

CENTRO VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS 2017-2018 m.m.

ĮVADAS

Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro (toliau – Centro) veikla siekiama įgyvendinti *pagrindinį strateginį tikslą*: teikti ikimokyklinį ugdymą, pagrindinį, vidurinį ir profesinį išsilavinimą ugdant visavertę asmenybę, savo srities profesionalą, grindžiantį veiklą bendražmogiškais bei krikščioniškais vertybėmis ir atsakomybe už atliktą darbą.

Centro misija: Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro veikla skirta ugdyti atsakingą, kūrybingą, savo gyvenimą krikščioniškosiomis vertybėmis grindžiančią asmenybę - konkurencingą kvalifikuotą paslaugų srities specialistą - Lietuvos ir Europos gerovei, įgalinant jį mokytis visą gyvenimą.

Centro vizija: progresyvus profesinio ugdymo centras, tenkinantis asmenų ir visuomenės mokymosi visą gyvenimą poreikius įvairiuose ugdymo bei profesinio rengimo lygmenyse, grindžiantis veiklą profesionalumo ir krikščioniškų vertybių derme.

2017-2018 m.m. Centre teikiamos 45 profesinio mokymo programos, iš jų 7 – nacionalinės modulinės. Kitų profesinio mokymo programų, skirtų mokiniams po 12 klasių, mokymo(si) procesas planuojamas ir įgyvendinamas pagal modulinį profesinio ugdymo turinį.

1.BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Centro 2017-2018 metų vykdomų programų įgyvendinimo planas (toliau - planas) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo, vidurinio ugdymo kartu su profesinio mokymo programomis pirmai kvalifikacijai įgyti arba tik formaliojo profesinio mokymo programų pirmajai kvalifikacijai įgyti, ikimokyklinio bei priešmokyklinio, tęstinio profesinio bei neformalaus mokymo programų vykdymą Centre 2017-2018 mokslo metais.

2. Rengiant šį planą vadovautasi:

2.1. Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo Centro direktoriaus 2017 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V-234 „Dėl vykdomų programų įgyvendinimo plano rengimo“.

2.2. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (patvirtintais LR Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 įsakymu Nr. V-442 „Dėl 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“).

2.3. 2017–2018 ir 2018–2019 m.m. bendraisiais profesinio mokymo planais (patvirtintais LR Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 25. d. įsakymu Nr. V-645 „Dėl 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. bendrųjų profesinio mokymo planų“).

2.4. 2012-03-15 LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-482 „Dėl formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2.5. Vidurinio ugdymo programos aprašu patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-475 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymo Nr. ĮSAK-1387 „Dėl vidurinio ugdymo programos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

2.6. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl modulinį profesinio mokymų programų išbandymo“ patvirtintu 2015 m. rugpjūčio 12 d. Nr. V-890.

2.7. 2011 m. rugpjūčio 10 d. sveikatos apsaugos ministro įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos

higienos normos HN 21:2010 „Įstaiga, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.

2.8. 2011 m. balandžio 7 d. LR sveikatos apsaugos ministro įsakymu Nr. V-326 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 102:2011 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.

2.9. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-3236 patvirtinta „Jėzuitų pedagogika grįsto ugdymo Lietuvoje samprata“.

2.10. 2017-2020 m. Centro Strateginiu veiklos planu.

3. Plano tikslai:

3.1. Aprašyti Centre vykdomų ugdymo programų įgyvendinimą, principus ir reikalavimus.

3.2. Įtvirtinti ugdymo turinio individualizavimą ir ugdymo diferencijavimą, atliepiant kiekvieno mokinio mokymosi poreikius.

3.3. Atskleisti Centro ugdymo specifiškumą.

4. Plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804), Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme (Žin., 1997, Nr. 98-2478; 2007, Nr. 43-1627) ir kituose švietimą reglamentuojamuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

2. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymas Centre grįstas jėzuitų pedagogikos principais ir vykdomas pagal savito ugdymo programą.

6. Mokslo metų trukmė: nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. iki 2018 m. birželio 8 d. Į šį laikotarpį įeina 36 mokymosi savaitės ir 4 savaitės atostogų.

6.1. Centras dirba 5 dienas per savaitę su poilsio dienomis šeštadienį ir sekmadienį.

6.2. Mokslo metai skirstomi į pusmečius:

I pusmetis: 2017 m. rugsėjo 1 d. - 2018 m. sausio 19 d.;

II pusmetis: 2018 m. sausio 22 d. – 2018 m. birželio 8 d.

6.3. Baigiamojo kurso grupėse numatomas tik vienas pusmetis ir jo data priklauso nuo praktikos datų. Kiekvienos grupės teorinio, praktinio mokymo ir atostogų laikas pažymėtas mokymo grafike, patvirtintame direktoriaus įsakymu 2017-09-21 Nr. V-233.

7. Mokiniais skiriamos atostogos:

Atostogos	Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi	Pamokos prasideda
Kalėdų	2017-12 -25	2018-01-05	2018-01-08
Žiemos	2018-02-16	2018-02-19	2018-02-20
Velykų	2018-04-02	2018-04-13	2018-04-16
Vasaros	2018-06-11	2018-08-31	

7.1. Pavasario (Velykų) atostogos neskiriamos baigiamojo kurso profesinio mokymo programų grupėms, išskyrus OAS6 grupę.

7.2. Gimnazijos II klasės mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą Švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

7.3. Gimnazijos IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminų įskaitas Švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

8. Mokiniai, kurie mokosi pagal profesinio mokymosi programą kartu su vidurinio ugdymo programa II kurse, vidurinio ugdymo programą baigia gegužės 18 d. ir pradeda brandos egzaminų sesiją.

