



KARALIAUS MINDAUGO
PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

2024 M. VEIKLOS SAVIANALIZĖ

Kaunas

2025

TURINYS

DUOMENŲ IR INFORMACIJOS ŠALTINIŲ SĄRAŠAS.....	3
1. Išorės aplinkos analizė	5
1.1. Europos strateginės profesinio mokymo perspektyvos	5
1.2. Lietuvos strateginės profesinio mokymo perspektyvos	6
1.3. Konkurencinė aplinka	7
2. Vidinės aplinkos analizė.....	17
2.1. Žmogiškieji, finansiniai ištekliai ir infrastruktūra	17
2.2. Darbo aplinka ir mikroklimatas.....	22
2.3. Vidinė komunikacija ir išorinė komunikacija, renginiai	26
2.4. Besimokantieji.....	32
2.5. Mokymo / mokymosi efektyvumas	42
2.6. Socialinė psichologinė pagalba mokiniams ir karjeros paslaugos	54
3. strategijos ir kokybės politikos įgyvendinimo rezultatai.....	60
3.1. Strateginio plano įgyvendinimas 2024 m.	60
3.2. Kokybės politikos tikslų įgyvendinimas 2024 m.	73
4. SAVIANALIZĖS DUOMENŲ APIBENDRINIMAS	75
5. Priedų sąrašas	77

DUOMENŲ IR INFORMACIJOS ŠALTINIŲ SĄRAŠAS

Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro (toliau – Karaliaus Mindaugo PMC) veiklą ir 2024 metais pasiektus rezultatus išanalizavo savianalizės darbo grupė, juos apibendrino ir pateikė šiame dokumente.

Savianalizės metu naudoti duomenų ir informacijos šaltiniai:

- ❖ Europos Komisija, Užimtumo, socialinių reikalų ir įtraukties generalinis direktoratas. (2021). *Osnabriuko deklaracija dėl profesinio rengimo ir mokymo kaip ekonomikos atsigavimo ir teisingo perėjimo prie skaitmeninės ir žaliosios ekonomikos įgalinimo priemonės*. Europos Sąjungos leidinių biuras.
- ❖ Europos Komisija. Europos įgūdžių darbotvarkė. Įgūdžiai ir darbo vietos, 2020 m.
- ❖ Europos Taryba. 2020 m. lapkričio 24 d. Tarybos rekomendacija dėl profesinio rengimo ir mokymo siekiant tvaraus konkurencingumo, socialinio sąžiningumo ir atsparumo (2020/C 417/01).
- ❖ Europos Tarybos rezoliucija dėl Europos bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityje strateginės programos siekiant sukurti Europos švietimo erdvę ir imtis veiksmų vėlesniu laikotarpiu (2021–2030 m.) 2021/C 66/01. (2021). *Oficialusis leidinys*, C 66, 1-21.
- ❖ Europos Sąjungos Taryba. 2022 m. birželio 16 d. Tarybos rekomendacija dėl europinio požiūrio į mikrokredencialus mokymuisi visą gyvenimą ir įsidarbinamumui skatinti (2022/C 243/02). Europos Sąjungos leidinių biuras.
- ❖ Devynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2024 m. gruodžio 12 d. nutarimu Nr. XV—54.
- ❖ Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021-09-29 d. nutarimas Nr. 797 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimo Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“ pakeitimo“.
- ❖ Mokausi Lietuvoje. Profesinis mokymas. Profesinio mokymo įstaigos.
- ❖ Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų apklausos ataskaita, 2024.
- ❖ Karaliaus Mindaugo PMC mokinių apklausos ataskaita, 2024 m.
- ❖ Karaliaus Mindaugo PMC Gimnazijos skyriaus mokinių ataskaita, 2024.
- ❖ Karaliaus Mindaugo PMC absolventų apklausos ataskaita, 2024 m.
- ❖ Karaliaus Mindaugo PMC darbdavių apklausos ataskaita, 2024 m.
- ❖ Karaliaus Mindaugo PMC skyrių taktinių veiksmų planų įgyvendinimo 2024 m. savianalizės.
- ❖ Karaliaus Mindaugo PMC socialinės paskyros: Facebook, YouTube, Instagram, interneto svetainė www.kaupa.lt.
- ❖ Karaliaus Mindaugo PMC strateginis planas 2021–2025 m.
- ❖ Karaliaus Mindaugo PMC veiklos rodikliai, 2024 m.
- ❖ Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro mokytojų ir pagalbos specialistų 2023–2025 metų atestacijos programa, patvirtinta Visuotinio dalininkų susirinkimo 2023 m. vasario 27 d. protokolu Nr. (DSP-2).
- ❖ LAMA BPO. 2024 m. bendrojo priėmimo į profesinio mokymo įstaigas apžvalga.
- ❖ Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 10 d. įsakymas Nr. V-1038 „Dėl IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, eksperimento tvarkos aprašo patvirtinimo“.

- ❖ Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymas Nr. V-688 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.
- ❖ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-913 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendrųjų profesinio mokymo planų patvirtinimo“.
- ❖ Karaliaus Mindaugo PMC direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-440 „Dėl 2024–2025 m. m. Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro vykdomų programų įgyvendinimo plano, mokymo planų ir mokymo grafikų patvirtinimo“.
- ❖ Mokinių registras.
- ❖ Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).

2024 m. veiklos savianalizės darbo grupė: Tomas Darbutas, Aistė Antanaitienė, Rita Mičiulienė, Ina Klimavičienė, Jovita Gudaitytė, Gintarė Blažaitė, Alicija Ramanauskaitė, Rita Čepkauskienė, Rita Volianskienė, Inga Švilpauskienė, Judita Matulevičienė, Neringa Tamošiūnaitė.

1. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

1.1. EUROPOS STRATEGINĖS PROFESINIO MOKYMO PERSPEKTYVOS

Profesinis mokymas yra bendros Europos švietimo erdvės dalis. Profesinio mokymo plėtros kryptys vykdomos vadovaujantis Europos Tarybos strateginių dokumentų nuostatomis.

*Europos Tarybos rezoliucijoje*¹ (2021) patvirtinta Europos bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityje strateginė programa siekiant sukurti Europos švietimo erdvę ir imtis veiksmų vėlesniu laikotarpiu (2021–2030 m.). Nustatyti penki strateginiai prioritetai:

- ❖ Kokybės, lygybės, įtraukties ir sėkmės švietimo ir mokymo srityje gerinimas visiems.
- ❖ Mokymosi visą gyvenimą ir judumo pavertimas tikrove visiems.
- ❖ Švietimo darbuotojų kompetencijos ir motyvacijos didinimas.
- ❖ Europos aukštojo mokslo stiprinimas.
- ❖ Žaliosios ir skaitmeninės pertvarkos švietimo ir mokymo sistemose – ir jomis pasinaudojant – rėmimas.

Profesinio mokymo sistemai aktualūs šie europinio lygmens tikslai:

- ❖ Galimybė profesinio rengimo ir mokymo įstaigų absolventams mokytis darbo vietoje.
 - Profesinio rengimo ir mokymo (PRM) įstaigas baigusių absolventų, kurie PRM laikotarpiu naudojasi mokymosi darbo vietoje galimybėmis, dalis iki 2025 m. turėtų būti bent 60 proc.
- ❖ Suaugusiųjų dalyvavimas mokymosi procese
 - Iki 2025 m. bent 47 proc. 25–64 metų amžiaus suaugusiųjų turėtų būti dalyvavę mokymosi programose per paskutinius 12 mėnesių.

Europos Tarybos rekomendacija dėl europinio požiūrio į **mikrokredencius** mokymuisi visą gyvenimą ir įsidarbinamumui skatinti² (2022) buvo priimta siekiant:

- ❖ padėti žmonėms atnaujinti ir tobulinti žinias ir įgūdžius, reikalingus visuomenės, asmeniniams, kultūriniais ar darbo rinkos poreikiams tenkinti, visapusiškai pasinaudoti perėjimu prie ekologiškos ir skaitmeninės ekonomikos ir geriau pasirengti spręsti dabartinius ir ateities iššūkius;
- ❖ padėti paslaugų teikėjams gerinti siūlomų mokymosi programų kokybę, skaidrumą, prieinamumą ir lankstumą, kad asmenys galėtų planuoti savo mokymosi ir karjeros kryptis;
- ❖ skatinti įtrauktį, prieinamumą ir lygias galimybes, siekti atsparumo, socialinio teisingumo ir klestėjimo visiems, vykstant demografiniams ir ekonominiais pokyčiams.

¹ Tarybos rezoliucija dėl Europos bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityje strateginės programos siekiant sukurti Europos švietimo erdvę ir imtis veiksmų vėlesniu laikotarpiu (2021–2030 m.) 2021/C 66/01. (2021) *Oficialusis leidinys*, C 66, 1-21. CELEX [žiūrėta 2025-01-08]. Prieiga per internetą:

[https://eurlex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/?uri=CELEX:32021G0226\(01\)\[legislation\]](https://eurlex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/?uri=CELEX:32021G0226(01)[legislation])

² Europos Sąjungos Taryba. 2022 m. birželio 16 d. Tarybos rekomendacija dėl europinio požiūrio į mikrokredencius mokymuisi visą gyvenimą ir įsidarbinamumui skatinti (2022/C 243/02). Europos Sąjungos leidinių biuras [žiūrėta 2025-01-08]. Prieiga per internetą: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/?uri=CELEX:32022H0627\(02\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/?uri=CELEX:32022H0627(02))

*Europos Tarybos rekomendacija*³ (2020) dėl profesinio mokymo siekiant tvaraus konkurencingumo, socialinio sąžiningumo ir atsparumo pabrėžia profesinio mokymo lankstumą ir tobulėjimo galimybes rengiantis skaitmeninei ir žaliajai pertvarkai, lygių galimybių skatinimą, kokybės užtikrinimo kultūrą ir greitą prisitaikymą prie darbo rinkos pokyčių.

Igyvendinant Kopenhagos procesą, 2020 m. priimta *Osnabriuko deklaracija*⁴ dėl profesinio rengimo ir mokymo kaip ekonomikos atsigavimo ir teisingo perėjimo prie **skaitmeninės** ir **žaliosios** ekonomikos įgalinimo priemonės. Joje išdėstyti 2021–2025 m. politikos veiksmai, kuriais papildoma *Europos Tarybos rekomendacija* dėl profesinio rengimo ir mokymo siekiant tvaraus konkurencingumo, socialinio sąžiningumo ir atsparumo:

- ❖ atsparumo ir kompetencijos skatinimas pasitelkiant kokybišką, įtraukų ir lankstų profesinį mokymą;
- ❖ naujos mokymosi visą gyvenimą kultūros kūrimas pabrėžiant tęstinio profesinio rengimo ir mokymo bei skaitmenizavimo svarbą;
- ❖ profesinio rengimo ir mokymo tvarumo skatinimas;
- ❖ Europos švietimo ir mokymo erdvės ir tarptautinio profesinio mokymo plėtojimas.

Deklaracijoje numatoma iki 2025 m. pasiekti ES lygmens stebėsenos tikslus:

- ❖ įsidarbinusių profesinio mokymo absolventų dalis turėtų būti bent 82 proc.;
- ❖ 60 proc. neseniai baigusiųjų profesinio mokymo absolventų sudarytos sąlygos mokytis darbo vietoje;
- ❖ 8 proc. pagal profesinio mokymo programas besimokančiųjų asmenų naudotųsi judumo mokymosi tikslais užsienyje galimybėmis.

*Europos įgūdžių darbotvarkėje*⁵ (2020 m. liepa) siūlomi pagrindiniai veiksmai, kuriais būtų remiamas kvalifikacijos kėlimas (turimų įgūdžių tobulinimas) ir perkvalifikavimas (naujų įgūdžių įgijimas), taip suteikiant postūmį mokymuisi visą gyvenimą. Profesinis mokymas turėtų: tenkinti tiek jaunimo, tiek suaugusiųjų įgūdžių poreikius; reaguoti į darbo rinkos reikmes ir užtikrinti aktyvų dalyvavimą visuomenės gyvenime; būti integruotas į ekonomikos, pramonės ir inovacijų strategijas; profesinio mokymo programose turėtų būti įtvirtintas socialinio ir aplinkos tvarumo siekis.

1.2. LIETUVOS STRATEGINĖS PROFESINIO MOKYMO PERSPEKTYVOS

Lietuvos strateginiuose dokumentuose pagrindinis dėmesys skiriamas profesinio mokymo kokybės gerinimui.

³ Europos Sąjungos Taryba. 2020 m. lapkričio 24 d. Tarybos rekomendacija dėl profesinio rengimo ir mokymo siekiant tvaraus konkurencingumo, socialinio sąžiningumo ir atsparumo (2020/C 417/01). Europos Sąjungos oficialusis leidinys [žiūrėta 2025-01-08]. Prieiga per internetą: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/ALL/?uri=CELEX:32020H1202\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/ALL/?uri=CELEX:32020H1202(01))

⁴ Europos Komisija, Užimtumo, socialinių reikalų ir įtraukties generalinis direktoratas. (2021). *Osnabriuko deklaracija dėl profesinio rengimo ir mokymo kaip ekonomikos atsigavimo ir teisingo perėjimo prie skaitmeninės ir žaliosios ekonomikos įgalinimo priemonės*. Europos Sąjungos leidinių biuras [žiūrėta 2025-01-08]. Prieiga per internetą: <https://data.europa.eu/doi/10.2767/12586>.

⁵ Europos Komisija. Europos įgūdžių darbotvarkė. Įgūdžiai ir darbo vietos. 2020 m. liepos mėn. [žiūrėta 2025-01-08]. Prieiga per internetą: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=lt>

Devynioliktosios LR Vyriausybės programoje⁶ numatoma plėsti mokinių priėmimą į aukštos pridėtinės vertės profesinio mokymo programas, skatinti efektyvesnį turimos modernios infrastruktūros naudojimą, plėsti neformaliai įgytų kompetencijų pripažinimą. Išreiškiamos nuostatos dėl profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo suartėjimo, atkreipiamas dėmesys į profesinio mokymo potencialo išnaudojimą vykdant regioninę plėtrą.

Nacionaliniame pažangos plane (2021)⁷ siekiant strateginio tikslo „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“, numatyti tokie siektini rodikliai:

- ❖ Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus 2030 m. turėtų būti 15 proc.;
- ❖ Mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis 2030 m. turėtų siekti 36 proc.
- ❖ Įsidarbinusių 20–34 metų asmenų, prieš 1–3 metus gavusių profesinio mokymo diplomą kartu su viduriniu išsilavinimu turėtų būti ne mažesnė nei 82 proc. 2030 m.

1.3. KONKURENCINĖ APLINKA

2024 m. šalyje veikė 44 valstybinės profesinio mokymo įstaigos, 1 nevalstybinė profesinio mokymo įstaiga ir 4 kitos mokymo įstaigos⁸. Kauno mieste profesinio mokymo programas teikia 5 profesinio mokymo įstaigos ir Lietuvos inžinerijos kolegija, likusioje Kauno apskrities dalyje yra 3 profesinio mokymo įstaigos, Kaišiadoryse veikia Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos skyrius. Analizuojant konkurencinę aplinką, lyginami atitinkami šių įstaigų duomenys.

Atžvalga į dabartinį profesinio mokymo reglamentavimą ir iškeltus nacionalinius profesinio mokymo prioritetus, parengti strateginiai dokumentai, aukšta mokytojų kompetencija, siūlomų profesinio mokymo programų, profesinio mokymo formų ir būdų įvairovė, mokymo(-si) aplinka sudaro prielaidas Karaliaus Mindaugo PMC išlikti lyderiaujančia profesinio mokymo įstaiga ne tik Kauno regione, bet ir Lietuvoje. Veiklos strategijos planavimas, atsižvelgiant į nacionalinius profesinio mokymo prioritetus, norminių dokumentų reikalavimų laikymasis, aukšta mokytojų kompetencija, siūlomų profesinio mokymo programų, profesinio mokymo formų ir būdų įvairovė, technologijomis praturtinta mokymo(-si) aplinka patvirtina šias prielaidas.

Įstojusiujų skaičius

Karaliaus Mindaugo PMC ir toliau lieka didžiausia (2024 m. spalio 1 d. duomenimis mokėsi 4404 pirminio ir tęstinio mokymo mokiniai⁹) ir populiariausia profesinio mokymo įstaiga tiek Kauno regione, tiek Lietuvoje, pirmaujanti pagal naujai įstojusiujų bei pagal besimokančiųjų skaičių.

