Floristo padėjėjo	T21021401	50 kr.	FPt41
Floristo padėjėjo	T20021401	50 kr.	FPt42
Floristo padėjėjo	P21021402	60 kr.	FP42
Floristo padėjėjo	P20021402	60 kr.	FP43
Siuvėjo-operatoriaus	P20072302	45 kr.	SOP41
Siuvėjo-operatoriaus	P21072301	45 kr.	SOP42
Siuvėjo-operatoriaus	T21072301	35 kr.	SOPt41

2024–2025 m. m. Karaliaus Mindaugo PMC
vykdomų programų įgyvendinimo plano
3 priedas

III kvalifikacijų lygio profesinio mokymo programų grupės

Mokymo programos pavadinimas	Valstybiniskodas	Mokymo apimtis (kreditai)	Grupė
Apsaugos darbuotojo	P32103201	45 kr.	AD41
Apsaugos darbuotojo	T32103201	35 kr.	ADt41
Individualios priežiūros darbuotojo	P32092302	45 kr.	IPD42
Individualios priežiūros darbuotojo	P32092302	45 kr.	IPDP42
Individualios priežiūros darbuotojo	P32092302	45 kr.	IPDPž41
Individualios priežiūros darbuotojo	T32092302	35 kr.	IPDPtž41
Individualios priežiūros darbuotojo	T32092302	35 kr.	IPDt42
Individualios priežiūros darbuotojo	T32092302	35 kr.	IPDPt42
Kirpėjo	P32101202	45 kr.	K46
Kirpėjo	P32101202	45 kr.	K47
Kirpėjo	P32101202	45 kr.	Kž41
Kirpėjo	T32101202	35 kr.	Kt42
Siuvėjo	P32072304	60 kr.	S42
Siuvėjo	T32072302	50 kr.	St42
Vizažisto	P32101201	45 kr.	V41
Vizažisto	P32101201	45 kr.	V42
Vizažisto	P32101201	45 kr.	V43
Vizažisto	P32101201	45 kr.	Vž41
Vizažisto	P32101201	45 kr.	VP41
Vizažisto	T32101201	35 kr.	Vtž41
Vizažisto	T32101201	35 kr.	Vt41
Vizažisto	T32101201	35 kr.	VPt41

2024–2025 m. m. Karaliaus Mindaugo PMC
vykdomų programų įgyvendinimo plano
4 priedas

**IV kvalifikacijų lygio profesinio mokymo programų, teikiamų kartu su vidurinio ugdymo programa,
grupės**

Mokymo programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokymo apimtis (kreditai)	Grupė
Biuro administratoriaus	P42041501	60 kr.	ADM41
Biuro administratoriaus	P42041501	60 kr.	ADM21
Biuro administratoriaus	P42041501	60 kr.	ADM31
E. pardavėjo-konsultanto	P42041602	90 kr.	EP21
Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo	P42081201	90 kr.	DŽ31
Floristo	P42021403	90 kr.	F32
Floristo	P42021403	90 kr.	F22
Floristo	P42021403	90 kr.	F41
Individualios priežiūros darbuotojo	P42092302	90 kr.	IPD31
Individualios priežiūros darbuotojo	P42092302	90 kr.	IPDP31
Gyvūnų prižiūrėtojo	M43081101	110 kr.	GP31
Gyvūnų prižiūrėtojo	M43081101	110 kr.	GP32
Gyvūnų prižiūrėtojo	M43081101	110 kr.	GP21
Gyvūnų prižiūrėtojo	M43081101	110 kr.	GP22
Gyvūnų prižiūrėtojo	M43081101	110 kr.	GPP31
Gyvūnų prižiūrėtojo	M43081101	110 kr.	GPP21
Gyvūnų prižiūrėtojo	M43081101	110 kr.	GPP41
Gyvūnų prižiūrėtojo	M43081101	110 kr.	GP41
Kirpėjo	P42101201	90 kr.	K34
Kirpėjo	P42101201	90 kr.	K35
Kirpėjo	P42101201	90 kr.	K36
Kirpėjo	P42101201	90 kr.	K22
Kirpėjo	P42101201	90 kr.	K23
Kirpėjo	P42101201	90 kr.	K41
Kirpėjo	P42101201	90 kr.	K42
Kirpėjo	P42101201	90 kr.	K43
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus	P42101502	60 kr.	RPO41
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus	P42101502	60 kr.	RPO31
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus	P42101502	60 kr.	RPO21
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo	P42021101	60 kr.	RTA21
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo	P42021101	60 kr.	RTA41
Slaugytojo padėjėjo	P42091301	60 kr.	SP21
Slaugytojo padėjėjo	P42091301	60 kr.	SP41
Slaugytojo padėjėjo	P42091301	60 kr.	SP31