9. Teorinio ir praktinio mokymo pamokos vyksta pagal sudarytą ir skyriaus vedėjo patvirtintą

pamokų tvarkaraštį. Neformalaus ugdymo užsiėmimai vyksta pagal neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, kurį tvirtina direktorius. Teorinio mokymo pamokų trukmė – 90 min. (45 min.x2) su pertraukomis tarp pamokų ir viena ilgesne pietų pertrauka. Pamokų pradžia 8.00 val. Pamokos vedamos mokomuosiuose kabinetuose, dirbtuvėse, praktinio mokymo studijose, centruose, tiesiogiai įmonėse bei kitoje, ne centro aplinkoje.

10. Kai oro temperatūra yra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, I-IV gimnazijos klasių mokiniai į mokyklą neina. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“.

11. Už šventines dienas atidirbti nereikia. Tuomet dienyne pažymima „šventinė diena“, dalyko mokytojas dienyne nurodo šventinių valandų skaičių ir koreguoja teminius planus. Mokinių Kalėdų ir Velykų atostogų metu mokytojai tobulina kvalifikaciją, dirba metodinį darbą, tvarko mokomąją medžiagą.

12. Mokymosi aplinka yra fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika besimokančiajam. Centras skatina mokytojus ir sudaro jiems sąlygas centro ugdymo turinį įgyvendinti ne tik Centre, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, galerijose ir kt., koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį.

13. Centro mokymosi aplinka pritaikyta Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose iškeltiems tikslams siekti, sudarant galimybes mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: multimediją, spartųjų internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką ir kt.

3. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

14. Centras, vykdydamas pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

15. Pagrindinis ugdymas vykdomas vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (patvirtinti LR Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442,).

16. 2017-2018 m. m. I ir II gimnazijos klasėse dalykai dėstomi vadovaujantis pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433.

17. Pagal pagrindinio ugdymo programą (201001001) Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo Centre nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. mokosi viena grupė 9GP (9 klasė) ir 10PG (10 klasė).

18. Rugsėjo mėnesį Centras skiria trijų savaičių adaptacinį laikotarpį „Įvadas į mokymo programą“ mokiniams pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją.

19. Socialinė - pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, Centro bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir kt. Per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 40 pamokų (valandos). Tai mokinio pasirinkta ar Centro rekomenduojama veikla, kuri gali būti vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu arba kitu laiku.

20. Centras formuodamas ir įgyvendindamas Centro ugdymo turinį, gali didinti ar mažinti iki 10 procentų (perskirstyti) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių. Perskirstyti dalykams skiriamas pamokas galima tarp keletu dalykų ar tarp visų.

21. Baigus pagrindinio ugdymo programą mokiniams išduodamas pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas (H 2001). Mokiniui, kuris nebaigė pagrindinio ugdymo programos, išduodamas mokymosi pasiekimų pažymėjimas (2055).

22. Ugdymo sritys/ dalykai:

22.1. *Dorinis ugdymas*. Tėvai, (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo

14 iki 16 metų pasirenka, pritarus tėvams vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etika. Atliepiant Centro ugdymo programą ir Centro vertybinį ugdymą mokiniams siūloma rinktis –tikyba.

22.2. *Lietuvių kalba ir literatūra*. Mokiniai pagal savo galimybes ir poreikius gali rinktis mokytis papildomai modulį.

22.3. *Užsienio kalbos*.

22.3.1. I – II klasėje I-osios užsienio kalbos programa orientuota į B1 mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

22.3.2. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

22.3.3. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas. Mokiniai renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, vokiečių arba rusų.

22.4. *Matematika*.

22.5. Informacinės technologijos.

22.6. Socialiniai mokslai: istorija, geografija ir pilietinis ugdymas.

22.7. Gamtos mokslai: biologija, chemija, fizika.

22.8. Menai: dailė ir muzika.

22.9. Technologijos skiriamos susipažinimui su profesijomis (Įvadas į profesijas).

22.10. Žmogaus sauga.

22.11. *Kūno kultūros* pamokose sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, dirba du mokytojai. Mokiniais, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pvz.,: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir kt.).

23. Ugdymo planai 9 klasei ir 10 klasei tvirtinami Centro direktoriaus įsakymu.

4. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

24. Vidurinis ugdymas, turintiems pagrindinį išsilavinimą, organizuojamas pagal Centro direktoriaus patvirtintus mokymo planus, kurie parengti atsižvelgiant į bendruosius ugdymo planus, patvirtintus LR Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 „Dėl 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“. II ir III kurso mokiniams ugdymas tęsiamas pagal 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus (patvirtinti LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457) ir 2016-2017 m.m. pagrindinio ir vidurinio ugdymų programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo pakeitimą (patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 26 d. Nr. V-716). Vidurinio ugdymo organizavimas derinamas su atitinkamos profesinio mokymo programos įgyvendinimu.

25. Centre įgyti vidurinį išsilavinimą siekia septynių programų mokiniai:

I KURSAS (III gimnazijos klasė)

25.1. higieninės kosmetikos mokymo programos (kodas 330101203) – 3,5 grupės;

25.2. smulkiojo verslo paslaugų teikėjo mokymo programos (330041710) – 2 grupės;

25.3. gyvūnų prižiūrėtojo mokymo programos (330081116) – 1 grupė;

25.4. poilsio paslaugų agento mokymo programos (330101504) – 1 grupė;

25.5. kirpėjo mokymo programos (kodas M43101201) – 1 grupė;

25.6. sporto klubo paslaugų darbuotojo mokymo programos (330041715)- 1,5 grupės;

25.7. garso ir vaizdo technikos operatoriaus mokymo programa (330021105) – 1 grupė.