Vykusiame bendrajame priėmime 2024 m. mokymo sutartis su Karaliaus Mindaugo PMC pasirašė 2815 asmenų (2023 m. – 2640 asmenų), tai sudaro 13,56 proc. nuo visų įstojusiujų į Lietuvos

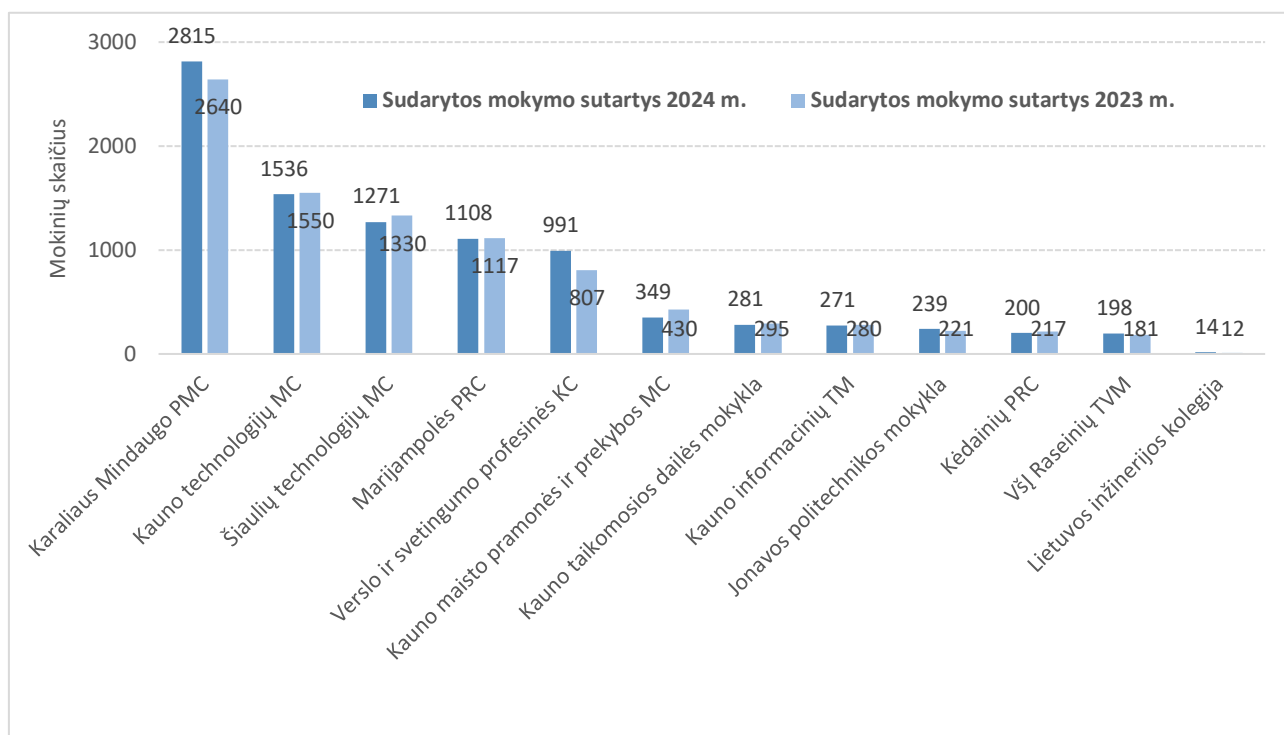
⁶ Devynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2024 m. gruodžio 12 d. nutarimu Nr. XV—54. [žiūrėta 2025-01-15]. Prieiga per internetą: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/d4b57910b89711efbb3fe9794b4a33e2?jfwid=jbdbhk29>

⁷ Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021-09-29 d. nutarimas Nr. 797 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimo Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“ pakeitimo“. [žiūrėta 2025-01-15]. Prieiga per internetą: <https://eseimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/90085d5127f911ec99bbc1b08701c7f8?jfwid=-dt3i0ddn5>

⁸ Mokausi Lietuvoje. Profesinis mokymas. Profesinio mokymo įstaigos [žiūrėta 2025-01-15]. Prieiga per internetą: <https://www.mokausi.lt/profesinis-mokymas/mokymo-istaigos/>

⁹ Mokinių registras [žiūrėta 2025-01-20]. Prieiga per internetą: <https://mokiniai.emokykla.lt>

profesinio mokymo įstaigas. Antras pagal priimtų mokinių skaičių išlieka Kauno technologijų mokymo centras (toliau - Kautech) – 1536¹⁰ (žr. 1 pav.).



1 pav. Pasirašiusiųjų mokymo sutartis skaičius pagal profesinio mokymo įstaigas 2024 m. šalyje ir Kauno regione (LAMA BPO duomenys)

Profesinio mokymo programos

2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC vykdė 53 profesinio mokymo programas trijose srityse: grožio, verslo, sveikatos ir socialinės gerovės srityse¹¹.

LAMA BPO duomenimis tarp 2024 m. dešimt populiariausių profesinio mokymo programų patenka kirpėjo, biuro administratoriaus (mokymo programos įgijus pagrindinį išsilavinimą), paramediko, individualios priežiūros darbuotojo, ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo (mokymo programos įgijus vidurinį išsilavinimą)¹². Tačiau dėl šių programų labiausiai konkuruojama su kitomis profesinio mokymo įstaigomis.

Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registro AIKOS¹³ duomenimis, Kauno regione Karaliaus Mindaugo PMC labiausiai konkuruoja dėl slaugytojo padėjėjo, individualios priežiūros darbuotojo,

¹⁰ LAMA BPO. 2024 m. bendrojo priėmimo į profesinio mokymo įstaigas apžvalga, p. 30–31 [žiūrėta 2025-01-20]. Prieiga per internetą: <https://lamabpo.lt/parengta-2024-m-bendrojo-priemimo-i-lietuvos-profesinio-mokymo-istaigas-apzvalga/>

¹¹ 2024–2025 m. m. Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro vykdomų programų įgyvendinimo planas [žiūrėta 2025-01-20]. Prieiga per internetą: chrome-extension://efaidnbmnnnbpcajpgclclefindmkaj/https://www.kaupa.lt/wp-content/uploads/2024/09/Program%C5%B3%C4%AFgyvendinimo_planas_2024-08-30.pdf

¹² LAMA BPO. 2024 m. bendrojo priėmimo į profesinio mokymo įstaigas apžvalga, p. 36 [žiūrėta 2025-01-20]. Prieiga per internetą: <https://lamabpo.lt/parengta-2024-m-bendrojo-priemimo-i-lietuvos-profesinio-mokymo-istaigas-apzvalga/>

¹³ AIKOS. Noriu mokytis [žiūrėta 2025-01-20]. Prieiga per internetą: <https://www.aikos.smm.lt/mokytis/SitePages/Noriu%20mokytis.aspx?ss=37e30a85-7081-45d5-9c02-f3d159b37d98>

kirpėjo, kosmetiko, dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo programų (žr. 1 lentelę). Klaipėdos regione, kuriame veikia Karaliaus Mindaugo PMC Pajūrio skyrius, konkuruojama su Klaipėdos technologijų mokymo centru, Klaipėdos Ernesto Galvanausko ir Šilutės profesinio mokymo centrais beveik dėl visų skyriuose vykdomų programų, išskyrus gyvūnų priežiūros.

1 lentelė. Kauno ir Klaipėdos regionų profesinio mokymo įstaigos, teikiančios analogiškas profesinio mokymo programas (AIKOS duomenys)

Profesinio mokymo įstaiga	Profesinio mokymo programa
Kauno miestas ir rajonas	
Kauno technologijų mokymo centras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa 2. Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa 3. Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
Kauno taikomosios dailės mokykla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dirbinių (tekstilės, odos) gamintojo modulinė profesinio mokymo programa
Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa 2. E. pardavėjo-konsultanto modulinė profesinio mokymo programa
Lietuvos inžinerijos kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
Likusi Kauno apskrities dalis	
Jonavos politechnikos mokykla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Floristo modulinė profesinio mokymo programa 2. Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa 3. Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa 4. Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa
VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa 2. Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
Kėdainių profesinio rengimo centras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa 2. Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa 3. Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa 4. Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa
Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla (Kaišiadorių sk.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa 2. Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
Klaipėdos apskritis	
Klaipėdos technologijų mokymo centras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa 2. Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa
Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa 2. Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa 3. Paramediko modulinė profesinio mokymo programa 4. Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa

Profesinio mokymo įstaiga	Profesinio mokymo programa
Šilutės profesinio mokymo centras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa 2. Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa

Karaliaus Mindaugo PMC Kauno ir Klaipėdos apskrityse išsiskiria savo unikaliomis profesinio mokymo programomis: apsaugos darbuotojo, auklės, avalynės gamintojo, draudimo konsultanto, gyvūnų prižiūrėtojo, grimoautojo, nekilnojamojo turto brokerio, odos gaminių gamintojo, tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo, žirgininkystės darbuotojo, – kurių nesiūlo kitos profesinio mokymo įstaigos. Konkuruojant dėl kitų profesinio mokymo programų, Karaliaus Mindaugo PMC pozicijas sustiprina tokie veiksniai kaip turimas sektorinis praktinio mokymo centras bei gera praktinio mokymo bazė, aukšta profesijos mokytojų kvalifikacija, geri socialinių partnerių, absolventų ir mokinių atsiliepimai apie mokymo kokybę.

Mokytojai

Karaliaus Mindaugo PMC pavyksta pritraukti geriausius savo srities profesionalus, aukšto meistriškumo, motyvuotus profesijos mokytojus ir taip didinti profesinio mokymo kokybę. Karaliaus Mindaugo PMC dirba profesijos mokytojai-praktikai, pasaulio ir Europos profesinio meistriškumo konkursų prizininkai, šalies ir tarptautinių asociacijų nariai, verslo bei nevyriausybinų organizacijų atstovai, aktyvūs ir pilietiški asmenys, gebantys perteikti naujausias profesijos žinias ir techninius įgūdžius, reikalingus darbo rinkai. Bendrųjų dalykų ir profesijos mokytojai padeda savo mokiniams ugdytis bendruosius gebėjimus (pvz., kritinio mąstymo, bendradarbiavimo ir bendravimo), kurie tampa vis svarbesni, norint efektyviai dirbti bendradarbiavimu grįstoje aplinkoje, kurioje taikomos naujosios technologijos.

Mokytojai skatinami nuolat domėtis naujais mokymo metodais ir technologijomis, o mokymo veiklai vis labiau persikeliant į elektroninę erdvę – stiprinti savo skaitmeninius gebėjimus. Jiems sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo priemones ir technologijas: vaizdo / garso techniką, spartųjį internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, išmaniuosius manekenus-simuliacinius, biblioteką ir kt.

Mokymo(-si) organizavimas

Mokymas Karaliaus Mindaugo PMC, nesant ypatingų aplinkybių, vykdomas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, tačiau, esant poreikiui, sudaroma pavienio ar savarankiško mokymosi galimybė. Karaliaus Mindaugo PMC besimokantiejiems patrauklus išskirtinumas yra LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro suteikta teisė vykdyti iki 30 proc. profesinio mokymo programos (teorinė dalis) apimties nuotoliniu būdu, tuo pačiu suteikta teisė vykdyti mišrų mokymą. Patvirtintas nuotolinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašas sudaro galimybes lanksčiai ir besimokantiems patraukliai organizuoti profesinį mokymą mišriu būdu taikant IT priemones (virtualią mokymosi aplinką Moodle, naudojant kitus elektroninius išteklius: el. dienyną, Office 365 pašto sistemą (MS Outlook, MS Teams).

Karaliaus Mindaugo PMC strateginė nuostata bei taktiniai veiksmai sudaro sąlygas plėtoti profesinio mokymo organizavimą pameistrystės forma, taip pat ankstesnio mokymosi metu įgytų kompetencijų pripažinimo, neformaliojo profesinio mokymo ir kompetencijų tobulinimo veiklas.

2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC organizavo 31 asmens, kurie kvalifikaciją sudarančias kompetencijas įgijo nesimokę pagal formaliojo profesinio mokymo programą, teorinės dalies (žinių) ir praktinės dalies (gebėjimų) vertinimą.

Kompetencijų vertinimo centras

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Karaliaus Mindaugo PMC LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu¹⁴ buvo paskirtas Kompetencijų vertinimo centru, atsakingu už 4 švietimo sričių IV ir V lygio kvalifikacijų kompetencijų praktinės dalies (gebėjimų) vertinimą:

- ❖ Paslaugų asmenims švietimo sritis (posričiai: Kelionės, turizmas ir poilsis, Namų ūkio paslaugos, Plaukų ir grožio priežiūra) ir Saugos paslaugų švietimo sritis.
- ❖ Sveikatos priežiūros švietimo sritis ir Socialinės gerovės švietimo sritis.
- ❖ Verslo ir administravimo švietimo sritis (posričiai: Vadyba ir administravimas, Biuro administravimas).
- ❖ Žemės ūkio švietimo sritis.

Karaliaus Mindaugo PMC kaip Kompetencijų vertinimo centras 2024 m. rugpjūčio – rugsėjo mėn. sudarė 27 bendradarbiavimo sutartis su pasitelktomis profesinio mokymo įstaigomis dėl IV ir V lygio kvalifikacijų kompetencijų praktinės dalies (gebėjimų) vertinimo (2 lentelė).

2 lentelė. Kompetencijų vertinimo centro pasitelktų įstaigų sąrašas pagal apskritis

Alytaus apskritis
<ul style="list-style-type: none"> • Alytaus profesinio rengimo centras • Daugų technologijos ir verslo mokykla
Kauno apskritis
<ul style="list-style-type: none"> • Raseinių technologijų mokymo centras
Klaipėdos apskritis
<ul style="list-style-type: none"> • Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras • Klaipėdos technologijų mokymo centras • Klaipėdos turizmo mokykla • Šilutės profesinio mokymo centras
Marijampolės apskritis
<ul style="list-style-type: none"> • Marijampolės profesinio mokymo centras
Panevėžio apskritis
<ul style="list-style-type: none"> • Panevėžio mokymo centras • Biržų technologijų ir verslo mokymo centras
Šiaulių apskritis
<ul style="list-style-type: none"> • Šiaulių technologijų mokymo centras • Joniškio žemės ūkio mokykla

¹⁴ LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. birželio 4 d. įsakymas Nr. V-625 „Dėl profesinio mokymo įstaigų skyrimo vertinti IV ir V lygio kvalifikacijų kompetencijų praktinę dalį (gebėjimus)“ [žiūrėta 2025-01-10]. Prieiga per internetą: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/23202a7222aa11efb121d2fe3a0eff27?jfwid=ub1c7unmh>

Tauragės apskritis
<ul style="list-style-type: none"> Tauragės profesinio rengimo centras Smalininkų technologijų ir verslo mokykla
Telšių apskritis
<ul style="list-style-type: none"> Telšių regioninis profesinio mokymo centras Plungės technologijų ir verslo mokykla
Utenos apskritis
<ul style="list-style-type: none"> Utenos regioninis profesinio mokymo centras Aukštaitijos profesinio rengimo centras Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras Zarasų profesinė mokykla
Vilniaus apskritis
<ul style="list-style-type: none"> Vilniaus agroekologijos mokymo centras Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras Švenčionių profesinio rengimo centras Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras Art of Beauty

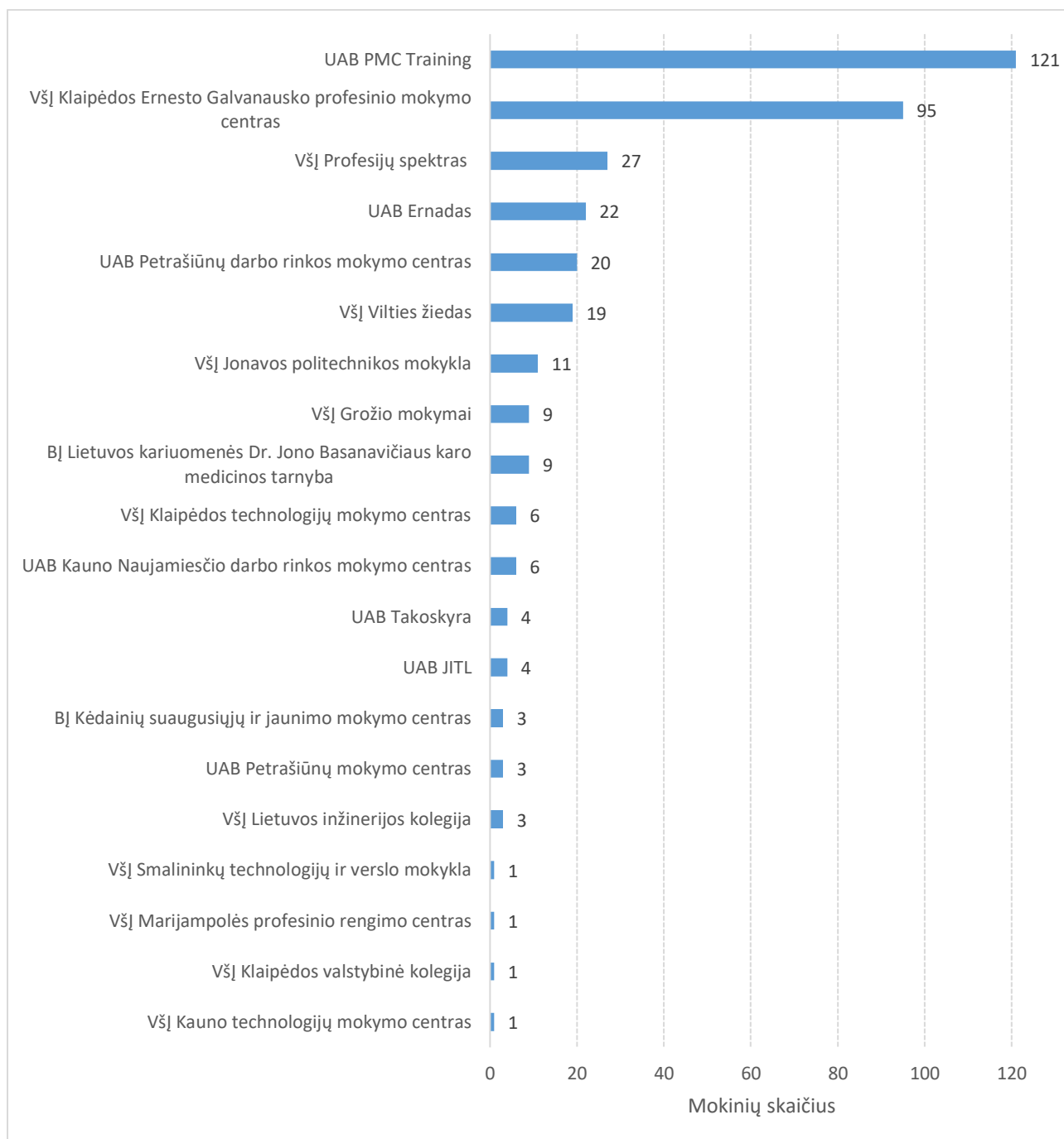
Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. iki gruodžio 30 d. IV ir V lygio kvalifikacijų kompetencijų praktinės dalies (gebėjimų) vertinime Karaliaus Mindaugo PMC iš viso dalyvavo 366 kitų profesinio mokymo teikėjų mokiniai. Mokinių pasiskirstymas pagal profesinio mokymo programas pateikiamas 3 lentelėje, mokinių pasiskirstymas pagal profesinio mokymo teikėjus pateikiamas 2 pav.