Mokymo programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokymo apimtis (kreditai)	Grupė
Socialinio darbuotojo padėjėjo	P42092301	90 kr.	SDP21
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus	P42041301	60 kr.	SO21
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus	P42041301	60 kr.	SO31
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus	P42041301	60 kr.	SO41
Žirgininkystės darbuotojo	P42081101	110 kr.	Ž31
Žirgininkystės darbuotojo	P42081101	110 kr.	Ž21

2024–2025 m. m. Karaliaus Mindaugo PMC
vykdomų programų įgyvendinimo plano
5 priedas

IV kvalifikacijų lygio profesinio mokymo programų (mokiniam, baigusiems bendrojo ugdymo programą) grupės

Mokymo programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokymo apimtis (kreditai)	Grupė
Apsaugos vadovo	P43103207	45 kr.	ADV41
Apsaugos vadovo	T43103205	35 kr.	ADVt41
Auklės	P43092202	60 kr.	A41
Auklės	T43092202	50 kr.	At41
Avalynės gamintojo	P43072301	45 kr.	AV41
Avalynės gamintojo	T43072303	35 kr.	AVt41
Biuro administratoriaus	P43041501	60 kr.	ADMž41
Biuro administratoriaus	P43041501	60 kr.	ADM42
Biuro administratoriaus	P43041501	60 kr.	ADM43
Biuro administratoriaus	T43041502	50 kr.	ADMtž41
Biuro administratoriaus	T43041502	50 kr.	ADMt41
Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo	P43081201	90 kr.	DŽ32
Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo	P43081201	90 kr.	DŽP31
Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo	P43081201	90 kr.	DŽP41
Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo	P43081201	90 kr.	DŽ41
Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo	T43081201	70 kr.	DŽt41
Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo	T43081201	70 kr.	DŽPt41
Dirbinių (tekstilės, odos) gamintojo	P43021405	110 kr.	DG41
Dirbinių (tekstilės, odos) gamintojo	T43021407	90 kr.	DGt41
Draudimo konsultanto	P43041202	45 kr.	DK41
Draudimo konsultanto	T43041203	35 kr.	DKt41
E. pardavėjo-konsultanto	P43041603	90 kr.	EPP41
E. pardavėjo-konsultanto	T43041604	70 kr.	EPPt41
Floristo	P43021403	90 kr.	F33
Floristo	P43021403	90 kr.	F42
Floristo	T43021405	70 kr.	Ft41
Gydomojo masažo specialisto	P43091502	110 kr.	GM41
Gydomojo masažo specialisto	P43091502	110 kr.	GM42
Gydomojo masažo specialisto	P43091502	110 kr.	GM43
Gydomojo masažo specialisto	P43091502	110 kr.	GMP41
Gydomojo masažo specialisto	T43091502	90 kr.	GMt41
Gydomojo masažo specialisto	T43091502	90 kr.	GMt42
Gydomojo masažo specialisto	T43091502	90 kr.	GMt43
Gydomojo masažo specialisto	T43091502	90 kr.	GMt44
Gydomojo masažo specialisto	T43091502	90 kr.	GMPt41
Gyvūnų prižiūrėtojo	M44081101	110 kr.	GP33
Gyvūnų prižiūrėtojo	M44081101	110 kr.	GP34