II KURSAS (IV gimnazijos klasė)

25.8. higieninės kosmetikos mokymo programos (kodas 330101203) – 3,5 grupės;

25.9. siuvėjo mokymo programa (kodas 330072303) - 0,5 grupės;

25.10. smulkiojo verslo paslaugų teikėjo mokymo programos (330041710) – 1,5 grupės;

25.11. gyvūnų prižiūrėtojo mokymo programos (330081116) – 0,5 grupės;

- 25.12. poilsio paslaugų agento mokymo programos (330101504) – 1 grupė;
- 25.13. žirgininkystės verslo darbuotojo mokymo programos (330081114)- 0,5 grupės;
- 25.14. kirpėjo mokymo programos (kodas 330101201)) – 2 grupės;
- 25.15. sporto klubo paslaugų darbuotojo mokymo programos (330041715)- 1,5 grupės.
26. Ugdymas vyksta pagal direktoriaus patvirtintus kiekvienos grupės mokymo planus ir mokymo grafikus.
27. Centras priėmimo metu informuoja mokinius ir jų tėvus apie Centre teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes.
28. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinamos formuojant laikinąsias grupes. Laikinių grupių sudarymo principai:
- 28.1. laikinosios grupės sudaromos iš tos pačios, gretimų ar paralelių grupių mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, dalyko modulį, atsižvelgiant į Centro finansines galimybes.
- 28.2. laikinoji grupė sudaroma ne mažiau kaip iš 8 mokinių pasirinkusių dalykų ar dalykų modulių mokymuisi;
- 28.3. mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali keistis dėl atvykusių, išvykusių, pakeitusių dalyką ar kursą mokslo metų eigoje mokinių arba tenkinant individualius mokinių, besimokančių III ar IV gimnazijos klasės kursą, ugdymo poreikius.
29. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko kursą, mokosi atskirose laikinosiose grupėse, išskyrus atvejus, kai dėl mažo kursą pasirinkusių mokinių skaičiaus (1-7 mokiniai) negalima sudaryti atskiros laikinosios grupės.
30. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).
31. Mokytojai pagal bendrąsias programas, mokinių žinias ir gebėjimus bei individualius mokinių ugdymo planus parengia dalykų teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.
32. Pasirenkamųjų dalykų, modulių programos apobuojamos metodinių grupių pasitarimuose.
33. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokomi pagal jų individualius ugdymo planus (priedas), kurie gali skirtis dalykais, dalykų kursais. *Mokinio individualus ugdymo planas* – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, ugdyti asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti iškeltus tikslus. Mokiniai besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą gali keisti savo individualų ugdymo planą (rašomas prašymas, derinamas su dalyko mokytoju, rengiamas Centro direktoriaus įsakymas).
34. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinytis gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje; įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia. Mokinio individualaus ugdymo plano forma (1 priedas).
35. Vidurinio išsilavinimo pagrindus suteikia bendrojo lavinimo branduolys, kuris yra privalomas ir bendras visiems mokiniams. Jį sudaro šių dalykų kursai:
- 35.1. *Dorinis ugdymas (tikyba arba etika).*
- 35.2. *Lietuvių kalba ir literatūra.*
- 35.3. *Užsienio kalba (anglų, vokiečių arba rusų).*
- 35.4. *Matematika.*
- 35.5. *Socialinis ugdymas* - 1 pasirinktas dalykas (istorija, geografija, socialinių mokslų integruotas kursas).
- 35.6. *Gamtamokslinis ugdymas* - 1 pasirinktas dalykas (biologija, fizika, chemija, gamtos mokslų integruotas kursas).
- 35.7. *Kūno kultūra (bendroji kūno kultūra).*
- 35.8. *Technologinis ugdymas* orientuotas į pasirinktą profesinio mokymo programą. Į brandos atestatą rašomi 4 profesinio mokymo dalykai pagal technologinę specialybės kryptį. Specialybių metodinėse komisijose nutariama, kokie profesinio mokymo dalykai bus parenkami.

36. Mokiniai gali rinktis šiuos pasirenkamus dalykus:
- Dailė, bendrasis kursas*
 - Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinis kursas*
 - Istorijos išplėstinis kursas*
 - Matematikos išplėstinis kursas*
 - Biologijos išplėstinis kursas*
 - Chemijos išplėstinis kursas*
37. Mokiniai gali rinktis šiuos pasirenkamus dalykų modulius:
- Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (užsienio kalba)*
 - Raštingumo pagrindai (lietuvių kalba)*
 - Darbas su istoriniais šaltiniais*
 - Matematikos žinių gilinimas*
 - Teksto kūrimas*
 - Informacija ir komunikacija versle*
 - Praktinė biologija*
 - Gamtamokslinis raštingumas.*
38. Baigęs vidurinio ugdymo programą, išlaikęs lietuvių kalbos ir vieno pasirinkto dalyko brandos egzaminą, mokinys įgyja vidurinį išsilavinimą.
39. Brandos atestatas (V 3014) ir brandos atestato priedas (VP 3016) išduodamas mokiniui, buvusiam mokiniui, baigusiam vidurinio ugdymo programą ir išlaikiusiam lietuvių kalbos ir dar bent vieno dalyko brandos egzaminus, išskyrus atvejus, kai nuo pasirinkto brandos egzamino Centro direktoriaus įsakymu buvo atleistas.
40. Mokiniui, nebaigusiam vidurinio ugdymo programos ir nepaliktam kartoti programos ar neišlaikiusiam brandos egzaminų, išduodamas mokymosi pasiekimų pažymėjimas (2055).
41. Mokiniai vidurinio ugdymo dalykus turi teisę rinktis mokytis savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymas Nr. V-1049). Mokiniai teikia prašymus, sudaromos sutartys, parengiamas įsakymas bei konsultacijų grafikas.
42. Ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas - tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, bendradarbiaujant mokiniams ir mokytojams derinama namų darbų apimtis ir kontroliniai darbai.
43. Diferencijavimas taikomas:
- 43.1. mokiniui individualiai (turinčiam mokymosi sunkumų, itin gabiems ir turintiems spec. poreikiams);
 - 43.2. mokinių grupei (mokant laikinosiose grupėse pagal atliktą diagnostinį žinių ir gebėjimų patikrą, skirtingus mokėjimo lygius, gebėjimus, poreikius).
44. Organizuojamas konsultavimas, siekiant padėti mokiniui likviduoti žinių spragas.
45. Programų, kuriose teikiamas pagrindinis ir vidurinis ugdymas, pamokų tvarkaraštyje mokiniui negali būti daugiau kaip 3 „langai“ per savaitę.
46. Per laisvas pamokas mokiniams sudaromos sąlygos mokytis, skaityti spaudą, dirbti kompiuteriu, naudotis internetu skaitykloje.

5. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

47. Profesinio mokymo tikslai:
- 47.1. padėti asmeniui įgyti kvalifikaciją ir kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje, laiduojančias šalies ūkio pažangą, konkurencingumą tarptautinėje rinkoje ir darnų vystymąsi;

47.2. sudaryti sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų asmenims mokytis visą gyvenimą, tobulinti ir keisti kvalifikacijas;

47.3. užtikrinti profesinio mokymo prieinamumą ir kokybę;

47.4. užtikrinti kvalifikacijų atitiktį šalies ūkio poreikiams, įgytų kompetencijų vertinimo, kvalifikacijų suteikimo ir pripažinimo objektyvumą.

48. Centre teikiamų profesinio mokymo programų vykdymui yra gauta Švietimo ir mokslo ministerijos licencija.

49. Mokymus vykdo mokytojai, turintys tinkamas kvalifikacijas ir nuolat atnaujinantys savo žinias.

50. Centras 2017-2018 m. m. įgyvendina 45 profesinio mokymo programas atitinkamai pasiskirsčiusias 9 skyriuose: tekstilės, kirpimo, kosmetikos, smulkaus verslo, sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų, floristikos, gyvūnų priežiūros, kurorto verslo ir 149 grupėse.

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Grupės
1	Ortopedinės avalynės gamintojo	210091401	OAS6(a)
2	Siuvėjo	210072306	OAS6(s), S7
3	Dailiųjų dirbinių pynėjo (įkalinimo įstaigoje)	210021403	PN7
4	Siuvinių gamintojo (įkalinimo įstaigoje)	210072314	SG7
5	Odinių gaminių taisytojo (įkalinimo įstaigoje)	210072303	OG7
6	Avalyninko (įkalinimo įstaigoje)	210072313	AV7
7	Baldų apmušėjo (įkalinimo įstaigoje)	210072304	BA7
8	Siuvėjo	330072303	SGT6(s), SV5(s)
9	Žirgininkystės verslo darbuotojo	330081114	GPŽ6(ž), GPŽ5(ž)
10	Gyvūnų prižiūrėtojo	330081116	GP71, GPŽ6(g), GPŽ5(g)
11	Kirpėjo	330101201	K61,K62, K51,K52
12	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa	M43101201	K71
13	Higieninės kosmetikos kosmetiko	330101203	H71,H72,H73,HP71 H61,H62,H63,PH61(h) H51,H52,H53,SKH5(h)
14	Poilsio paslaugų agento	330101504	PPA71, PH61(p) PPA51(1),PPA51(2)
15	Smulčio verslo paslaugų teikėjo	330041710	SV71,SV72, SV61,SV62 SV51,SV5(v)
16	Garso ir vaizdo technikos operatoriaus	330021105	GT71, SGT6(g)
17	Sporto klubo paslaugų darbuotojo	330041715	SKO71,SKO72 SKO61,SKO62 SKO51,SKH5(s)
18	Siuvėjo	440072302	S61,S62,S63
19	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	M44072301	S71,S72
20	Sukirpėjo-konstruktoriaus ir modeliuotojo	445072301	SK61,SK62
21	Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo	440021402	DT61,DT62,DT63
22	Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44021401	DT7
23	Žirgininkystės verslo darbuotojo	440081106	Ž61,Ž62, Ž7
24	Gyvūnų prižiūrėtojo	440081116	GP61,GP62,GP63 GP72,GP73

25	Ortopedinės avalynės gamintojo	440091401	OA6, OA7
26	Paramediko	440091402	PA61,PA62,PA63,PA64,PA65, PA66 PA71,PA72,PA73,PA74PA75
27	Masažuotojo	440091501	M61,M62,M63,M64,M65,M66 M71,M72,M73,M74,M75
28	Pėdos priežiūros paslaugos teikėjo	440101204	PP6, PP7
29	Kirpėjo	440101201	K63,K64,K65
30	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa	M44101201	K72,K73,K74
31	Higieninės kosmetikos kosmetiko	440101203	H64,H65,H66,H67,H68,H69,PH 62(h)
32	Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa	M44101202	H74,H75,H76,H77,HP72
33	Sporto klubo paslaugų darbuotojo	440041719	SKO63,SKO64,SKO65,SKO66 SKO73,SKO74,SKO75,SKO76
34	Poilsio paslaugų agento	440101504	PPA62,PPA63,PH62(p),PPT6(p) , PPA72,PPA73
35	Smulkiojo verslo paslaugų darbuotojo	440041720	SV63,SV64,SV65,SV66,SV67, SV73,SV74,SV75
36	Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo	440101103	TG6
37	Aplinkos ir patalpų priežiūros darbuotojo	440101102	PT6,PPT6(a), PT7
38	Apeigų ir švenčių paslaugų darbuotojo	440101310	ŠV61,ŠV62, ŠV7
39	Garso ir vaizdo technikos operatoriaus	440021105	GT6, GT72
40	Socialinio darbuotojo padėjėjo	440092302	SDP61,SDP62,SDP63,SDP64 SDP71,SDP72,SDP73
41	Apsaugos darbuotojo	440103204	AD61, AD62, AD7
42	Floristo	440021407	F6
43	Floristo modulinė profesinio mokymo programa	M44021402	F7
44	Sodininko ir daržininko	440081212	SD61,SD62, SD7

51. Laisvai pasirenkamos specializacijos yra įtrauktos į devynias mokymo programas:

Žirgininkystės verslo darbuotojo, 440081106:

žirgo masažas – Ž61, Ž62, Ž7;