3 lentelė. IV ir V lygio kvalifikacijų kompetencijų praktinės dalies (gebėjimų) vertinimas pagal profesinio mokymo programas 2024 m. rugsėjo – gruodžio mėn.

Mokymo skyrius atsakingas už kompetencijų (praktinės dalies) vertinimo organizavimą	Programos pavadinimas	2024 m. IV ir V lygio kvalifikacijų kompetencijų praktinės dalies (gebėjimų) vertinime dalyvavusių mokinių skaičius				Iš viso pagal profesinio mokymo programą	Iš viso mokymo skyriuje
		Rugsėjo mėn.	Spalio mėn.	Lapkričio mėn.	Gruodžio mėn.		
Grožio paslaugų	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	2	0	4	0	6	29
	Floristo modulinė profesinio mokymo programa	4	4	0	6	14	
	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa	0	2	2	5	9	

Mokymo skyrius atsakingas už kompetencijų (praktinės dalies) vertinimo organizavimą	Programos pavadinimas	2024 m. IV ir V lygio kvalifikacijų kompetencijų praktinės dalies (gebėjimų) vertinime dalyvavusių mokinių skaičius				Iš viso pagal profesinio mokymo programą	Iš viso mokymo skyriuje
		Rugsėjo mėn.	Spalio mėn.	Lapkričio mėn.	Gruodžio mėn.		
Kirpimo paslaugų	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa	0	4	4	6	14	14
Pajūrio	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	0	0	22	0	22	116
	Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa	1	13	0	7	21	
	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa	0	0	0	6	6	
	Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	0	22	4	25	51	
	Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	0	0	16	0	16	
Socialinių paslaugų	Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	9	8	4	3	24	155
	Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	9	6	10	12	37	
	Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	18	17	29	30	94	
Sveikatos paslaugų	Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa	4	1	0	3	8	17
	Paramediko modulinė profesinio mokymo programa	9	0	0	0	9	
Tekstilės paslaugų	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	0	2	1	0	3	3

Mokymo skyrius atsakingas už kompetencijų (praktinės dalies) vertinimo organizavimą	Programos pavadinimas	2024 m. IV ir V lygio kvalifikacijų kompetencijų praktinės dalies (gebėjimų) vertinime dalyvavusių mokinių skaičius				Iš viso pagal profesinio mokymo programą	Iš viso mokymo skyriuje
		Rugsėjo mėn.	Spalio mėn.	Lapkričio mėn.	Gruodžio mėn.		
Verslo paslaugų	Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa	1	0	1	0	2	32
	E. pardavėjo-konsultanto modulinė profesinio mokymo programa	7	12	0	11	30	
Iš viso		64	91	97	114	366	



2 pav. Profesinio mokymo teikėjų mokinių skaičius 2024 m. rugsėjo – gruodžio mėn. dalyvavusių IV ir V lygio kvalifikacijų kompetencijų praktinės dalies (gebėjimų) vertinime Karaliaus Mindaugo PMC

Didelės dalies Karaliaus Mindaugo PMC mokinių asmens įgytų kompetencijų teorinės ir praktinės dalies įvertinimai yra aukšti lyginant su šalies vidurkiu. Kvalifikaciją įgijusiems ir profesinio mokymo diplomą gavusiems absolventams tai suteikia geras perspektyvas darbo rinkoje: jų įsidarbinimas viršija šalies vidurkį (žr. 4 lentelę). Šie rodikliai taip pat demonstruoja įstaigos konkurencinį pranašumą.

4 lentelė. Lietuvos PMĮ ir Karaliaus Mindaugo PMC rodiklių palyginimas

RODIKLIS	Karaliaus Mindaugo PMC rezultatai 2024 m. ¹⁵	Lietuvos PMĮ rodiklių vidurkis 2024 m. ¹⁶
Įgytų kompetencijų įvertinimai (mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų teorinės ir praktinės dalies įvertinimai yra nuo gerai (8) iki puikiai (10) dalis)	87,20 %	83,34 %
Absolventų įsidarbinimas (absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo, dalies rodiklis)	76,70 %	72,19 %

Iš pateiktų duomenų matyti, kad Karaliaus Mindaugo PMC išlieka lyderiaujanti, konkurencinga profesinio mokymo įstaiga Lietuvoje, galinti pasiūlyti aukštos kokybės profesinio mokymo paslaugas.

¹⁵ 2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC veiklos rodiklių ataskaita

¹⁶ ŠVIS: pagrindiniai duomenys. Profesinių mokyklų pagrindiniai duomenys. [žiūrėta 2025-01-09]. Prieiga per internetą: <https://www.svis.smm.lt/>

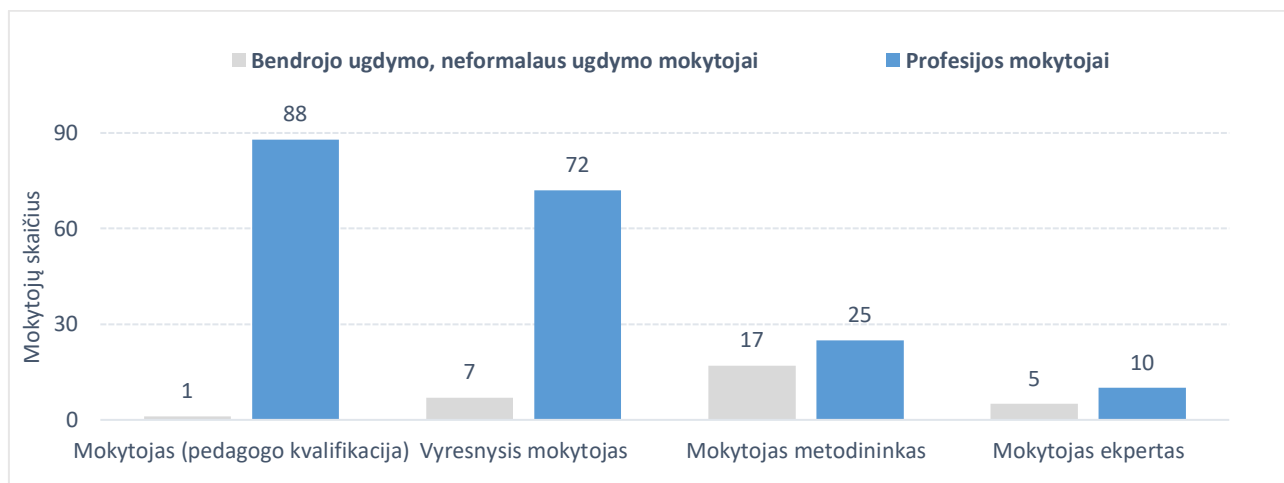
2. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

2.1. ŽMOGIŠKIEJI, FINANSINIAI IŠTEKLIAI IR INFRASTRUKTŪRA

Žmogiškieji ištekliai

2024 metais personalo skaičius šiek tiek didėjo palyginti su 2023 metais. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Karaliaus Mindaugo PMC dirbo 494 darbuotojai (2023 m. sausio 1 d. duomenimis – 479). Pedagoginio personalo – 342 (69 proc.), kitų pareigybių – 152 (31 proc.). Nuo 2024 m. sausio 1 d. iki 2024 m. lapkričio 29 d. iš viso buvo nutrauktos darbo sutartys su 53 darbuotojais (iš jų, su 26 pedagoginiais darbuotojais), sudarytos naujos darbo sutartys su 75 darbuotojais (iš jų 50 – pedagoginių darbuotojų).

Karaliaus Mindaugo PMC dirbančių mokytojų ir turinčių kvalifikacinę kategoriją – 66 proc. (siektina reikšmė 2024 metais – 68 proc. yra nepasiekta: naujai priimti mokytojai ir profesijos mokytojai neturi atestacijai reikiamo stažo). Bendrojo ugdymo ir profesijos mokytojų: 342, iš kurių 225 turintys kvalifikacinę kategoriją (66 proc.) ir 117 (34 proc.) – neturintys. Pedagoginių darbuotojų nutrauktų ir naujai sudarytų sutarčių skaičiai įtakojo, kad nebuvo pasiektas kvalifikacinę kategoriją turinčių darbuotojų rodikliai. Mokytojų profesinės kvalifikacijos duomenys pateikti 3 pav.



3 pav. Karaliaus Mindaugo PMC mokytojų kvalifikacinės kategorijos

2024 metais atnaujinta mokytojų atestacijos komisijos sudėtis (2024-02-06 įsakymo Nr. V-67) parengta ir patvirtinta Karaliaus Mindaugo PMC Mokytojų ir pagalbos specialistų 2025-2027 metų atestacijos programa, kuri patvirtinta Karaliaus Mindaugo PMC tarybos (savivaldos institucija), protokolais Nr. CTP-4 (2024-11-19) bei Karaliaus Mindaugo PMC direktoriaus įsakymu Nr. DSP-7 (2024-11-29).

Darbuotojų kompetencijų tobulinimas

2024 m. aukštesnę kvalifikacinę kategoriją planavo įgyti 16 mokytojų¹⁷ ir vienas mokytojas 2022 m. atidėjęs atestaciją, tačiau dėl įvairių priežasčių (asmeninės priežastys, vaiko priežiūros atostogos ir pan.) 4 mokytojai atidėjo aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimą (2023 m. atidėjo – 2

¹⁷ Karaliaus Mindaugo PMC mokytojų ir pagalbos specialistų 2023–2025 metų atestacijos programa, patvirtinta Visuotinio dalininkų susirinkimo 2023 m. vasario 27 d. protokolu Nr. (DSP-2).

mokytojai). 2024 m. vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgijo 11 mokytojų (2023 m. – 10 mokytojų), mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją įgijo 2 mokytojai (2023 m. – 5 mokytojai). Atestuotais mokytojais tapo 5 mokytojai (2023 m. – 15 mokytojų).

Kaip ir ankstesniais metais, 2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojai (tiek administracijos personalas, tiek pedagoginis) dalyvavo įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, vykdytose Karaliaus Mindaugo PMC: Apie pamokų stebėjimą (2024-01-04); Autizmo spektro sutrikimas: kaip atpažinti jo simptomus ir dirbti su šį sutrikimą turinčiais mokiniais? (2024-02-20); Vidinio mikroklimato ypatumai: kolegiškas bendravimas, pagalba ir psichologinio smurto atvejai (2024-05-30); Viešojo sektoriaus darbuotojo antikorupcinio sąmoningumo stiprinimas (2024-10-27), Anglų kalbos mokymai ir kt. Tačiau rodiklis „Pedagoginio personalo, dalyvavusio Karaliaus Mindaugo PMC organizuotose kvalifikacijos tobulinimo veiklose“ siektas rezultatas – 61,9 proc. buvo nepasiektas, 2024 m. rodiklis tik – 40 proc. (pagal numatytą metodiką, rodiklis paskaičiuotas pagal mokytojų pateiktus pažymėjimus. Ne už visus Karaliaus Mindaugo PMC organizuotus mokymus buvo teikiami pažymėjimai).

Buvo pasiekta ir viršyta didžioji dalis strateginio plano 2021–2025 m. bei kokybės vadybos sistemos rodiklių, skirtų pamatuoti personalo kvalifikacijos tobulinimo intensyvumą bei strateginės iniciatyvos Nr. 1. „Tobulinti Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų pedagogines ir vadybines kompetencijas, vidinę komunikaciją Karaliaus Mindaugo PMC“ įgyvendinimo sėkmingumą. Darbuotojų, vertinančių vidinę komunikaciją Karaliaus Mindaugo PMC apklausos duomenys atskleidė, kad vidinė komunikacija Karaliaus Mindaugo PMC yra gera.

81 proc. gimnazijos skyriaus mokytojų dalyvavo įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose dėl atnaujinto ugdymo turinio (toliau UTA) įgyvendinimo ir įtraukiojo ugdymo įdiegimo.

Administracijos darbuotojų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose vadybinių ir / ar veiklos srities kompetencijų tobulinimui planuotos 30 val. yra pasiektos (2023 m. buvo viršyta dvigubai – 64,4 val.). Vadovaujančiam personalui buvo organizuoti mokymai „Pats sau Ambasadorius (-ė) ir vidinė profesinė motyvacija“ (lektorė Rita Masionė, 2024-06-13) „Įtaigus viešasis kalbėjimas, komunikacija ir auditorijos valdymas“ (lektorius Donaldas Duškinas, 2024-12-16). Duomenys apie pedagoginio personalo ir administracijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo trukmę pateikti 4 pav.

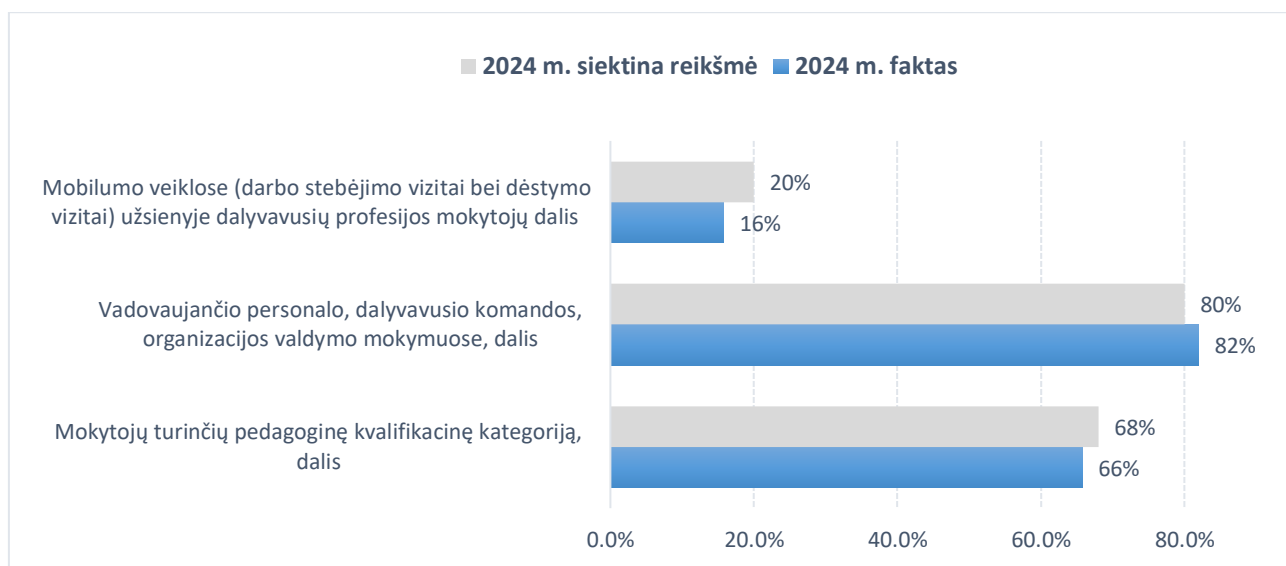


4 pav. Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo trukmė (val.)

Igyvendinant Karaliaus Mindaugo PMC strateginio plano taktinius veiksmus nepakankamas „Mobilumo veiklose (darbo stebėjimo vizitai bei dėstymo vizitai) užsienyje dalyvavusių profesijos mokytojų dalis“ rodiklis. Mobilumo veiklose per 2024 m. dalyvavo 16 proc., t. y. 54 mokytojai (planuota – 70 mokytojų arba 20 proc.), palyginti su 2023 metais – 57 mokytojai arba 18 proc., rodiklis nežymiai sumažėjo. Mokytojai mobilumo vizitų buvo išvykę į Portugaliją, Italiją, Kiprą, Olandiją, Latviją. Rodiklis „Administracijos darbuotojų, gimnazijos skyriaus mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų mobilumo kvalifikacijos tobulinimo tikslais srautų skaičius“ buvo nepasiektas – įgyvendinti 5 srautai (planuoti 7 srautai). Dėl žmogiškųjų išteklių Karaliaus Mindaugo PMC Plėtros skyriuje trūkumo iki 2024 m. vidurio, tarptautiškumo veiklos nesuintensyvėjo ir rodikliai pasiekti tik iš dalies.