Gyvūnų prižiūrėtojo	M44081101	110 kr.	GPž4
Gyvūnų prižiūrėtojo	M44081101	110 kr.	GP42
Gyvūnų prižiūrėtojo	M44081101	110 kr.	GP43
Gyvūnų prižiūrėtojo	M44081101	110 kr.	GPP42
Gyvūnų prižiūrėtojo	T43081102	90 kr.	GPt34
Gyvūnų prižiūrėtojo	M44081101	110 kr.	GPP32
Gyvūnų prižiūrėtojo	T43081102	90 kr.	GPPt31
Gyvūnų prižiūrėtojo	T43081102	90 kr.	GPtž4
Gyvūnų prižiūrėtojo	T43081102	90 kr.	GPt44
Gyvūnų prižiūrėtojo	T43081102	90 kr.	GPPt41
Grimuotojo	P43021501	45 kr.	GR41
Grimuotojo	T43021501	35 kr.	GRT41
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas	P43092201	45 kr.	IUPž41
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas	P43092201	45 kr.	IUP41
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas	P43092201	45 kr.	IUP42
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas	P43092201	45 kr.	IUP43
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas	T43092201	35 kr.	IUPt41
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas	T43092201	35 kr.	IUPt42
Individualios priežiūros darbuotojas	P43092302	90 kr.	IPD32
Individualios priežiūros darbuotojas	P43092302	90 kr.	IPDP32
Individualios priežiūros darbuotojas	P43092302	90 kr.	IPD41
Individualios priežiūros darbuotojas	P43092302	90 kr.	IPDP41
Individualios priežiūros darbuotojas	T43092302	70 kr.	IPDt41
Individualios priežiūros darbuotojas	T43092302	70 kr.	IPDPt41
Kelionių pardavimo agentas	P43101502	45 kr.	KA41
Kelionių pardavimo agentas	T43101502	35 kr.	KAt41
Kirpėjo	P43101202	90 kr.	K37
Kirpėjo	P43101202	90 kr.	K38
Kirpėjo	P43101202	90 kr.	Kž42
Kirpėjo	P43101202	90 kr.	K44
Kirpėjo	P43101202	90 kr.	K45
Kirpėjo	T43101203	70 kr.	Kt41
Kirpėjo	T43101203	70 kr.	Ktž42
Kosmetiko	P43101201	110 kr.	H32
Kosmetiko	P43101201	110 kr.	H33
Kosmetiko	P43101201	110 kr.	H34
Kosmetiko	P43101201	110 kr.	H35
Kosmetiko	P43101201	110 kr.	H36
Kosmetiko	P43101201	110 kr.	Hž31
Kosmetiko	T43101202	90 kr.	Ht32
Kosmetiko	T43101202	90 kr.	Ht33
Kosmetiko	T43101202	90 kr.	Ht34
Kosmetiko	P43101201	110 kr.	HP31
Kosmetiko	T43101202	90 kr.	HPt31
Kosmetiko	P43101201	110 kr.	Hž41
Kosmetiko	P43101201	110 kr.	H41

Kosmetiko	P43101201	110 kr.	H42
Kosmetiko	P43101201	110 kr.	H43
Kosmetiko	P43101201	110 kr.	H44
Kosmetiko	P43101201	110 kr.	H45
Kosmetiko	P43101201	110 kr.	H46
Kosmetiko	P43101201	110 kr.	HP41
Kosmetiko	P43101201	110 kr.	HPž41
Kosmetiko	T43101202	90 kr.	Htž41
Kosmetiko	T43101202	90 kr.	HPtž41
Kosmetiko	T43101202	90 kr.	Ht41
Kosmetiko	T43101202	90 kr.	Ht42
Kosmetiko	T43101202	90 kr.	HPt41
Masažuotojo	P43091501	110 kr.	M32
Masažuotojo	P43091501	110 kr.	M33
Masažuotojo	P43091501	110 kr.	M34
Masažuotojo	P43091501	110 kr.	Mž31
Masažuotojo	T43091501	90 kr.	Mt32
Masažuotojo	T43091501	90 kr.	Mt33
Masažuotojo	T43091501	90 kr.	Mt34
Masažuotojo	T43091501	90 kr.	Mt35
Masažuotojo	T43091501	90 kr.	Mt36
Masažuotojo	T43091501	90 kr.	Mt37
Masažuotojo	P43091501	110 kr.	MP31
Masažuotojo	T43091501	90 kr.	MPT31
Masažuotojo	P43101203	90 kr.	M41
Masažuotojo	P43101203	90 kr.	M42
Masažuotojo	T43101204	70 kr.	Mt41
Masažuotojo	T43101204	70 kr.	Mt42
Nekilnojamojo turto brokerio	P43041601	35 kr.	NTž41
Nekilnojamojo turto brokerio	P43041601	35 kr.	NT41
Nekilnojamojo turto brokerio	P43041601	35 kr.	NT42
Nekilnojamojo turto brokerio	T43041602	45 kr.	NTtž41
Nekilnojamojo turto brokerio	T43041602	45 kr.	NTt41
Odos dirbinių gamintojo	P43072302	90 kr.	OD31
Odos dirbinių gamintojo	T43072304	70 kr.	ODt41
Paramediko	P43091401	110 kr.	PA32
Paramediko	P43091401	110 kr.	PA33
Paramediko	P43091401	110 kr.	PA34
Paramediko	P43091401	110 kr.	PA35
Paramediko	P43091401	110 kr.	PA36
Paramediko	P43091401	110 kr.	PA37
Paramediko	P43091401	110 kr.	PAž31
Paramediko	T43091401	90 kr.	PAt32
Paramediko	T43091401	90 kr.	PAt33
Paramediko	T43091401	90 kr.	PAt34
Paramediko	T43091401	90 kr.	PAt35
Paramediko	P43091401	110 kr.	PAž41