žirgo estetiškas paruošimas – Ž61, Ž62, Ž7

Gyvūnų prižiūrėtojo, 440081116:

gyvūnų kirpimas – GP62,GP63

Smulkiojo verslo paslaugų teikėjo, 330041710:

patalpų priežiūra – SV61, SV51, SV71, SV72

želdynų priežiūra – SV62, SV51, SV71

paslaugų reklamavimas – SV5(v)

švenčių rengimas – SV62

Smulkiojo verslo paslaugų darbuotojo, 440041720:

patalpų priežiūra – SV63, SV64, SV66, SV74, SV75

aplinkos tvarkymas ir apželdinimas – SV63, SV65, SV67, SV73, SV74

Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo, 440021402:

interjero tekstilės dirbinių gamyba – DT61

kostiumo dekoravimas – DT62, DT63

Siuvėjo, 330072303:

sukirpėjas-modeliuotojas – SGT6(s)

Siuvėjo, 440072302:

drabužių modeliavimas – S63

dizainerio kūrybinių idėjų išpildymas – S61, S62

Socialinio darbuotojo padėjėjo, 440092302:

karitatyvinis darbas – SDP63, SDP73

paliatyvi pagalba – SDP62, SDP72

sociokultūrinis darbas – SDP61, SDP64, SDP71

Sodininko ir daržininko, 440081212:

gėlių auginimas - SD61, SD62, SD7.

52. Dvi profesinio mokymo programos yra skirtos pagrindinio išsilavinimo neįgijusiems mokiniams, dešimt profesinio mokymo programų įgyvendinama kartu su vidurinio ugdymo programa, dvidešimt dvi profesinio mokymo programos yra skirtos mokiniams, įgijusiems vidurinį išsilavinimą ar baigusiems vidurinio ugdymo programą.

53. Penkios profesinio mokymo programos yra skirtos mokiniams, kuriems atimta ar apribota laisvė.

54. Viena vykdoma programa yra penkto lygio modulinė profesinio mokymo programa, skirta asmenims įgijusiems vidurinį išsilavinimą.

55. Centro mokymo programų mokymo planai ir mokymo grafikai patvirtinti 2017-09-21 direktoriaus įsakymu Nr. V-233.

56. Teorinis mokymas vykdomas kabinetuose, aprūpintuose organizacine technika, yra kompiuterių klasės, vaizdo konferencijų klasė, sporto, mankštos, aktų salės.

57. Praktinis mokymas vykdomas praktinio mokymo klasėse: kirpimo, kosmetikos, masažo, paramedikų, siuvimo, floristikos, šunų kirpimo, grožio studijoje, pėdos priežiūros studijoje, sektoriniame praktinio mokymo centre „Modus“, skalbimo ir cheminio valymo mokomosiose dirbtuvėse.

58. 2017-2018 m. m. Centre mokymas vykdomas 151 grupėje. 15 grupių yra mišrios. Jose mokiniai mokosi pagal dvi skirtingas mokymo programas - profesinio mokymo dalykus kiekvienas pogrupis mokosi atskirai, o bendruosius dalykus - kartu tuo pačiu metu.

59. Profesijos praktiniam mokymui, vykdomam vieno profesijos mokytojo atskirai ar kartu su profesijos teorija, mokomoji grupė gali būti dalijama į pogrupius, sudaromus iš ne mažiau kaip 10 mokinių.

60. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. 718, naudojant profesijos mokymui skirtas valandas.

61. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 30 d. (Nr. ISAK-3549).

62. Baigiamajame kurse praktikai atlikti įmonėse ar Centre, skiriama:

- 12 savaičių – kai programos vykdymo trukmė 1,5 metų,

- 15 savaičių – kai programos vykdymo trukmė 2-3 metai,

- įkalinimo įstaigoje vykdomoms programoms praktikai valandų neskiriama.

63. Mokomosios grupės praktikos kontrolei skiriamos 5 valandos per savaitę. Praktiką mokinys gali atlikti pas darbdavius ar mokymo centre. Mokiniam, atliekantiems praktiką pas darbdavius, sudaromos trišalės sutartys, registruojamos Mokinių registre.

64. Kompetencijų vertinimas yra profesinio mokymo sudedamoji dalis; joms vertinti skiriama viena savaitė. Kompetencijų vertinimas vykdomas visų mokymo programų baigiamųjų kursų mokiniams.

65. Asmens įgytų kompetencijų vertinimą vykdo akredituota kompetentinga įstaiga, vadovaujantis asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarka, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-15 „Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas“.

66. Mokiniui, turinčiam teigiamus metinius pažymius leidžiama įsivertinti įgytas kompetencijas.

Įvertinus asmens įgytas kompetencijas, mokymo įstaiga išduoda profesinio mokymo diplomą (kodas 4101). Diplomas spausdinamas pagal Mokinių registre suvestus duomenis.

67. Profesinio mokymo diplome įvardintas:

- Lietuvos kvalifikacijų lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą;
- Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijos lygis pagal Europos kvalifikacijų sąrangą;
- asmens kompetencijų, įgytų siekiant kvalifikacijos, sąrašas;
- asmens įgytų kompetencijų teorinės ir praktinės dalių įvertinimo rezultatai;
- asmens baigtų profesinio mokymo programos modulių (dalykų) pavadinimai, trukmė arba apimtis kreditais ir jų įvertinimas.

68. Centras išduoda profesinio mokymo diplomą su pagyrimu asmeniui, kurio mokymo programos modulių (dalykų) įvertinimas fiksuotas balu nuo 9 (devynių) iki 10 (dešimties) balų ir asmens įgytų kompetencijų teorinės ir praktinės dalių įvertinimai fiksuoti balu nuo 9 (devynių) iki 10 (dešimties) balų.

69. Asmeniui, nebaigusiam profesinio mokymo programos, išduodama profesinio mokymosi pasiekimų pažyma.

70. Centre profesinis mokymas organizuojamas pagal dalykines mokymo programas dalykiniu ir modulinio principais bei pagal modulines programas.