Analizuojant duomenis išlieka aukštas vadovaujančio personalo dalyvavimo mokymuose rodiklis – 82 proc. (2023 metais šis rodiklis siekė – 92 proc.).

Mobilumo, vadovaujančio personalo mokymų ir mokytojų turinčių kvalifikacinę kategoriją duomenys pateikti 5 pav.



5 pav. Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo veiklose, dalis (proc.)

Darbuotojų atstovavimas Profesinės sąjungos veikloje

Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų Profesinė sąjunga įsteigta nuo 2002-12-24, kurios pagrindinės veiklos sritys yra atstovauti ir ginti savo darbuotojų darbo, profesines, ekonomines, socialines teises bei su jomis susijusius teisėtus interesus; įstatymų nustatyta tvarka sudaryti kolektyvines ir kitas sutartis; kontroliuoti, kaip darbdavys laikosi darbo, ekonominių ir socialinių įstatymų, kolektyvinių sutarčių ir susitarimų; atstovauti ir ginti savo narių teises ir interesus, nagrinėjant kolektyvinius ir individualius darbo ginčus; remti ir palaikyti kitų profesinių sąjungų organizuojamas akcijas; informuoti apie profesinės sąjungos veiklą; rūpintis profesinės sąjungos narių materialine parama ir poilsio organizavimu. Profesinės sąjungos nariai į Profesinės sąjungos sąskaitą perveda 0,5 proc. darbo užmokesčio.

2024 m. vasario 20 d. Karaliaus Mindaugo PMC Profesinės sąjungos narių ataskaitinio rinkiminio susirinkimo metu buvo išrinktas naujas Profesinės sąjungos komitetas: D. Petrauskienė, A. Antanaitienė, S. Ūsas, G. Trofimovienė, I. Klimavičienė, S. Pukėnas, G. Knizikevičienė. Naujas komitetas per 2024 m. sumotyavo 30 naujų narių, surengė 7 posėdžius dėl paramos skyrimo mirus artimiesiems šeimos nariams (2772,00 Eur.), paramos susirgus Profesinės sąjungos nariams sunkia liga (iš viso skirta: 924,00 Eur.), taip pat organizavo šventinių renginių apklausas bei bilietų įsigijimą (iš viso panaudota: 18471,00 Eur.). 2024 m. pabaigoje Profesinės sąjungos narių skaičius – 161, kas sudaro 33 proc. visų darbuotojų). Per 2024 m. Profesinės sąjungos komiteto nariai parengė ir pateikė darbdaviui ir nepriklausantiems Profesinei sąjungai darbuotojams svarstyti atnaujintą Kolektyvinę sutartį. Įvykus Profesinės sąjungos komiteto ir darbdavio atstovų susitikimui, nutarta pagrįsti sveikatinimo dienų, atostogų dienų, mokymosi dienų ir kitų socialinių garantijų pagrįstumą. Kolektyvinės sutarties svarstymas ir tvirtinimas bus tęsiamas 2025 m. pradžioje.

Finansiniai ištekliai

2024 m. planuoti Karaliaus Mindaugo PMC finansiniai tikslai (žr. 5 lentelę), kur pagrindinės veiklos pajamų dalis lyginant su 2023 m. laikotarpiu augo 63,4 proc., jų dalis Karaliaus Mindaugo PMC biudžete didėjo – 1,20 proc. punkto t. y. nuo 3,17 proc. 2023 m. iki 4,4 proc. 2024 m. (siektinas 2020–2025 m. strateginis tikslas, kad Karaliaus Mindaugo PMC biudžete pagrindinės veiklos pajamų dalis sudarytų 6,7 proc.). Pagrindinės ir kitos veiklos pajamų dalis tenkanti biudžetui, didėjo nuo 5,9 proc. 2023 m. iki 7 proc. 2024 m. Valstybės biudžeto asignavimų dalis 2024 m. sudarė 87,91 proc. viso Karaliaus Mindaugo PMC biudžeto atžvilgiu sumažėjo 0,97 proc. lyginant su 2023 m.

2024 m. Švietimo paslaugos (formalusis profesinis mokymas, neformalusis profesinis mokymas, neformalusis suaugusiųjų mokymas, neformalusis vaikų švietimas, konsultavimas, kompetencijų ar kvalifikacijų įskaitymas (pripažinimas) ir uždirbtos pajamos (lėšų dalis nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų biudžeto lėšų) (t. y. pagrindinė veikla / asignavimai) sudarė 4,97 proc., lyginant su 2023 m. padidėjo – 1,37 proc. punkto. (2025-01-10 d. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pateikti 2024 metų veiklos rezultatų (pagal rodiklius) ataskaitoje rodikliai buvo pateikti 11 mėnesių, o veiklos savianalizėje skaičiavimai atlikti su 12 mėnesių duomenimis).

2024 m. paslaugos, išskyrus švietimą, ir uždirbtos pajamos (lėšų dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų) (t. y. kita veikla / asignavimai) dalis sudarė 3,0 proc. Lyginant su 2023 m. mažėjo – 0,1 proc. punkto. (2025-01-10 d. LR Švietimo, Mokslo ir sporto ministerijai pateikti 2024 metų veiklos rezultatų (pagal rodiklius) ataskaitoje rodikliai buvo pateikti 11 mėnesių, o veiklos savianalizėje skaičiavimai atlikti su 12 mėnesių duomenimis).

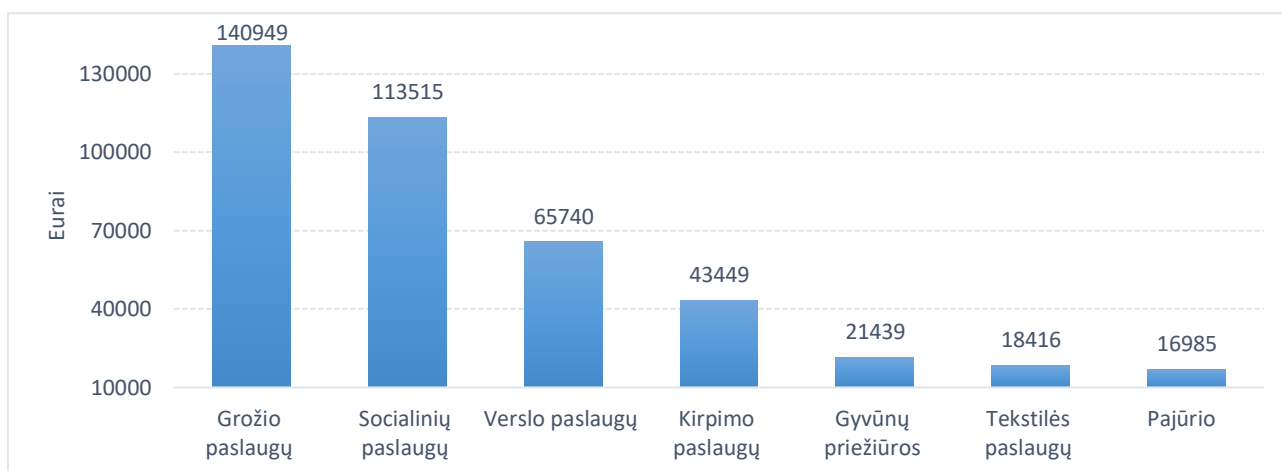
ES ir kitų fondų projektų įgyvendinimo lėšos nuo 2023 m. padidėjo nuo 545 692 Eur. iki 634 449 Eur. 2024 m. arba – 24 proc.

2024 m. kelti tikslai įgyvendinti, planuotos reikšmės dalinai pasiektos – sektorinio praktinio mokymo centro pajamų už suteiktas mokymo paslaugas dalis Karaliaus Mindaugo PMC visų pagrindinės ir kitos veiklos pajamų už suteiktas mokymo paslaugas atžvilgiu, kurio faktinė reikšmė 2024 m. sudarė 51,2 proc. Lyginant su 2023 m. padidėjo – 11,6 punkto, o pagrindinės veiklos pajamų atžvilgiu 2023 m. nuo 73,6 proc. padidėjo iki 2024 m. 82,1 proc. – 8,5 proc. punkto. Šių reikšmių dydžiui įtakos turi bendrieji Karaliaus Mindaugo PMC biudžeto rodikliai ir jų svoriai. Bendros sektorinio praktinio mokymo centro pajamos 2024 m. sudarė 636 647 Eur. lyginant su 2023 m. paauko 78,8 proc.

5 lentelė. Karaliaus Mindaugo PMC pagrindiniai finansiniai rezultatai 2024 m.

RODIKLIS	Faktinė reikšmė 2024 m.	Siektina reikšmė 2024 m.	Faktinė reikšmė 2023 m.
Karaliaus Mindaugo PMC pagrindinės veiklos pajamų augimo pokytis procentais	63,4 %	32,0 %	6,1 %
Karaliaus Mindaugo PMC pagrindinės veiklos pajamų dalis Karaliaus Mindaugo PMC biudžete	4,4 %	5,3 %	3,17 %
Karaliaus Mindaugo PMC veiklos (pagrindinės ir kitos) pajamų dalis Karaliaus Mindaugo PMC biudžete	7 %	7,4 %	5,9 %
Pajamų, gautų už tęstinio profesinio mokymo (formalaus ir neformalaus), vykdyto užimtumo tarnybos, įmonių ar besimokančiųjų lėšomis, dydis	435 126 Eur	100 00 Eur	176 264 Eur
Sektorinio praktinio mokymo centro pajamų už suteiktas mokymo paslaugas dalis visų Karaliaus Mindaugo PMC pajamų už suteiktas mokymo paslaugas atžvilgiu	51,3 %	17,7 %	39,6 %
Sektorinio praktinio mokymo centro pajamų už suteiktas mokymo paslaugas pokytis lyginant praėjusio laikotarpio pajamų atžvilgiu	82,6 %	12,60 %	3,8 %

Pajamų, gautų už tęstinio profesinio mokymo (formalaus ir neformalaus), vykdyto Užimtumo tarnybos, įmonių ar besimokančiųjų lėšomis, pajamos 2023 m. – 176 264 Eur, 2024 m. didėjo iki 435 126, lyginant su 2023 m. – 246,86 proc. arba – 258 862 Eur., planuoti 2024 m. tikslai pasiekti. Tame tarpe padidėjo ir mokinių, besimokančių iš Užimtumo tarnybos, dalis – 269 (taktiniame veiksmų plane buvo numatyta – 180), tai daugiau nei pasiekta 2023 m. (193 mokiniai). Finansiniai veiklos rezultatai pagal mokymo skyrius pateikti 5 pav.



6 pav. Pajamos, gautos už Užimtumo tarnybos mokinių mokymo, pagal Karaliaus Mindaugo PMC mokymo skyrius

Savianalizės atlikimo metu stebima, kad Karaliaus Mindaugo PMC skyriai, išsikeldami metinius finansinius tikslus juos planuoja labai nuosaikiai, nes yra įtakojami išorinių veiksmų, kurie nepriklauso nuo pačio Karaliaus Mindaugo PMC. Todėl skyriams rekomenduotina atsižvelgti į

praėjusių ir ankstesnių metų pasiektus faktinius rezultatus bei jų pokytį, siekiant identifikuoti objektyviai pasiekiamus tikslus ir rengiant taktinius skyrių planus sekantiems metams.

Infrastruktūra

2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC valdomas mokslo paskirties plotas Kaune nepakito nuo 2022 m. – 15407,12 m², tačiau sumažėjo mokomųjų erdvių plotas vienam mokiniui iki 3,85 m², planuota – 4 m². Padidėjus mokinių skaičiui, patalpų plotas, skaičiuojant 1 mokiniui, sumažėjo 0,25 m². Remiantis mokinių ir mokytojų apklausomis, trūksta šiuolaikinėse praktinio mokymo bazėse persirengimo kabinetų ir / ar spintelių, poilsio zonų pokalbiams, erdvių mokinių ir darbuotojų poilsui, maistui pasišildyti, pavalgyti, automobilių stovėjimo aikštelių, tikslingų vėdinimo ir apšvietimo sistemų dirbtuvėse, kėdžių su atverčiamais staliukais, didesnio šiuolaikiškų priemonių pasirinkimo.

Bendrabučio vietų skaičius išaugo iki 548 vietų, planuota – 520 vietų. Lyginant su 2023 m. vietų skaičius bendrabučiuose žymiai padidėjo (buvo – 313 vietų). Dar 2023-09-26 su Kauno technologijų mokymo centru pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. BS-121, kurios pagrindu sudarytos sąlygos Karaliaus Mindaugo PMC mokiniams apsigyventi Kauno technologijų mokymo centro patalpose (bendrabutyje), adresu: Jonavos g. 160, Kaunas, pagal iš anksto sudarytas apgyvendinimo paslaugų sutartis tarp Karaliaus Mindaugo PMC ir mokinio. 2024 m. rudenį įstojus naujiems mokiniams bendrabučio vietų šiek tiek stigo, tačiau nuo spalio mėnesio – vietų užtenka.

Pajūrio skyriuje Palangoje tiek mokymui, tiek bendrabučio vietų plotas ir skaičius nepakito, stinga apie 500 m² mokymui skirtų patalpų.

Pastate, adresu V. Krėvės pr. 84 Kaunas, atlikti paprastojo remonto darbai, kurių metu suremontuota – 18 praktinio / teorinio mokymo klasių, 5 kabinetai bei bendro naudojimo patalpos. Patalpos paruoštos Socialinių paslaugų skyriaus perkėlimui iš Vytauto pr. 54 į V. Krėvės pr. 84.

Suremontuotas bendrabučio, adresu V. Krėvės pr. 104, Kaunas, 4 a. ir 3 a. apgyvendinimo patalpos, san. mazgų, bendro naudojimo (koridoriai, virtuvės) patalpos.

Dokumentų valdymo sistema

2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC veikloje ir toliau buvo naudojama Informatikos ir ryšių departamento prie Vidaus reikalų ministerijos sukurta vieninga Dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema (toliau DBSIS), skirta tobulinti dokumentų valdymo procesų vykdymo efektyvumą ir kokybę viešojo sektoriaus įstaigose, sukurti prielaidas naujiems tarpinstitucinio bendradarbiavimo modeliams, efektyvesniam darbo organizavimui ir inovacijoms. 2024 m. darbuotojai įgijo daugiau įgūdžių naudotis DBSIS sistema, pagerėjo terminų laikymosi, derinimo, tvirtinimo, pasirašymo funkcijos, pasitaikė mažiau naudojimosi DBSIS klaidų.

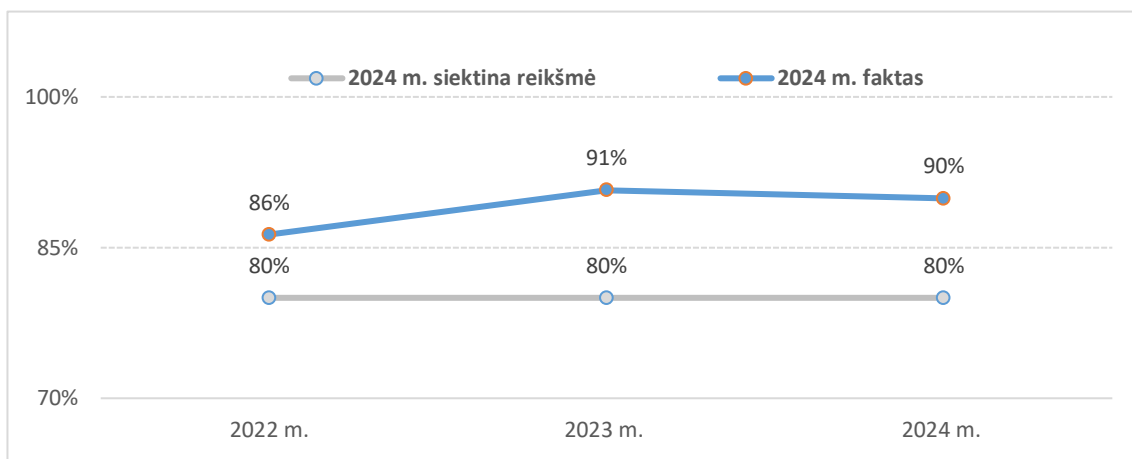
2.2. DARBO APLINKA IR MIKROKLIMATAS

Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojams užtikrinamos tinkamos darbo sąlygos. Visos teorinio ir praktinio mokymo klasės bei darbuotojų kabinetai, esantys adresais: Karaliaus Mindaugo pr. 11 ir Miško g. 15, Kaune, bei Gedimino g. 5, Palangoje, yra aprūpinti tinkamais baldais, šiuolaikinėmis darbo priemonėmis ir įranga. V. Krėvės pr. 84 patalpose tęsiami po įstaigos reorganizacijos pradėti remonto darbai, taip pat atnaujinama darbo ir mokymo įranga, priemonės. Visos patalpos atitinka sveikatos, higienos ir saugos darbe reikalavimus.