Paramediko	P43091401	110 kr.	PA41
Paramediko	P43091401	110 kr.	PA42
Paramediko	P43091401	110 kr.	PA43
Paramediko	P43091401	110 kr.	PA44
Paramediko	P43091401	110 kr.	PA45
Paramediko	P43091401	110 kr.	PA46
Paramediko	P43091401	110 kr.	PA47
Paramediko	P43091401	110 kr.	PAP41
Paramediko	P43091401	110 kr.	PAPž41
Paramediko	T43091401	90 kr.	PAtž41
Paramediko	T43091401	90 kr.	PAPtž41
Paramediko	T43091401	90 kr.	PAt41
Paramediko	T43091401	90 kr.	PAt42
Paramediko	T43091401	90 kr.	PAt43
Paramediko	T43091401	90 kr.	PAt44
Paramediko	T43091401	90 kr.	PAt45
Paramediko	T43091401	90 kr.	PAPt41
Paramediko	P43091401	110 kr.	PAP31
Paramedikas	T43091401	90 kr.	PAPt31
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus	P43101503	60 kr.	RPOž41
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus	P43101503	60 kr.	RPO42
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus	T43101503	50 kr.	RPOtž41
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus	T43101503	50 kr.	RPOt41
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo	P43021101	60 kr.	RTA42
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo	T43021102	50 kr.	RTAt41
Siuvėjo	P43072303	110 kr.	S31
Siuvėjo	T43072301	90 kr.	St31
Siuvėjo	T43072301	90 kr.	St32
Siuvėjo	P43072303	110 kr.	S41
Siuvėjo	T43072301	90 kr.	St41
Slaugytojo padėjėjo	P43091301	60 kr.	SP42
Slaugytojo padėjėjo	P43091301	60 kr.	SPP41
Slaugytojo padėjėjo	T43091302	50 kr.	SPt41
Slaugytojo padėjėjo	T43091302	50 kr.	SPPt41
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus	P43041302	60 kr.	SO42
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus	T43041302	50 kr.	SOt41
Sukirpėjo-konstruktoriaus	T43072302	50 kr.	SKt41
Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo	T43101103	50 kr.	TGt41
Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo	P43101101	60 kr.	TG41
Žirgininkystės darbuotojo	P43081101	110 kr.	Ž32
Žirgininkystės darbuotojo	T43081104	90 kr.	Žt33
Žirgininkystės darbuotojo	P43081101	110 kr.	Ž41
Žirgininkystės darbuotojo	T43081104	90 kr.	Žt42

2024–2025 m. m. Karaliaus Mindaugo PMC
vykdomų programų įgyvendinimo plano
6 priedas

Ekperimentinės grupės (IV kvalifikacijos lygiui įgyti profesinio mokymo programa pritaikyta mokiniam, baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį)