5.1. Profesinių mokymo programų, teikiamų modulinio principu, įgyvendinimas

71. Mokymas modulinio principu vykdomas pagal patvirtintas dalykines profesinio mokymo programas, skirtas mokiniams įgijusiems vidurinę išsilavinimą.

72. Už modulinio mokymo organizavimą atsakingi skyrių vedėjai, o už atskirų modulių vykdymą – modulių vadovai.

73. Modulinė programos struktūra sudaryta iš bendrųjų modulių, vienodų visoms profesinio mokymo programoms, bei iš modulių, būdingų atskiroms profesinio mokymo programoms (specialybiniai moduliai).

74. Pirminio profesinio mokymo programos mokiniai, siekiantys įgyti kvalifikaciją, privalo įsisavinti visus modulius.

75. Moduliai per mokslo metus suskirstomi taip, kad jie būtų pilnai išdėstyti iki pusmečių pabaigos.

76. Bendrieji moduliai gali būti vykdomi srautiniu būdu jungiant grupes (gali būti jungiamos ir skirtingų programų grupės).

77. Esant kelioms tos pačios mokymo programos ir to paties kurso grupėms, modulių teorijai dėstyti jos sujungiamos į srautą.

5.2. Dalykinių profesinio mokymo programų įgyvendinimas

78. Dalykiniu principu vykdomos šios profesinio mokymo programos:

- skirtos asmenims, įgijusiems pagrindinį išsilavinimą ir įgyvendinamoms kartu su vidurinio ugdymo programa (mokymosi trukmė – 3 metai),
- skirtos asmenims, nebaigusiems pagrindinio ugdymo programos (mokymosi trukmė – 2 metai),
- skirtos asmenims, kuriems apribota laisvė (mokymosi trukmė – 1 metai).

Mokymas organizuojamas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais įsakymais dėl pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų bei bendrųjų profesinio mokymo planų.

79. Profesinio mokymo programose pirmai kvalifikacijai įgyti profesiniai dalykai skirstomi į dvi grupes: Profesijos mokymo dalykus ir Bendruosius dalykus.

80. Mokymo turinys realizuojamas trimis etapais: Žinių ir gebėjimų įgijimas, Žinių ir gebėjimų įtvirtinimas ir Žinių ir gebėjimų vertinimas/įsivertinimas.

5.3. Nacionalinių modulinį profesinių mokymo programų įgyvendinimas

81. 2017-2018 m. m. vykdomos šios nacionalinės modulinės profesinio mokymo programos:

<i>Programa</i>	<i>Kodas</i>	<i>Trukmė</i>
Floristo	M44021402	1,5 m.
Higieninės kosmetikos kosmetiko	M44101202	2 m.
Kirpėjo	M43101201, M44101201	3 m. 2 m.
Svetingumo paslaugų administratoriaus	M54101301	1,5 m.
Siuvėjo	M44072301	2 m.
Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo	M44021401	2 m.

82. Pagal nacionalines programas Centre vykdomos teikėjo lygmens modulinės programos, patvirtintos direktoriaus įsakymu.

83. 2017-2018 m. m. pasirinkta vykdyti šiuos atitinkamų programų pasirenkamuosius modulius:

Floristo:

Floristiniams darbams reikalingų detalių ir konstrukcijų gamyba, 6 kreditai

Higieninės kosmetikos kosmetiko

Nagų priauginimas, 5 kreditai

Nagų dailė, 5 kreditai

Blakstienų priauginimas, 5 kreditai

Kirpėjo

Plaukų komerciniai kirpimai, 10 kreditų

Konkursinių šukuosenų modeliavimas, 5 kreditai

Svetingumo paslaugų administratoriaus

Patiekalų pagal inovatyvias maisto gamybos technologijas gaminimas, 10 kreditų

Patiekalų pagal „greito“ maisto koncepciją gaminimas, 4 kreditai

Siuvėjo

Drabužių iš megztinių medžiagų siuvimas, 9 kreditai

Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo

Juosmeninių drabužių siuvimas, 8 kreditai

Petinių drabužių siuvimas, 8 kreditai

84. Modulinėse programose kartu su kvalifikacijai įgyti skirtomis kompetencijomis integruojamas bendrųjų kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymas.

85. Teikėjo lygmens modulinės programos tarpinis vertinimas vykdomas dešimties balų sistemoje (nacionalinio lygio programoje – pasiekimų lygiai – patenkinamai, gerai, puikiai).

86. Rekomenduojama kiekvieną mokinį įvertinti už kiekvieną modulio temą.

87. Pusmečio ir/ar metiniai pažymiai rašomi tik už pilnai užbaigtus modulius.

88. Modulis vertinamas kaupiamuoju būdu: galutinį modulio pažymį sudaro: 60 proc. modulio temų įvertinimo pažymių vidurkio bei 40 proc. žinių ir gebėjimų įvertinimo/įsivertinimo pažymio suma.

89. E-dienyne modulio potemes ir duomenis apie mokinių mokymosi pasiekimus užpildo modulio vadovas.

5.4. Ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarka

90. Ankstesnio mokymosi pasiekimai įskaitomi Centro direktoriaus Įsakymu numatyta tvarka.

6. NEFORMALIAUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

91. Neformalusis švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK -2695, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija.
92. Neformalusis švietimas vykdomas per neformaliojo ugdymo programas. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, technologiniams ir kitokiems mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti.
93. Neformalusis švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.
94. Neformalaus ugdymo programas mokytojai parengia iki mokslo metų rugsėjo 15 d.
95. Neformalaus ugdymo programas direktorius tvirtina pagal mokinių pageidavimus, tikslingumą, turimas lėšas iki rugsėjo 15 d.
96. Mokiniais 2017-2018 m. m. siūlomos tokios neformaliojo ugdymo programos (būreliai):
 - step aerobikos,*
 - floristikos,*
 - cross training,*
 - futbolo,*
 - krepšinio,*
 - piešimo,*
 - pilates,*
 - sceninės kultūros,*
 - šokių,*
 - verslo prancūzų kalbos.*
97. Neformaliojo ugdymo valandų negalima skirti pasirenkamiesiems dalykams.
98. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo dienyną.
99. Neformaliojo ugdymo grupes direktorius tvirtina iki spalio 1 d.
100. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje – 10 mokinių.

7. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS / ĮSIVERTINIMAS

101. Mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Centro direktoriaus įsakymu patvirtinta tvarka.

8. TĖSTINIO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

102. Tęstinis profesinis mokymas (suaugusiųjų mokymas) Centre organizuojamas lanksčiai, atsižvelgiant į besimokančiųjų turimas kompetencijas ir poreikius, teisės aktus.
103. Tęstinis profesinis mokymas Centre apima suaugusiųjų formalųjį, neformalųjį profesinį mokymą (-si), neformalųjį švietimą.
104. Programų trukmė: nuo 1 iki 160 darbo dienų.
105. Vykdomos 49 formalus profesinio mokymo programos ir 58 neformalaus mokymo programos.
106. Kvalifikacija ar kompetencija įgyjama baigus profesinio mokymo programą ir išlaikius asmens įgytų kompetencijų vertinimo egzaminą.
107. Baigus programas išduodami atitinkami išsilavinimo dokumentai:
 - profesinio mokymo diplomai kodas 4101, (per registrą);
 - pažymėjimas (slaugytojo padėjėjo programa) kodas 3105 (per registrą);
 - neformalios programos baigimo pažymėjimas (Centro).

9. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

108. Ikimokyklinis ugdymo skyrius (toliau – Skyrius) įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.

109. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Papildomai programa įgyvendinama pagal priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektą „Opa pa“.

110. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės dirba penkias dienas per savaitę. Darbo laikas nuo 7.30 val. iki 18.00 val. (10.30 val.).

111. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymą, papildomai integruojamos programos:

111.1. „Kūrybinė laboratorija STEAM“ – tai matematikos, gamtos, technologijų ir menų integruotas mokymas(is).

111.2. „Skaitymo magija“ - skatinti vaikų skaitymą ir ugdyti kūrybinio skaitymo ir pasakojimo įgūdžius.

111.3. „Gamtos vaikas, mažasis mokslininkas“ – tai Reggio Emilia kūrybiškumo programos įgyvendinimas, skatinti vaikų kūrybiškumą ir smalsumą, gamtinių medžiagų panaudojimą ir aktyvų mokymą(si) gamtoje.

111.4. „Kimočių pasaulyje“ skirta socialinio emocinio ugdymui plėtoti.

111.5. „Skaitmeninis raštingumas“ - stiprinti priešmokyklinio amžiaus vaikų mokėjimą naudotis kompiuteriu, gerinant jų pažintinius gebėjimus bei ugdyti vaikų matematinius, loginio mąstymo, kalbos ir kitus įgūdžius.

111.6. Vertybinis ugdymas – ugdymo procesas organizuojamas remiantis Šv. Ignaco Lojolos (Jėzuitų) pedagoginės paradigmos įžvalgomis.

112. Vaikai ugdomi keturiose grupėse: ikimokyklinio ugdymo „Lašelių“ 1,5–3 metų vaikų grupė; ikimokyklinio ugdymo „Žvaigždučių“ 3–4 metų vaikų grupė; ikimokyklinio ugdymo „Smalsučių“ 4–5 metų vaikų grupė; priešmokyklinio ugdymo „Spinduliukų“ 6 metų amžiaus grupė.

113. Vaiko lankomumas žymimas elektroniniame grupės dienyne.

114. Programą kiekvienoje grupėje įgyvendina du ikimokyklinio ugdymo pedagogai.

115. Pedagogai, planuodami grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdami į individualius vaikų poreikius ir grupės specifiką. Ugdomoji veikla planuojama mėnesiui ir savaitei.

116. Ugdymo turinys įgyvendinamas visą vaiko buvimo įstaigoje laiką: jam valgant, ruošiantis ilsėtis, einant į lauką, bendraujant, dalyvaujant pedagogų organizuotoje ir pačių vaikų.

117. Pedagogai vertina vaiko gebėjimus (lapkričio ir gegužės mėn.) pagal visas ugdymo sritis, nustato vaikų pasiekimų žingsnelį ir numato silpniau išreikštus gebėjimus. Tėvų ir pedagogų vertinimo įrodymai (pavyzdžiai) apie vaiko pasiekimus kaupiami pasiekimų aplanke.

118. Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina grupės pedagogas kartu su logopedu.

119. Apie vaikų padarytą pažangą tėvai informuojami individualiuose pokalbiuose ir elektroniniame dienyne.

120. Įgyvendinus programą, grupės pedagogas (-ai) atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą ir pokalbio metu perduoda vaiko aplanką priešmokyklinio ugdymo pedagogui.

121. Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai. Gali būti teikiamas anksčiau tėvų prašymu, Vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu, bet ne anksčiau, negu jam sueina 5 metai.

122. Priešmokyklinė „Spinduliukų“ grupė dirba pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu. Ugdymo proceso trukmė – 170 ugdymo dienų.

123. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas ar ikimokyklinio ugdymo pedagogas, dirbantis jungtinėje grupėje.
124. Pedagogas organizuoja ugdomąją veiklą pagal programą, atsižvelgdamas į individualius vaikų poreikius.
125. Programos įgyvendinimo laikotarpiu vaikų atostogos organizuojamos pagal Švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduojamas pradinukų atostogas. Atostogų metu vykdomos kūrybinės laboratorijos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos nevykdomos:
- 125.1. rudens atostogos: 2017.10.29-2017.11.03
 - 125.2. žiemos (Kalėdų) atostogos: 2017.12.25-2018.01.03
 - 125.3. pavasario (Velykų) atostogos: 2018.03.26-2018.03.30
126. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikams nuo 2 iki 5 metų.
127. Tėvams pasirašius priešmokyklinio ugdymo sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas. Vaikas, kuris priešmokyklinio ugdymo grupės nelankė daugiau kaip du trečdalius minimalios programos trukmės laiko, yra laikomas nedalyvavusiu priešmokyklinio ugdymo programoje.
128. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas. Vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, teikiama logopedo pagalba.
129. Du kartus per metus atliekamas vaikų pasiekimų vertinimas. Pasiekimai fiksuojami pasiekimų apraše. Duomenys renkami pasiekimų aplanke. Apie vaiko ugdymosi sėkmingumą tėvai informuojami individualių pokalbių (nuolat) ir tėvų susirinkimų metu, kurie kviečiami tris kartus per mokslo metus. Parengia rekomendaciją pradinių klasių mokytojui.
130. Vaikų maitinimas ir poilsis - organizuojamas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93.
131. Grupėse vaikų skaičius negali viršyti pagal amžiaus grupes Lietuvos higienos normoje HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje LR sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, nurodyto vaikų skaičiaus.

10. SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ PAGALBA MOKINIUI

132. Socialinės pedagoginės veiklos Centre paskirtis užtikrinti saugią ir palankią ugdymo/si aplinką, siekiant mokinio saugumo, gerovės ir pozityvios adaptacijos Centro bendruomenėje, įgyvendinant mokinio teisę į mokslą.
133. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimą Centre vykdo, socialinis pedagogas, grupių vadovai, mokytojai, administracija ir kiti darbuotojai.
134. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimą Centre koordinuoja socialinis pedagogas, kartu su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, administracija.
135. Socialinių pedagoginių poreikių tenkinimui formuojamos įvairios darbo grupės, įtraukiant Centro bendruomenės narius, seniūnijų, socialinių įstaigų, nevyriausybinių organizacijų atstovus, pagal iškilusi poreikį.
136. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas vykdomas konsultuojant individualiai mokinius jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, grupių vadovus.
137. Teikiama koordinuota socialinė pedagoginė pagalba sprendžiant įvairius gyvenimo įgūdžių stokos, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių problemų sprendimo atvejus.
138. Centro Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą

mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

139. Centro Vaiko gerovės komisija remdamasi turima Centre atliktų tyrimų, Centro vidaus ir išorės vertinimo medžiaga ir duomenimis, vertina Centro ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, analizuoja vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis, nustato švietimo pagalbos priemonių prioritetus, kryptis, teikimo formą.

140. Centro Vaiko gerovės komisija teikia siūlymų Centro direktoriui dėl socialinės paramos (nemokamo maitinimo organizavimo, nemokamo pavėžėjimo organizavimo, apgyvendinimo Centre bendrabutyje, sveikatos priežiūros organizavimo Centre ir kt.) mokiniams teikimo.

141. Centro Vaiko gerovės komisija teikia rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo, techninės pagalbos ir specialiųjų mokymo priemonių naudojimo.

142. Centro Vaiko gerovės komisijos darbą reglamentuoja 2016 m. spalio 19 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-215 “Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo”.

143. Nuo 2017 m. rugsėjo 1d. Centre vykdoma Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (pagal Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymą Nr. V-941).

KARALIAUS MINDAUGO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS
III-IV gimnazijos klasės mokinio individualus ugdymo planas 2017-2019 m.m.

(vardas, pavardė)

(profesinio mokymo programa, grupė)

PRIVALOMI IR PASIRENKAMI BENDROJO UGDYMO DALYKAI					
Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Bendrasis kursas (B), val. sk.	Išplėstinis kursas (A), val.sk.	Mokinio ugdymo plano keitimai	Numatomi laikyti brandos egzaminai
1.	Dorinis ugdymas				
	1.1. Tikyba	69	-		
	1.2. Etika	69	-		
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	276	345		
3.	Matematika	207	310		
4.	Užsienio kalbos (pasirinkite <i>tik vieną</i> užsienio kalbą, kursas orientuotas į B1 arba B2 mokėjimo lygį)				
	4.1. Anglų kalba (B1/B2)	207	207		
	4.2. Vokiečių kalba (B1/B2)	207	207		
	4.3. Rusų kalba (B1/B2)	207	207		
	4.4. Prancūzų kalba (B1/B2)	207	207		
5.	Socialinis ugdymas (pasirinkite <i>tik vieną</i> atitinkamo kurso dalyką)				
	5.1. Istorija	138	207		
	5.2. Geografija	138	207		
	5.3. Integuotas istorijos ir geografijos kursas	138	-		
6.	Gamtamokslinis ugdymas (pasirinkite <i>tik vieną</i> atitinkamo kurso dalyką)				
	6.1. Biologija	138	207		
	6.2. Chemija	138	207		
	6.3. Fizika	138	-		
	6.4. Integuotas gamtos mokslų kursas	138	-		
7.	Kūno kultūra (pasirinkite <i>tik vieną</i> dalyką)				
	7.1. Bendroji kūno kultūra	138	-		
	7.2. Pasirinkta sporto šaka	138	-		
8.	Pasirenkamieji dalykai ir moduliai (pasirinkite dalyką ir modulį arba du modulius)				
	8.1. Menai: dailė	138	-		
	8.2. Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (užsienio kalba) *	40	-		
	8.3. Raštingumo pagrindai (lietuvių kalba) *	30	-		
	8.4. Matematikos žinių gilinimas*	40	-		
	8.5. Informacija ir komunikacija versle *	40	-		
	8.6. Gamtamokslinis raštingumas *	40	-		
	8.7. Istorinių šaltinių analizė**	20			
	8.8. Praktinė biologija**	40			
	8.9. Teksto kūrimas**	40			

*- modulis siūlomas III gimnazijos klasėje

** - modulis siūlomas IV gimnazijos klasėje

(mokinio parašas)

(mokinio vardas, pavardė)