Karaliaus Mindaugo PMC darbo sąlygos (darbo aplinka, mikroklimatas, motyvavimo priemonės, vidinė komunikacija) buvo vertinamos atsižvelgiant į Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų apklausos rezultatus. Apklausoje dalyvavo pedagoginį darbą dirbantys ir tiesiogiai ugdymo procese nedalyvaujantys Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojai. Išsamūs anketinės apklausos duomenys ir rezultatai yra pateikiami šio dokumento 2 priede.

Darbuotojų nuomonė apie darbo sąlygas

Darbuotojų pasitenkinimas darbo sąlygomis ir darbo kokybė daro tiesioginę įtaką organizacijos veiklos efektyvumui ir konkurencingumui. Kintančios tendencijos darbo rinkoje keičia tiek darbdavių, tiek darbuotojų prioritetus, susijusius su konkrečios darbo aplinkos poreikiais. Karaliaus Mindaugo PMC kasmet yra vertinamas darbuotojų pasitenkinimas tiek fizinėmis, tiek psichologinėmis sąlygomis darbe. Vienas iš Karaliaus Mindaugo PMC veiklos rodiklių 2024 m. buvo rodiklis Nr. 1.7. „Darbuotojų, patenkintų darbo sąlygomis (darbo aplinka, mikroklimatas, vadovų kompetencijos, motyvavimo sistema)“, kurio siektina reikšmė buvo 80 proc. Remiantis Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų apklausos, vykdytos 2024 m. lapkričio mėn., duomenimis, ši reikšmė ne tik buvo pasiekta, bet ir viršyta – 90 proc. Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų darbo sąlygas įvertino „gerai“ arba „labai gerai“. Lyginant kelių metų rezultatus, matyti, kad darbuotojų pasitenkinimas darbo sąlygomis 2024 m. nežymiai pasikeitė (žr. 7 pav.).



7 pav. Darbuotojų pasitenkinimo darbo sąlygomis Karaliaus Mindaugo PMC palyginimas 2022–2024 m. (proc.)

Darbuotojų anketinės apklausos duomenimis, bendrai darbo sąlygos (darbo aplinka, mikroklimatas, vidinė komunikacija, motyvavimo priemonės) skalėje nuo 1 iki 5 (1 – labai blogai, 5 – labai gerai) buvo įvertintos 4,2 balo. Atskiri darbo sąlygų elementai – darbo grafikas, krūvis, darbo priemonės, sąlygos kelti kvalifikaciją ir motyvavimo priemonės – taip pat buvo vertinami gerai. Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojai labiausiai patenkinti savo darbo grafiku (89,6 proc.) ir gaunamomis darbo priemonėmis (88,9 proc.), mažiausiai juos tenkina sąlygos, kurias sudaro Karaliaus Mindaugo PMC kvalifikacijai kelti (69,2 proc.) (2 priedas).

Motyvacijos priemonės

Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų motyvacija yra labai svarbi, nes tiesiogiai veikia darbo našumą, įstaigos efektyvumą ir darbuotojų gerovę. Darbuotojų motyvacija veikia daugelį svarbių

įstaigos veiklos aspektų: didina darbuotojų produktyvumą ir veiklos efektyvumą, mažina darbuotojų kaitą, skatina inovacijas. Todėl labai svarbu žinoti, kokios motyvavimo priemonės yra veiksmingiausios.

Karaliaus Mindaugo PMC siekia išsiaiškinti pagrindinius esamus darbuotojus motyvuojančius veiksnius, kad galėtų atliepti jų lūkesčius ir išlaikyti geriausius specialistus. 2024 m. lapkričio mėn. vykdytoje anketinėje apklausoje respondentų buvo prašoma pasirinkti 3 labiausiai juos motyvuojančias priemones. Apklausos duomenimis darbuotojus labiausiai motyvuoja lankstus darbo grafikas / galimybė pačiam koreguoti darbo grafiką (48,7 proc.), geras mikroklimatas (47,7 proc.), didesnis darbo užmokestis (34,6 proc.). Mažiausiai įtakos jų motyvacijai dirbti turi viešas vadovų įvertinimas (2 proc.) bei paaukštinimas pareigose ir karjeros galimybės (7,4 proc.) (6 lentelė).

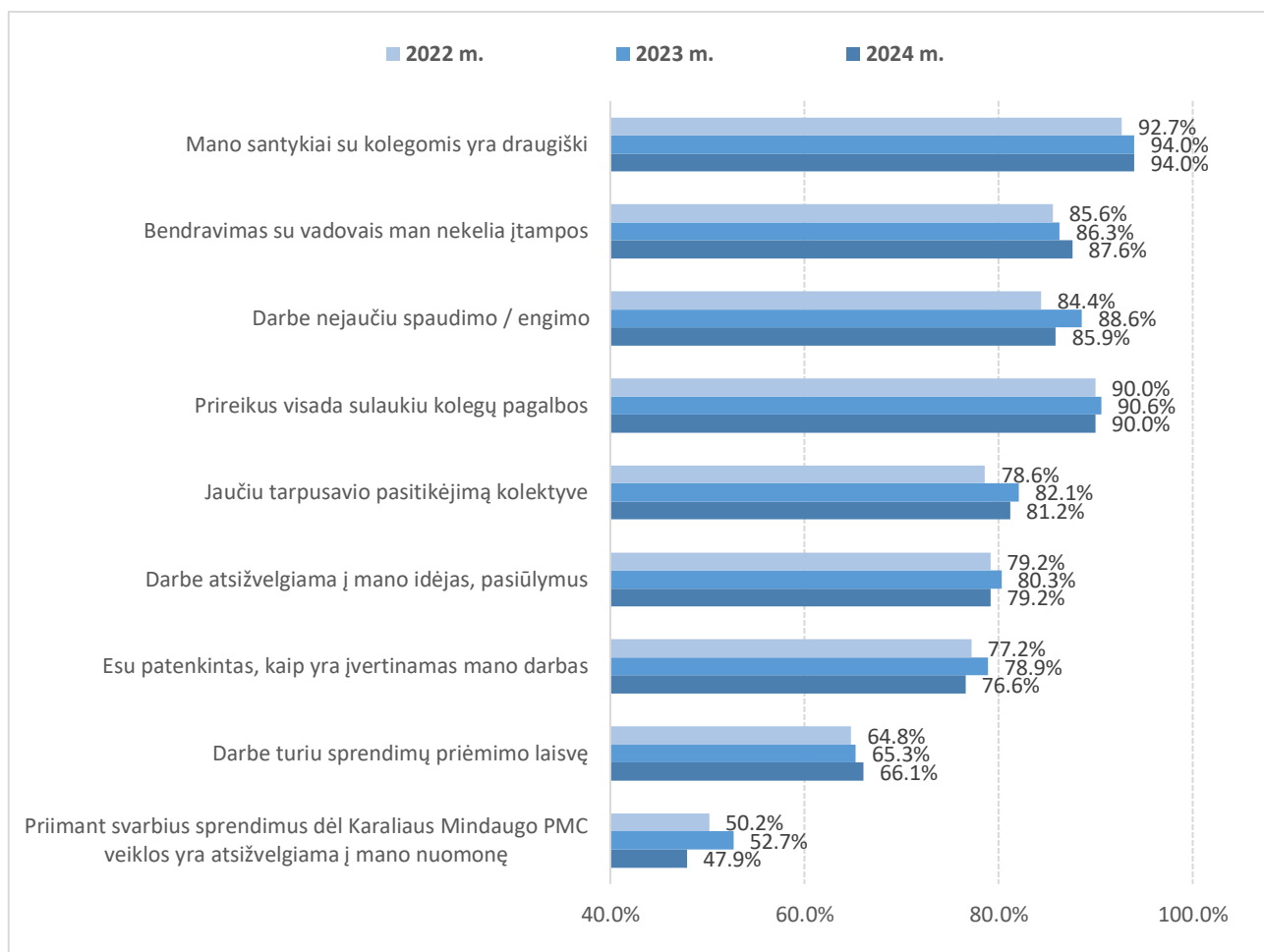
6 lentelė. Motyvuojančios veiksniai darbe, apklausos respondentų nuomonė (proc.)

Labiausiai motyvuoja	Mažiausiai motyvuoja
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lankstus darbo grafikas / galimybė pačiam koreguoti darbo grafiką (48,7 proc.). 2. Geras mikroklimatas (darbo atmosfera) darbe (47,7 proc.). 3. Didesnis darbo užmokestis (34,6 proc.). 4. Piniginiai priedai / premijos (30,5 proc.). 5. Galimybė save realizuoti ir tobulėti (29,2 proc.). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viešas vadovų įvertinimas (2 proc.). 2. Kita (2,3 proc.). 3. Paaukštinimas pareigose ir karjeros galimybės (7,4 proc.). 4. Karaliaus Mindaugo PMC prestižas, pasiekimai (11,1 proc.). 5. Karaliaus Mindaugo PMC teikiamos paslaugos (pvz.: valgykla, darželis, mokinių praktinio mokymo paslaugos ir kt.) (14,4 proc.).

Mikroklimatas

Karaliaus Mindaugo PMC mikroklimatas taip pat yra labai svarbus, nes jis tiesiogiai veikia darbuotojų produktyvumą ir įstaigos veiklos efektyvumą. Tai patvirtina ir darbuotojų apklausos rezultatai, kurie rodo, kad 47,7 proc. apklausoje dalyvavusių Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų motyvaciją dirbti didina geras mikroklimatas darbe.

Mikroklimatą stipriausiai veikia santykiai tarp darbuotojų ir vadovavimo stilius, todėl apklausos dalyvių buvo prašoma įvertinti teiginius, apibūdinančius jų santykius su kolegomis, tiesioginiais vadovais ir aukščiausio lygio vadovais. Darbuotojai santykius su kolegomis įvertino šiek tiek prasčiau (teigiamų vertinimų vidurkis – 78,7 proc.) nei santykius su vadovais, kurių teigiamų vertinimų vidurkis siekia 87,28 proc. Tačiau beveik pusė, 47,9 proc. darbuotojų jaučia, kad į jų nuomonę nėra atsižvelgiama priimant svarbius sprendimus dėl Karaliaus Mindaugo PMC veiklos, o 66,1 proc. apklausos dalyvių darbe trūksta sprendimų priėmimo laisvės (8 pav.).



8 pav. Santykiai su kolegomis Karaliaus Mindaugo PMC 2022–2024 m. (proc.)

Lyginant Karaliaus Mindaugo PMC 2024 m. apklausos rezultatus dėl vyraujančio mikroklimato santykių su kolegomis aspektu su 2022–2023 m. rezultatais, daugumos teiginių teigiami vertinimai šiek tiek sumažėjo. Ryškiausiai per pastaruosius metus pasikeitė šių teiginių vertinimas: *Priimant svarbius sprendimus dėl Karaliaus Mindaugo PMC veiklos yra atsižvelgiama į mano nuomonę* – pastebėtas neigiamas 4,8 proc. punkto pokytis; *Darbe nejaučiu spaudimo / engimo* – 2,7 proc. punkto neigiamas pokytis; *Esu patenkintas, kaip įvertinamas mano darbas* – 2,3 proc. punkto neigiamas pokytis (žr. 7 pav.). Tokie pokyčiai rodo, kad darbuotojai jaučia tam tikrą atotrūkį tarp savo lūkesčių ir organizacijos veiksmų šiose srityse, todėl reikėtų daugiau dėmesio skirti jų įtraukimui į sprendimų priėmimą ir darbo įvertinimui. Vis dėlto, pokalbiuose su darbuotojais paaiškėjo, kad svarbiais sprendimais, į kuriuos jie nėra įtraukiami, dalis darbuotojų laiko sprendimus, susijusius su LR Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei jai pavaldžių institucijų priimtais sprendimais (pvz., pokyčiai, susiję su mokymo programų turiniu, asmens įgytų kompetencijų vertinimu ir pan.), kuriems Karaliaus Mindaugo PMC esminės įtakos daryti negali.

2.3. VIDINĖ KOMUNIKACIJA IR IŠORINĖ KOMUNIKACIJA, RENGINIAI

Vidinė komunikacija

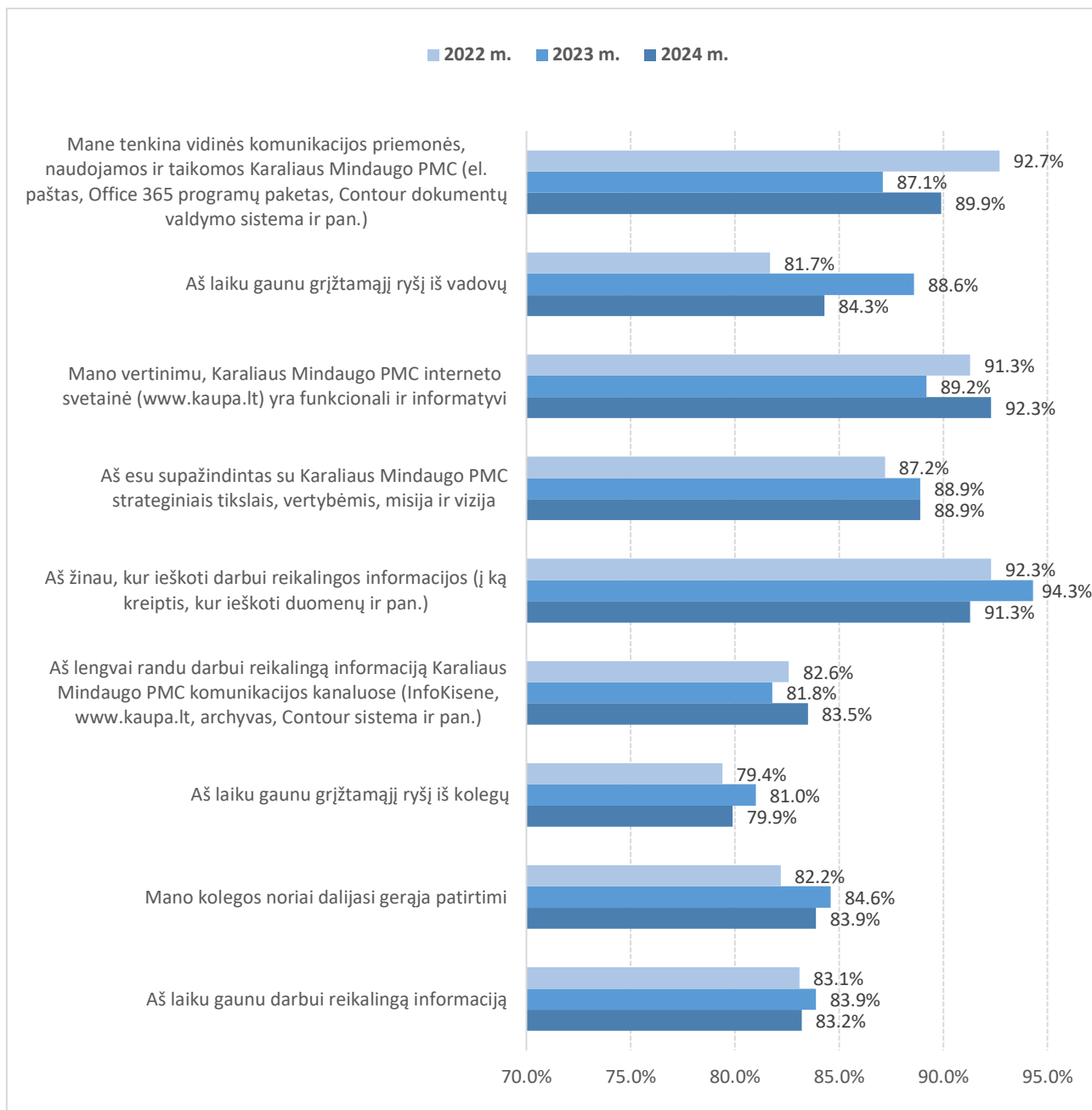
Vidinės komunikacijos tobulinimo poreikis įvardintas Karaliaus Mindaugo PMC strategijoje 2021–2025 m., tuo tikslu numatyta įgyvendinti strateginę iniciatyvą „Tobulinti darbuotojų pedagogines ir vadybines kompetencijas, vidinę komunikaciją“ bei taktinį veiksma „Parenkti ir įgyvendinti vidinės komunikacijos strategiją ir veiksmų planą vertikalios ir horizontalios komunikacijos tobulinimui“.

Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų apklausose, kurios vykdytos nuo 2020 m., darbuotojams buvo pateiktas vienas klausimas, siekiant pamatuoti darbuotojų pasitenkinimą vidine komunikacija Karaliaus Mindaugo PMC. Darbuotojų vertinimui pateikti vidinės komunikacijos veiksniai, susiję su informacijos savalaikiu ir efektyviu perdavimu / gavimu, grįžtamojo ryšio gavimu iš kolegų ir vadovų.

Remiantis Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų apklausos, vykdytos 2024 m. lapkričio mėn., duomenimis, šio rodiklio reikšmė buvo nepasiekta (numatyta siektina reikšmė – 80 proc.) – Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų, kurie vertina vidinę komunikaciją „gerai“ ir „labai gerai“ buvo 80 proc.