Mokymo programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokymo trukmė (kreditais)	Grupė
Kirpėjo	P42101201	90 kr.	EPGk4/1
Kirpėjo	P42101201	90 kr.	Ek3/2
Kirpėjo	P42101201	90 kr.	Ek4/2
Kirpėjo	P42101201	90 kr.	Ek4/3
Kirpėjo	P42101201	90 kr.	Ek3/3
Kirpėjo	P42101201	90 kr.	Ek3/4
Kirpėjo	P42101201	90 kr.	Ek4/4
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus	P42041301	60 kr.	Eso3/3
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus	P42041301	60 kr.	EPGso4/1
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus	P42041301	60 kr.	Eso3/2
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus	P42041301	60 kr.	Eso3/4
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus	P42041301	60 kr.	Eso4/2
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus	P42041301	60 kr.	Eso4/3
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus	P42041301	60 kr.	Eso4/4

2024–2025 m. m. Karaliaus Mindaugo PMC
vykdomų programų įgyvendinimo plano
7 priedas

V kvalifikacijų lygio profesinio mokymo programų (mokiniais, baigusiems bendrojo ugdymo programą) grupės

Mokymo programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokymo trukmė (kreditais)	Grupė
Pedagogo padėjėjo	T54092201	45	PPt41

2024–2025 m. m. Karaliaus Mindaugo PMC
vykdomų programų įgyvendinimo plano
8 priedas

Profesinio mokymo programų modulių (mokiniam iš bendrojo ugdymo įstaigų) grupės

Mokymo programos pavadinimas, kodas	Modulio pavadinimas, kodas	Mokymo trukmė (kreditais)	Grupė
Biuro administratoriaus, P42041501	Įstaigos internetinio puslapio turinio ir socialinių tinklų paskyrų valdymas, 404151523	5	mADM44
Dirbinių (odos, tekstilės) gamintojo, P42021405	Suvenyrų iš tekstilės ir odos gamyba, 402140030	5	mDG41
Kirpėjo, P32101202	Šukuosenų formavimas, 310120007	5	mK41
Vizažisto, P32101201	Makiažo atlikimas, 310120001	20	mV33
Vizažisto, P32101201	Makiažo atlikimas, 310120001	20	mV44
Vizažisto, P32101201	Makiažo atlikimas, 310120001	20	mVP41
Vizažisto, P32101201	Blakstienų priauginimas, 310120003	5	mV45
Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa, P42021102	Reklaminių vaizdo įrašų apdorojimas, 402110006	5	mVRG41

III–IV gimnazijos klasės mokinio individualus ugdymo planas

KARALIAUS MINDAUGO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

**III-IV gimnazijos klasės mokinio individualus ugdymo planas
2024-2025 ir 2025-2026 m. m.**

_____ (vardas, pavardė)

_____ (profesinio mokymo programa, grupė)

Eil. Nr.	Ugdymo sritys/dalykai	III klasė	IV klasė	Mokinio ugdymo plano keitimai
		Pamokų skaičius per vienus metus / per savaitę	Pamokų skaičius per vienus metus / per savaitę	
PRIVALOMI DALYKAI				
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	144 (B) (4)	136 (B) (4)	
	Matematika (su integruotu moduliu)	144 (B) (4)	136 (B) (4)	
	Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)	
PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI				
Kalbinis ugdymas				
2.	Anglų kalba	108 (3)	102 (3)	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (pasirinkite <i>tik vieną</i> dalyką)				
3.	Biologija	108 (3)	102 (3)	
	Chemija	108 (3)	102 (3)	
Visuomeninis ugdymas (pasirinkite <i>tik vieną</i> dalyką)				
4.	Istorija	108 (3)	102 (3)	
	Geografija	108 (3)	102 (3)	
LAISVAI PASIRENKAMI DALYKAI (pasirinkite <i>tik vieną</i>)				
Meninis ugdymas				
5.	Dailė	72 (2)	68 (2)	
	Dorinis ugdymas			
	Tikyba	70 (2)	-	
	Etika	70 (2)	-	
PASIRENKAMIEJI DALYKŲ MODULIAI				
6.	Planimetrija *	36 (1)	-	
	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas **	36 (1)	34 (1)	
7.	Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		

Pastabos:

* matematikos bendrosios programos Planimetrijos modulis privalomas III gimnazijos klasėje;

** modulis pasirenkamas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje;

Keisdamas dalyką, kursą, modulį, mokinys vadovaujasi "Mokomojo dalyko, dalyko kurso, mokėjimo lygio, modulio keitimo tvarkos aprašu".

_____ (mokinio parašas)

_____ (mokinio vardas, pavardė)