Palyginus 2024 m. rezultatus su 2023 m. ir 2022 m. metų apklausomis, skirtingose vertinimo srityse stebimi nedideli pokyčiai, bet priešinga situacija nei 2023 m. Daugeliu atvejų darbuotojų vertinimas pablogėjo tose srityse, kurios susijusios su vidine komunikacija, priklausančia nuo kolegų ir vadovų, kai 2023 m. šios sritys buvo vertinamos geriau. Grįžtamojo ryšio iš vadovų vertinimas sumažėjo net 4,3 proc. (2023 m. buvo 88,6 proc.), o darbuotojų žinojimas kur ieškoti darbui reikalingos informacijos – 3 proc. (2023 m. buvo 94,3 proc.). Kitos vidinės komunikacijos sritys, kurių vertinimas sumažėjo: laiku gaunamo grįžtamojo ryšio iš kolegų – 0,1 proc. (2023 m. buvo 80 proc.); kolegų norėjimo dalintis gerą patirtimi – 0,7 proc. (2023 m. buvo 84,6 proc.); laiku gaunamos darbui reikiamos informacijos – 0,7 proc. (2023 m. buvo 83,9 proc.).

Šiek tiek padidėjo tenkinamų vidinės komunikacijos priemonių, naudojamų ir taikomų Karaliaus Mindaugo PMC (el. paštas, Office 365 programų paketas, *Contour* dokumentų valdymo sistema ir pan.) bei darbui reikalingos informacijos lengvo radimo Karaliaus Mindaugo PMC komunikacijos kanaluose (Info Kišenė, www.kaupa.lt, archyvas, *Contour* sistema ir pan.) vertinimai. Išskirtinai 3,1 proc. padidėjo Karaliaus Mindaugo PMC interneto svetainės (www.kaupa.lt) funkcionalumo ir informatyvumo vertinimas, 2023 m. – 89,2 proc. Vidinės komunikacijos veiksnių vertinimo pokytis 2022–2024 m. pateikiamas 9 pav.

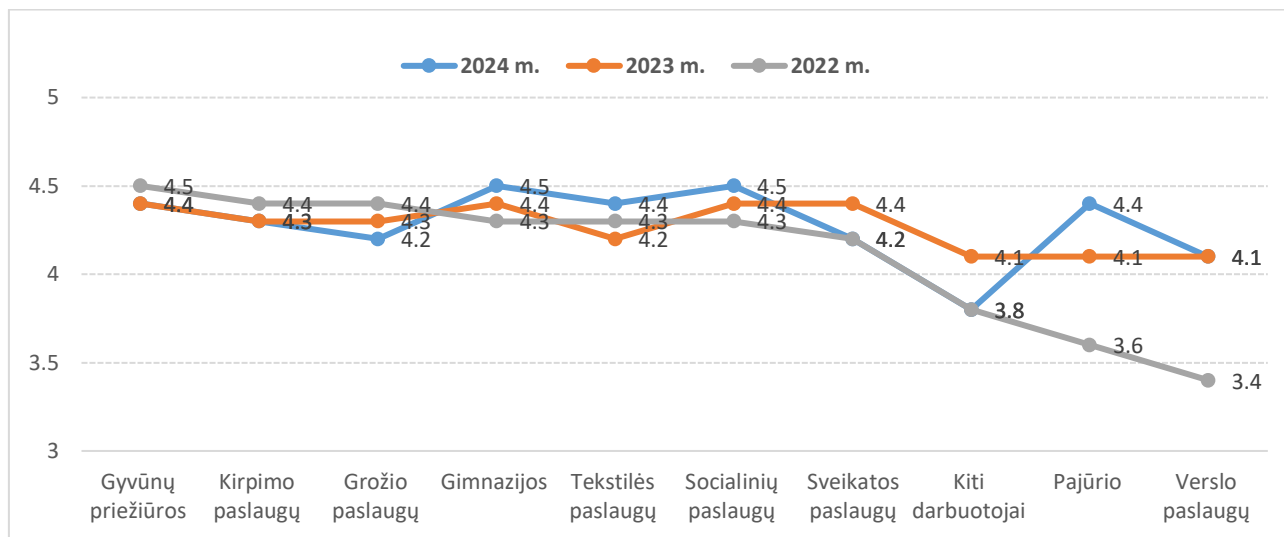


9 pav. Vidinės komunikacijos vertinimas 2022-2024 m. (proc.)

2024 m. darbuotojų apklausos duomenimis, vidinės komunikacijos vertinimas mokymo skyriuose yra šiek tiek pakitęs – 4,2 (2023 m. buvo 4,3). Geriausiai vidinė komunikacija vertinama šiuose mokymo skyriuose:

- ❖ Socialinių paslaugų skyriuje (4,5).
- ❖ Gimnazijos skyriuje (4,5).
- ❖ Gyvūnų priežiūros skyriuje (4,4).
- ❖ Pajūrio skyriuje (4,4).
- ❖ Tekstilės paslaugų skyriuje (4,4)
- ❖ Pajūrio skyriuje (4,4).

Kitų darbuotojų (nepedagoginio personalo darbuotojų), vidinės komunikacijos vertinimas – 3,8, kuris lyginant su ankstesnių metų darbuotojų apklausų rezultatais yra sumažėjęs (2023 m. buvo 4,1). Vidinės komunikacijos vertinimo pagal skyrius pokytis 2022–2024 m. pateiktas 10 pav.



10 pav. Vidinės komunikacijos vertinimas pagal skyrius 2022–2024 m. (vidurkis)

2024 m. darbuotojams buvo pateiktas klausimas „Čia vieta Jūsų mintims, komentarams, pasiūlymams, į kuriuos Karaliaus Mindaugo PMC galėtų atsižvelgti ir pateisinti Jūsų, kaip darbuotojo, lūkesčius (pvz. darbo sąlygos, vidinė komunikacija, mokymo kokybė, nuotolinis mokymas ir pan.)“. Vertinant autentiškus darbuotojų pasisakymus, pasiūlymus dėl vidinės komunikacijos tobulinimo galima suskirstyti į šias grupes:

- ❖ Aktyvus ir savalaikis dalinimasis informacija su darbuotojais, kuriems ji gali būti naudinga (tiek iš vadovų pusės, tiek tarp kolegų).
- ❖ Komunikacijos kultūros ir informacijos aiškumo įvedimas.

Apibendrinus 2023–2024 m. darbuotojų apklausos rezultatus, kai kurie vidinės komunikacijos aspektai išliko ir pasikartojančių, tobulintinų, darbuotojų nuomone, nepasikeitusių dalykų:

- ❖ Reikėtų tobulinti informacijos dalinimosi procesus.
- ❖ Reguliariai ir laiku komunikuoti (ryšio priemonėmis arba gyvai).

Išorinė komunikacija

2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC viešinimo veikla buvo vykdoma kompleksiškai ir nuosekliai, derinant tiek pranešimų spaudai sklaidą, tiek glaudų bendradarbiavimą su žiniasklaida, kuri pati aktyviai domėjosi įstaigos veikla ir rengė aktualius reportažus bei straipsnius.

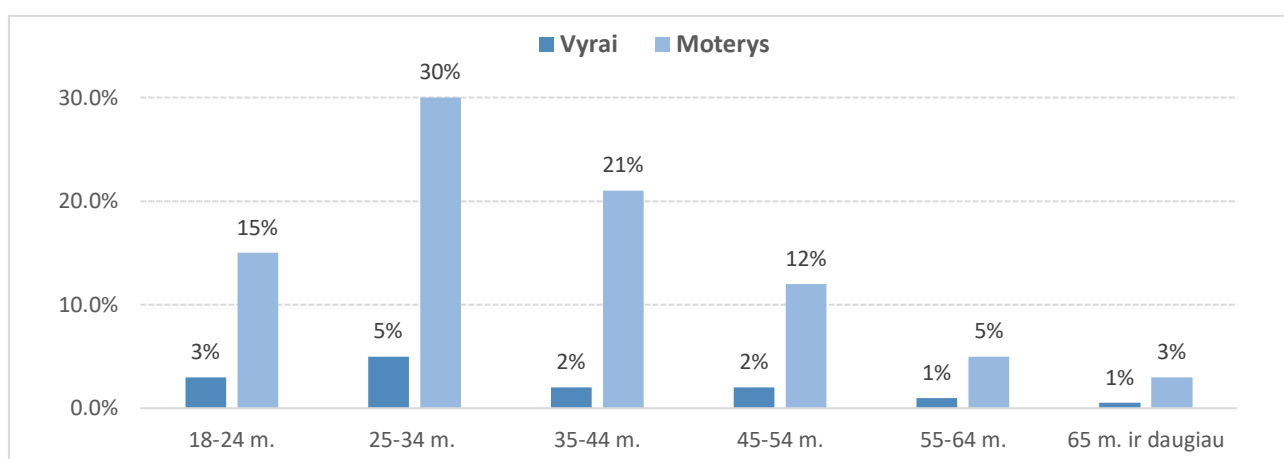
Per metus Karaliaus Mindaugo PMC išplatino aštuonis pranešimus spaudai, kuriuose pristatomos aktualios pamokos visuomenei bei reikšmingi renginiai. Taip pat daug dėmesio skirta įstaigos 80 metų veiklos jubiliejaus minėjimui. Šia tema buvo parengtas straipsnis žurnalui „Reitingai“, kuriame akcentuota įstaigos ilgametė patirtis ir pasiekimai. Tokia komunikacija skatina visuomenės susidomėjimą įstaigos veikla, didina jos matomumą ir prestižą. Be to, pranešimai spaudai padeda formuoti pasitikėjimą įstaiga kaip kompetencijos centru, kuris aktyviai dalijasi savo žiniomis ir įžvalgomis. Tai taip pat prisideda prie įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo, įskaitant profesinio mokymo patrauklumo didinimą.

Tai, kad Karaliaus Mindaugo PMC vardas jau tapęs gerai žinomu žiniasklaidos erdvėje rodo ir žurnalistų iniciatyvos. Karaliaus Mindaugo PMC floristai garsino profesiją ir mokyklos vardą nacionaliniu mastu televizijos projekte „Žiedų valdovai“. Aktualiais patarimais mokytojai dalinosi su LNK televizijos „Labas vakaras, Lietuva“ vedėjais bei Lrytas.tv žurnalistais. Reikšmingu įvykiu tapo ir konkursas „Metų pameistris 2024“, kurio metu buvo kuriami straipsniai ir reportažai apie įstaigos kandidatus. Juose išryškinti būsimų specialistų profesiniai pasiekimai ir kompetencijos, prisidedantys prie profesinio mokymo prestižo. Viešinimo veikla ne tik stiprina įstaigos matomumą, bet ir skatino visuomenę aktyviau domėtis profesinio mokymo galimybėmis.

Socialiniai tinklai

Didžioji dalis Karaliaus Mindaugo PMC auditorijos yra aktyvūs socialinių tinklų naudotojai, todėl skiriama vis daugiau dėmesio kokybiško ir įtraukiančio turinio kūrimui socialinėse medijose. Tai puikus kanalas su visuomene dalintis gerąja patirtimi, įtraukiančiu mokomuoju turiniu, mokinių darbų rezultatais, įstaigos progreso momentais. Kadangi *Facebook* socialinis tinklas išlieka populiariausias Lietuvoje, tai būtent komunikavimui šiame tinkle skiriama daugiausia dėmesio.

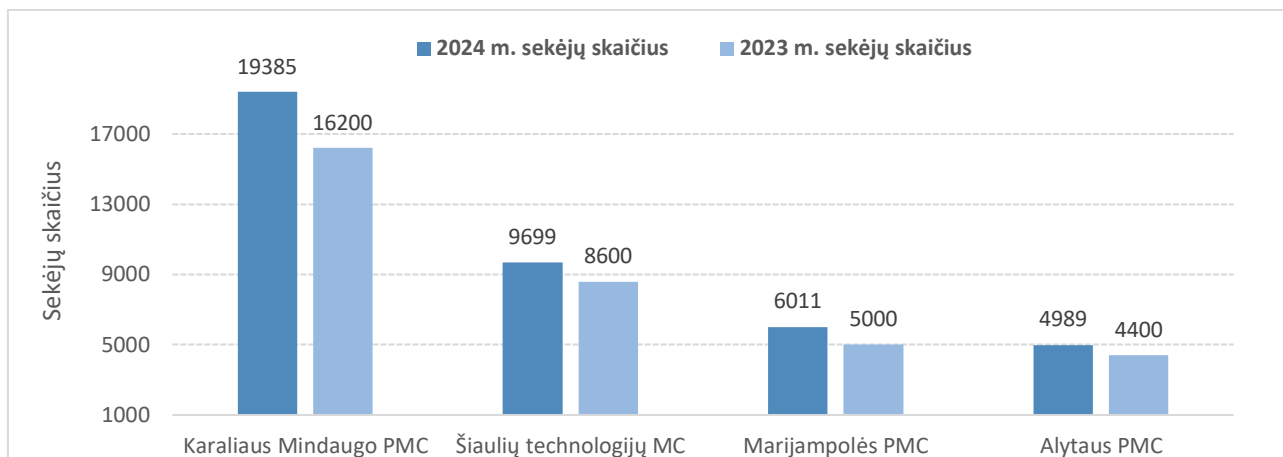
Karaliaus Mindaugo PMC *Facebook* socialinėje paskyroje per praėjusius 2024 metus paskelbta daugiau nei 360 įrašų (2023 m. paskelbta daugiau nei 340 įrašų). Karaliaus Mindaugo PMC stebėtojų 88 proc. moterų ir 12 proc. vyrų auditorija (žr. 11 pav.).



11 pav. Karaliaus Mindaugo PMC Facebook socialinio tinklo paskyros sekėjų pasiskirstymas pagal amžių ir lytį (proc.)¹⁸

Facebook stebėtojų skaičius auga nuosekliai – kasmet padaugėja daugiau nei 3000 (nuo 16 200 sekėjų iki 19 385 sekėjų, 2024 gruodžio (2023 m. – 16 200 sekėjų, 2022 m. – 14 263 sekėjų)). Šiuo rodikliu Karaliaus Mindaugo PMC išlaiko lyderio poziciją tarp profesinio mokymo įstaigų. Sutelkti sekėjai įpareigoja nuolat tobulėti turinio rinkodaros srityje ir nuosekliai platinti patrauklią visuomenei informaciją (žr. 11 pav.).

¹⁸ Karaliaus Mindaugo PMC Facebook paskyra [žiūrėta 2024-12-16]. Prieiga per internetą: <https://www.facebook.com/KAUPA.LT/>



12 pav. Lietuvos profesinio mokymo įstaigų Facebook socialinio tinklo paskyrų sėkėjų skaičius¹⁹

Išorinės komunikacijos priemonės

Karaliaus Mindaugo PMC interneto svetainė www.kaupa.lt yra vienas svarbiausių komunikacijos ir įstaigos reprezentavimo įrankių. 2024 m. svetainėje vyko informacijos atnaujinimas, priežiūra ir iškilusių techninių problemų sprendimas. Per metus laiko pasirodė daugiau kaip 190 įrašų (3 naujienos per savaitę).

Vyko nuoseklus ir sistemingas darbas ruošiantis ir vykdant viešinimo kampaniją pagrindinio priėmimo (vasaros etapas) į profesines mokyklas metu. Sukurti profesijas pristatantys vaizdo klipai, dalis profesijų pristatyta nuotraukomis iš profesinio mokymo programų vykdymo proceso. Visuomenei pristatytos mokomieji klipai bei profesijų sėkmės istorijos.

Vykdant užsakomąją viešinimo kampaniją 2024 m. vasaros priėmimo mokytiis metu buvo pasiekta daugiau nei 1 387 020 žmonių (2023 m. – 1 977 633 žmonių, 2022 m. – 790 000 žmonių), ką vertinome teigiamai. 2024 m. pasiekta mažiau žmonių nei 2023 m., nes buvo atrinktos tikslinės auditorijos. Didžiausio susidomėjimo sulaukė floristo, siuvėjo, grimuotojo, pedagogo padėjėjo, renginių techninio aptarnavimo darbuotojo ir kitų profesijų vaizdo reklamos. *Google Ads* – YouTube vaizdo reklamos (2024-06-01 – 2024-08-31) rodikliai lyginant su 2023 m. buvo geresni. Reklama *Google* paieškoje pagal raktinius žodžius veikė labai gerai, skelbimai buvo spaudžiami itin dažnai, pasiektas gan didelis konversijų rodiklis. Geriausiai veikė profesinio mokymo viešinimo kampanija, nes buvo mažiausia vartotojo paspaudimo ir konversijos kaina.

Renginiai

Per 2024 metus Karaliaus Mindaugo PMC surengė 92 renginius skirtus profesiniam orientavimui, kuriuose dalyvavo 3305 asmenys. Karaliaus Mindaugo PMC ir profesinio mokymo programos pristatytos bendrojo ugdymo mokykloms: 88 pristatymai, bendrai dalyvavo 3066 asmenys. Iš jų: 3 pristatymai – nuotoliniu būdu, dalyvavo 155 asmenų; 19 vykimai į mokymo įstaigas, dalyvavo 1571 asmenų. Suorganizuotos dvi atvirų durų dienos, sausio ir balandžio mėnesiais, prieš kiekvieną pagrindinį mokinių priėmimo etapą.

Karaliaus Mindaugo PMC ir profesinio mokymo programos pristatytos kitoms suinteresuotoms šalims: Užimtumo tarnybos klientams ir darbuotojams; Lietuvos probacijos tarnybos Vidurio Lietuvos skyriaus darbuotojams, dalyvavo 15 asmenų.

¹⁹ Karaliaus Mindaugo PMC Facebook paskyra [žiūrėta 2025-01-20]. Prieiga per internetą: <https://www.facebook.com/KAUPA.LT/>

Suorganizuota 45 profesinio mokymo populiarinimui skirtų renginių, iniciatyvų, akcijų: profesinio meistriškumo konkursų, profesinio informavimo parodų, atvirų durų dienų ir kt. Iš jų, Karaliaus Mindaugo PMC suorganizuotas 1 tarptautinis (aukštųjų ir profesinių mokyklų pirmosios pagalbos varžybos) ir 1 nacionalinis (biuro administratoriaus) profesinio meistriškumo konkursai. Taip pat, Karaliaus Mindaugo PMC mokiniai dalyvavo 23 profesinio mokymo populiarinimui skirtuose renginiuose, konkursuose, kuriuos organizavo kitos įstaigos ar organizacijos, jų tarpe, Karaliaus Mindaugo PMC mokiniai ir mokytojai dalyvavo 6 tarptautiniuose ir 6 nacionaliniuose meistriškumo konkursuose bei 1 tarptautiniame ir 6 nacionaliniuose bendrojo ugdymo žinių ir sporto konkursuose. Tarptautiniuose ir nacionaliniuose renginiuose bei konkursuose Karaliaus Mindaugo PMC mokiniai užėmė 46 prizines vietas, iš jų tarptautiniame Baltijos šalių čempionate „Baltic Beauty 2024“ iškovota 10 prizinių vietų, o nacionaliniame čempionate „Kaunas BEAUTY 2024“ – 12 prizinių vietų.

Karaliaus Mindaugo PMC mokytojai ir mokiniai pripažinti tarptautiniu ir nacionaliniu lygiu:

- ❖ Nacionaliniame konkurse „Metų pameistrys 2024“ laimėjimai meistro ir pameistrio kategorijose. „Metų meistro“ nominacijų kategorijoje I vieta ir „Metų simpatijos“ prizas įteiktas Karaliaus Mindaugo PMC Pajūrio skyriaus paramedikų profesijos mokytojui ir Greitosios medicinos pagalbos tarnyboje dirbančiam paramedikui Liutaurui Balseriui. „Metų pameistrio“ nominacijų kategorijoje II vieta ir „Metų simpatijos“ prizas įteiktas Karaliaus Mindaugo PMC Pajūrio skyriaus atstovui – pameistrystės būdu besimokančiam paramedikui Haroldui Petkui.
- ❖ Nidoje vykusiame 35-ajame Pasaulio Fitneso čempionato etape ir Nidos Mero Taurėje (WFF – WBBF International) Karaliaus Mindaugo PMC profesijos mokytoja metodininkė, funkcinį treniruočių trenerė ir sveikos gyvensenos specialistė Vilma Povilionienė tapo 2024 m. Pasaulio fitneso moterų profesionalių čempione. Šiais metais mokytoja tapo 39-ojo „World Grand Prix“ turnyro, vykusio Kandavoje (Latvija), moterų „BIKINI“ kategorijos I vietos laimėtoja, 25-tojo Profesionalų turnyro „Visata“ (25-th AM- Pro „UNIVERSE“) moterų „BIKINI“ kategorijos I vietos laimėtoja bei Vilkaviškio mero taurės laimėtoja.
- ❖ Pramoginiame LRT televizijos floristų realybės šou „Žiedų valdovai“ floristikos profesijos mokytoja metodininkė Erika Pratapienė demonstravo meistriškumą pasiekdama finalą.
- ❖ Kirpėjų ir grožio specialistų asociacijos (KIGSA) organizuotame konkurse – „GRAND PRIX TAURĖS foto konkursas 2024“ vizažistų ir kosmetikų profesijos mokytoja Daiva Lukauskaitė-Marcinkienė tapo čempione. Profesijos mokytojos siūstas darbas (nuotrauka) įvertintas trimis aukščiausiais apdovanojimais – I vieta „GRAND PRIX TAURĖ“, I vieta – „Kreatyvus nuotakos makiažas“, I vieta – „Kreatyvūs antakiai“.
- ❖ Gyvūnų priežiūros skyriaus profesijos mokytojas Irmantas Griekienis tapo 2024 m. žirginio sporto konkūrų Lietuvos čempionato prizininku bei Estijoje Taline vykusią tarptautinių varžybų Grand Prix rungties prizininku.
- ❖ Gyvūnų priežiūros profesijos mokytoja Sonata Petraitienė Pasaulinės parodos ringe Bialystoke (Lenkija) ir Taline (Estija) iškovojo augintinio - geriausio veislės atstovo titulą ir geriausio jauniklio titulą.

2024 metais suorganizuoti 79 socialinę atsakomybę skatinantys renginiai, iniciatyvos, akcijos. Pvz., organizuotos grožio paslaugų akcijos Kauno miesto senjorams sektoriniame praktinio mokymo centre, Žaliakalnio bendruomenėje; Kirpimo paslaugų skyrius organizavo 11 plaukų priežiūros akcijų senelių ir slaugos įstaigose; Tekstilės paslaugų skyrius organizavo kepurų siuvimo akciją onkologinėmis ligomis sergančioms moterims.

Mokinių taryba suorganizavo 7 socialinę atsakomybę skatinančius renginius, iniciatyvas, akcijas bei dalyvavo 2 kitų organizacijų suorganizuotose renginiuose.

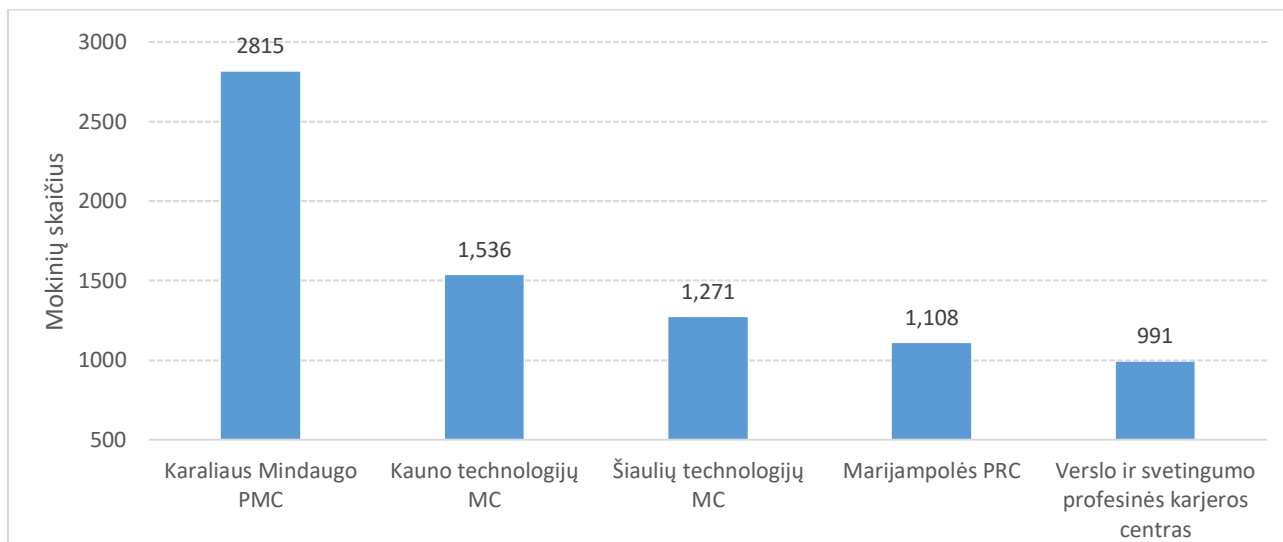
2024 metais suorganizuoti 61 renginys su socialiniais partneriais ir skirtų profesiniam orientavimui (karjeros dienos, sezoninių darbų mugė, ekskursijos į įmones ir pan.). Suorganizuotos „Karaliaus Mindaugo PMC karjeros dienos 2024“, kuriose dalyvavo 34 įmonės ir 300 dalyvių (mokinių, absolventų).

2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC minėjo 80-uosius veiklos metus. Vyko daug jubiliejinių renginių, kaip pvz., Naktis mokykloje „80-ųjų vakarėlis“; bendruomenės sporto šventė Kauno santakos parke; jubiliejinio Karaliaus Mindaugo PMC stalo sukūrimas „Kiemų šventėje“. Nacionaliniame Kauno dramos teatre vyko ypatingas Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro 80 metų veiklos minėjimo vakaras „80 metų augame kartu“. Jubiliejus subūrė bendruomenės narius, socialinius partnerius, švietimo sektoriaus lyderius bei garbingus svečius, kurie nuoširdžiai dalijosi padėkomis, sveikinimais ir įkvepiančiais linkėjimais ateities sėkmei.

2.4. BESIMOKANTIEJI

2024 metais priėmimui į profesinio mokymo įstaigas buvo taikomi švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyti pirmumo kriterijai, konkursinės eilės sudaromos konkursinio balo mažėjimo tvarka²⁰.

Po 2024 m. pagrindinio (žiemos ir vasaros) ir papildomo priėmimo į PMI profesinės kvalifikacijos siekiantys asmenys turėjo galiojančias 20 306 sutartis (2023 m. – 19 749). Valstybės finansuojamos vietos skirtos 20 113 profesinio mokymo sutarčių sudariusiems asmenims. Per vykusį bendrąjį priėmimą, kaip ir 2023 metais, daugiausia mokinių priėmė Karaliaus Mindaugo PMC – mokymo sutartis pasirašė 2 815 asmenų, t. y. 13,56 proc. (2023 m. – 12,8 proc.) nuo visų priimtųjų Lietuvoje (žr. 13 pav.).



13 pav. Sudaryta mokymo sutarčių 2024 m. profesinio mokymo įstaigose (5 didžiausi rezultatai)

2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC mokiniai priimti mokytis į II – IV lygio profesinio mokymo programas, I ir II (9–10) pagrindinio ugdymo gimnazijos klasių kartu su profesiniu mokymu

²⁰ 2024 m. Bendrojo priėmimo į profesinio mokymo įstaigas apžvalga [žiūrėta 2025-01-09]. Prieiga per internetą: <https://lamabpo.lt/wp-content/uploads/2024/11/2024-m.-bendrojo-priemimo-i-PMI-rezultatu-apzvalga.pdf>

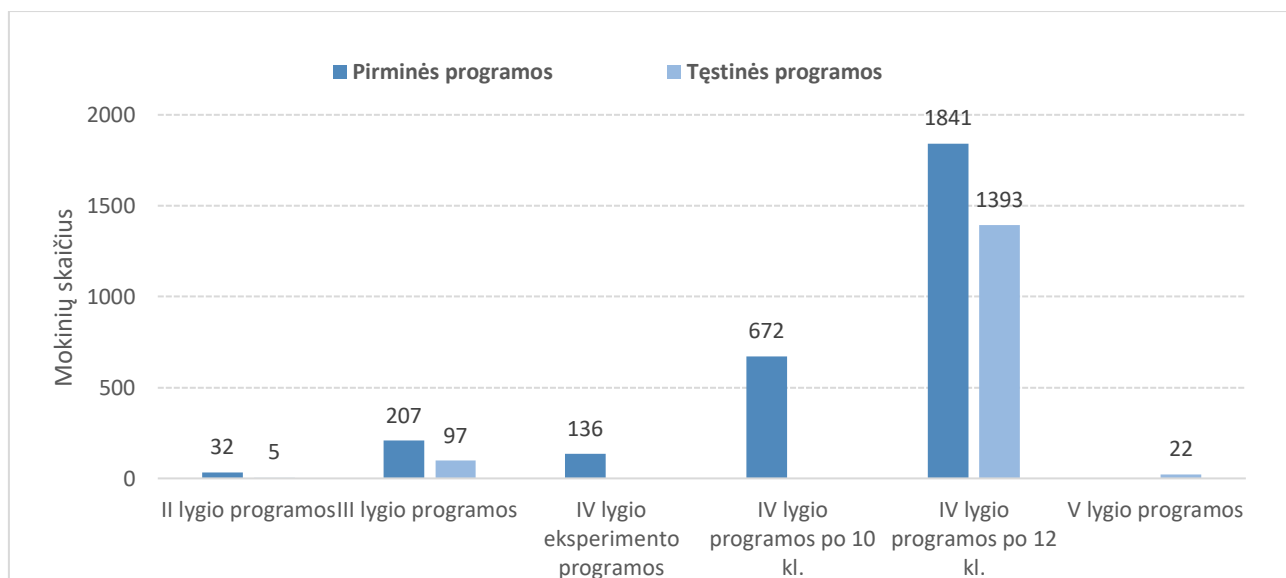
(eksperimento) programas, IV lygio profesinio mokymo kartu su III ir IV (11-12) vidurinio ugdymo gimnazijos klasių programas. 2024 m. į valstybės nefinansuojamas vietas įstojo 35 asmenys²¹.

207 mokiniai, besimokantys bendrojo ugdymo įstaigose, pasirinko mokytis Karaliaus Mindaugo PMC atskirus profesinio mokymo programų modulius²².

Karaliaus Mindaugo PMC 2024 m. išliko didžiausia ne tik pagal priėmimo mokyti, bet ir besimokančiųjų skaičių profesinio mokymo įstaiga Lietuvoje. 2024 m. spalio 1 d. Karaliaus Mindaugo PMC profesinio mokymo programų mokėsi 4404 mokiniai. Besimokančių mokinių pasiskirstymas pagal programų lygius pateikiamas 7 lentelėje ir 14 pav.

7 lentelė. 2024 m. besimokančių mokyti į Karaliaus Mindaugo PMC mokinių pasiskirstymas pagal programų lygius (skaičius)

Programos lygis	Vasaros priėmimas		Žiemos priėmimas		Viso		Iš viso
	pirminės	tęstinės	pirminės	tęstinės	pirminės	tęstinės	
II lygio programos	32	5	-	-	32	5	37
III lygio programos	193	83	14	13	207	97	304
IV lygio eksperimento programos	136	-	-	-	136	-	136
IV lygio programos po 10 kl.	672	-	-	-	672	-	672
IV lygio programos po 12 kl.	1733	1321	108	72	1841	1393	3234
V lygio programos	-	22	-	-	22	-	22

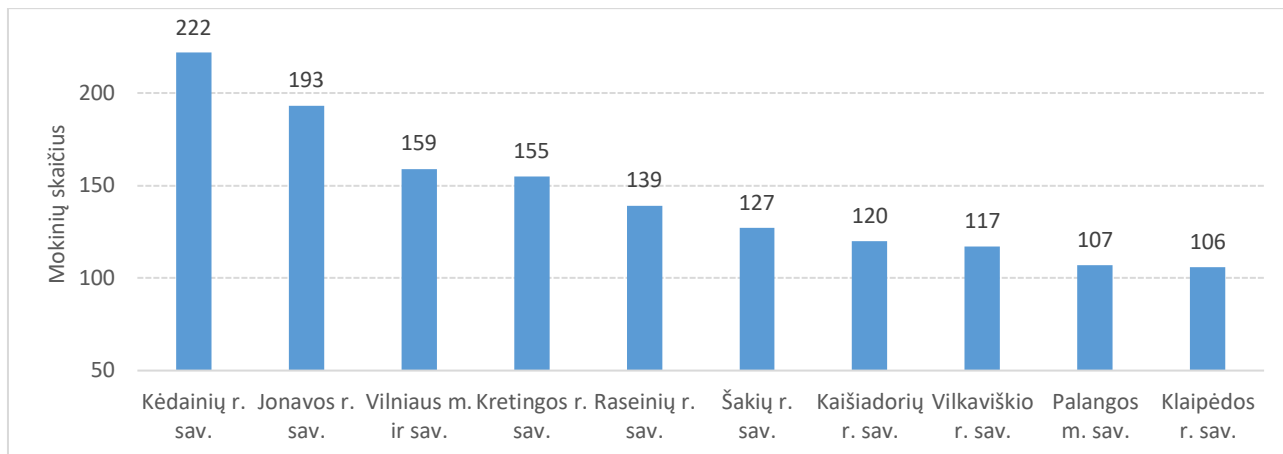


14 pav. 2024 m. besimokančių Karaliaus Mindaugo PMC mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal programų lygius ir tipą

²¹ 2024 m. Bendrojo priėmimo į profesinio mokymo įstaigas apžvalga [žiūrėta 2025-01-09]. Prieiga per internetą: <https://lamabpo.lt/wp-content/uploads/2024/11/2024-m.-bendrojo-priemimo-i-PMI-rezultatu-apzvalga.pdf>

²² Mokinių registras [žiūrėta 2025-01-20]. Prieiga per internetą: <https://mokiniai.emokykla.lt>

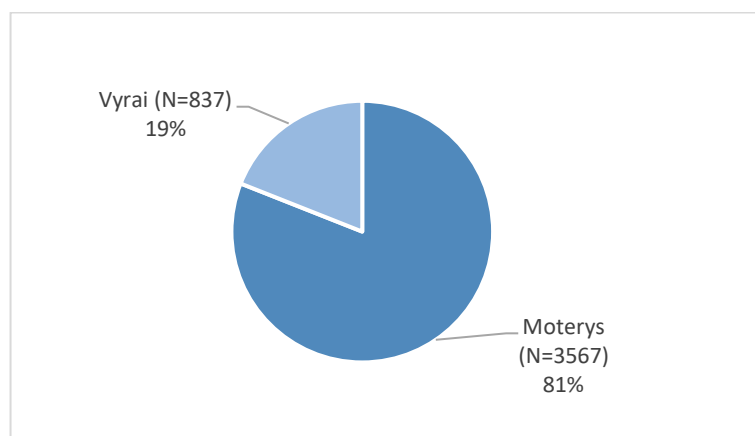
š viso Kaune ir Palangoje mokėsi mokiniai iš 54 Lietuvos miestų ir rajonų²³. Daugiausiai mokinių atvyko iš Kauno m. ir Kauno raj., tačiau daug mokinių atvyko iš kitų Kauno regiono miestų ir rajonų (Jonavos, Kėdainių, Kaišiadorių, Prienų, Šakių, Raseinių) (žr. 15 pav.).



15 pav. Karaliaus Mindaugo PMC mokinių pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietovę (10 didžiausių rezultatų be Kauno m. ir raj.)

Karaliaus Mindaugo PMC profesinį mokymą teikia ne tik Kauno m., bet ir Palangoje, todėl nemažai mokinių atvyko mokytis iš Klaipėdos, Tauragės, Šiaulių apskrities miestų ir rajonų. Pastebima, kad daugėja mokinių, atvykstančių mokytis iš nutolusių nuo Kauno ir Palangos vietovių, tame tarpe ir tų, kuriose yra profesinio mokymo įstaigos (Vilniaus, Šiaulių, Alytaus, Panevėžio, Rokiškio, Biržų, Visagino ir kt.). Tai rodo, kad Karaliaus Mindaugo PMC žinomas šalyje, kaip teikiantis aukštos kokybės ir paklausių programų profesinį mokymą, ir sėkmingai konkuruoja su kitomis Lietuvos profesinio mokymo įstaigomis, teikiančiomis analogiškas profesinio mokymo programas.

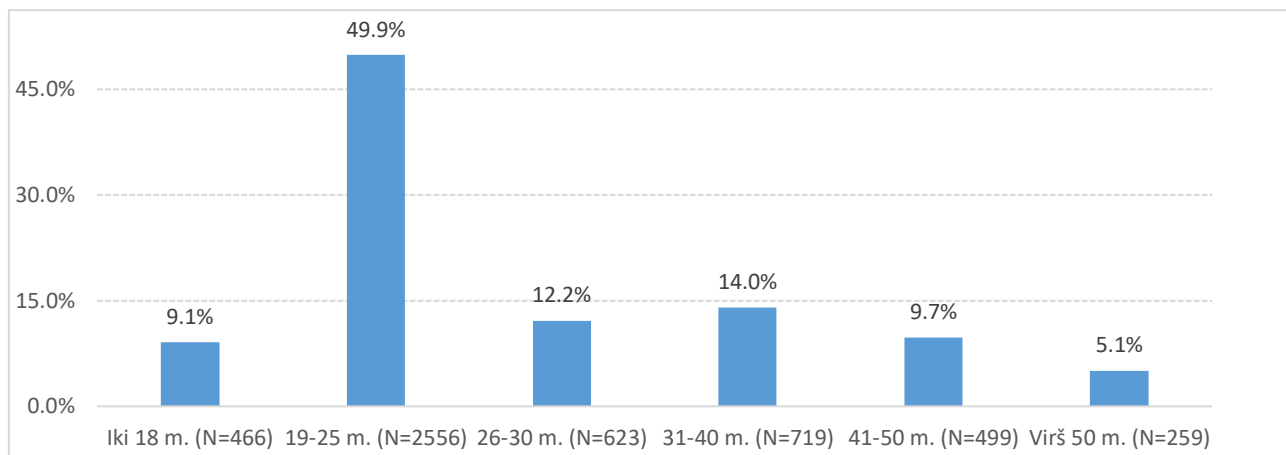
Pagal lytį, 2024 m. mokėsi daugiau moterų, nei vyrų (N=3567), tokį pasiskirstymą lemia Karaliaus Mindaugo PMC teikiamos paslaugų srities programos, kurias, vis dar, dažniau renkasi moterys (siuvėjo, kirpėjo, kosmetiko, individualios priežiūros darbuotojo, auklės ir kt.) (žr. 16 pav.).



16 pav. Karaliaus Mindaugo PMC mokinių pasiskirstymas pagal lytį (dažniai, proc.)

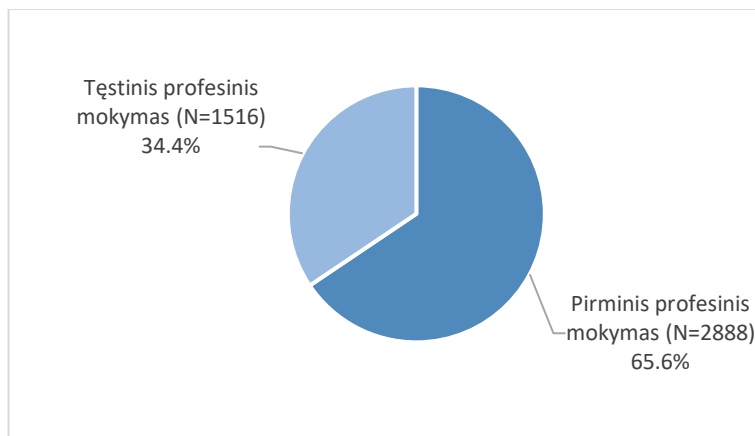
²³ Mokinių registras [žiūrėta 2025-01-20]. Prieiga per internetą: <https://mokiniai.emokykla.lt>

Bendras Karaliaus Mindaugo PMC 2024 m. mokinių kontingentas pagal amžiaus grupes pateiktas 17 pav.). Daugiausiai (49,9 proc.) mokėsi 19-25 m. amžiaus mokiniai. 9,1 proc. visų besimokančiųjų sudaro nepilnamečiai mokiniai (iki 18 m. amžiaus). 5,1 proc. besimokančiųjų yra virš 50 metų amžiaus.



17 pav. Karaliaus Mindaugo PMC mokinių pasiskirstymas pagal amžių (proc.)

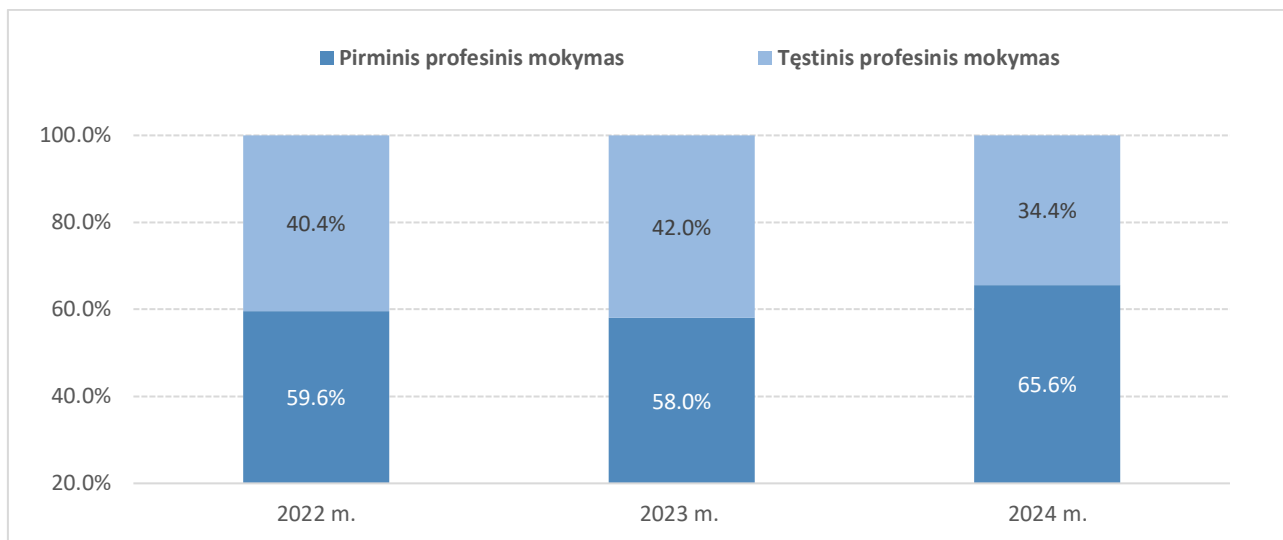
Pirminio profesinio mokymo programose 2024 m. mokėsi daugiau mokinių (65,6 proc.) nei tęstinio (34,4 proc.) mokymo programose (žr. 18 pav.).



18 pav. 2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC mokinių pasiskirstymas pagal profesinio mokymo programos tipą, proc.

Lyginant 2022–2024 metų rezultatus, 2024 m. mokinių, besimokančių pirminio profesinio mokymo programose, skaičius padidėjo²⁴ (žr. 19 pav.).

²⁴ Karaliaus Mindaugo PMC 2022 ir 2023 m. savianalizės



19 pav. Karaliaus Mindaugo PMC mokinių pasiskirstymas pagal profesinio mokymo programos tipą 2022-2024 m. (proc.)

2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC mokėsi mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokinių registro duomenimis, tokių mokinių, su nustatytais specialiaisiais poreikiais, mokėsi 23, tačiau, vykdant mokymo procesą, paaiškėjo, kad ne visų specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dokumentai yra pateikti sudarant mokymosi sutartis bei įtraukti į Mokinių registrą.

Besimokančiųjų amžiaus, pradinio išsilavinimo lygio, poreikių, gyvenamosios vietos, asmeninės situacijos įvairovė skatina sudaryti galimybes mokytis ir įgyti profesiją taikant įvairius mokymo(-si) būdus, formas, metodus.

2.5. MOKYMO ORGANIZAVIMAS

Karaliaus Mindaugo PMC vykdomas pirminis ir tęstinis profesinis mokymas, pagrindinis ir vidurinis ugdymas, ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas.

Mokymas Karaliaus Mindaugo PMC 2024 m. buvo vykdomas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu bei mišriu būdu (iki 30 proc. profesinių mokymo programų apimties teikiant nuotoliniu būdu per virtualią mokymosi aplinką *Moodle*, taip pat, naudojant kitus elektroninius išteklius: el. dienyną, *Office 365* pašto sistemą (*MS Outlook*, *MS Teams*, *MS Office* biuro programų paketą).

Mokiniai mokėsi grupine ir paviene mokymosi forma.

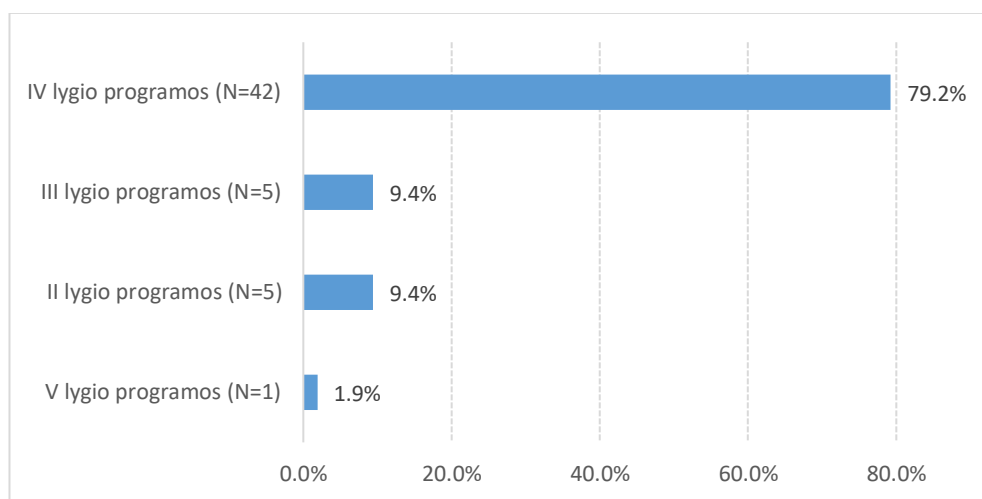
Siekiant mokymosi galimybių lankstumo, mokymas buvo vykdomas 6 dienas per savaitę. Mokymo procesas 2024 m. buvo vykdomas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą mokymo grafiką, kuriame nurodytas kiekvienos grupės teorinio ir praktinio mokymo, praktikos ir atostogų laikas. Mokslo metai profesinio mokymo grupėms pusmečiais nebuvo skirstomi. Gimnazijos klasėms mokslo metai buvo skiriami į du pusmečius.

Profesinis mokymas

Profesinis mokymas Karaliaus Mindaugo PMC 2024 m. buvo vykdomas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais²⁵.

²⁵ LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-913 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendrųjų profesinio mokymo planų patvirtinimo“ [žiūrėta 2025-01-10]. Prieiga per internetą: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/414f1ed0177911ee872ba1860d1a5040/WQgheBGseS?jfwid=-173bi5qb04>

2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC mokymas buvo vykdomas pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo modulinės programas, kurių apimtys yra nuo 35 iki 110 kreditų. 269 mokinių grupėms buvo teikiamos 53 skirtingos apimtys II, III ir IV lygio (LTKS) modulinės profesinio mokymo programos 8 skyriuose: Gyvūnų priežiūros, Grožio paslaugų, Kirpimo paslaugų, Pajūrio, Sveikatos paslaugų, Socialinių paslaugų, Tekstilės paslaugų, Verslo paslaugų. Buvo vykdomos profesinio mokymo programos: 2 – II kvalifikacijų lygio modulinės profesinio mokymo programos, skirtos specialiujų ugdymosi poreikių turintiems asmenims, 3 – II kvalifikacijų lygio modulinės profesinio mokymo programos, 5 – III kvalifikacijų lygio modulinės profesinio mokymo programos yra skirtos mokiniams, įgijusiems pagrindinį išsilavinimą, jos vykdomos ir pirminio, ir tęstinio mokymo grupėms, 13 – IV kvalifikacijų lygio profesinio mokymo programų, kurios yra skirtos mokiniams norintiems tuo pačiu metu tęsti mokymąsi vidurinio ugdymo programoje, 29 – IV kvalifikacijų lygio modulinės profesinio mokymo programos, skirtos mokiniams, įgijusiems vidurinį išsilavinimą, jos skirtos ir pirminiam, ir tęstiniam mokymui, 1 – V kvalifikacijų lygio modulinė profesinio mokymo programa²⁶ (žr. 20 pav.).



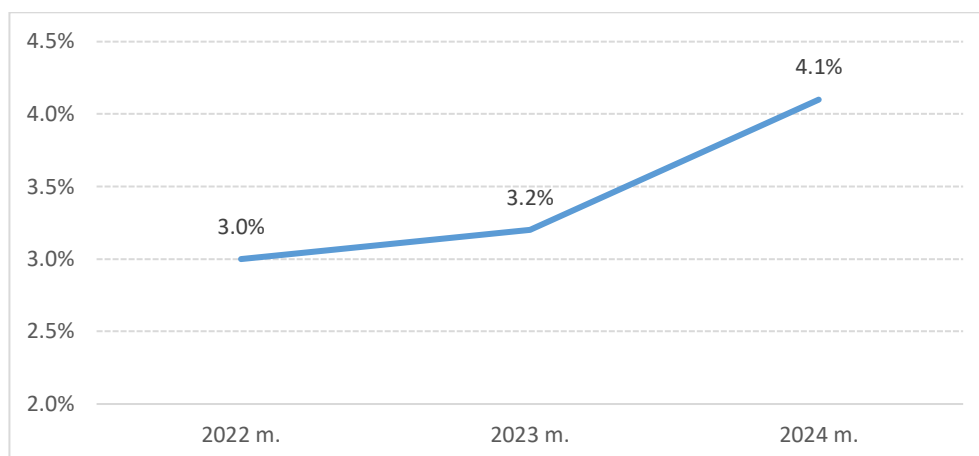
20 pav. Karaliaus Mindaugo PMC teikiamos programos pagal kvalifikacijų lygius (dažniai, proc.)

Buvo tęsiamas eksperimentas, kai IV kvalifikacijos lygiui įgyti profesinio mokymo programa pritaikoma mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Mokiniais sudaroma galimybė įgyti kvalifikaciją ir nuosekliai mokytis pagal bendrojo ugdymo programos – pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą. Eksperimentas buvo vykdomas 14 grupių pagal 2 modulinės profesinio mokymo programas.

Karaliaus Mindaugo PMC 2024 m. buvo vykdomas mokymas 5 grupėms pagal atskirus modulius 207 mokiniams, kurie kartu mokosi pagal vidurinio ugdymo programą kitose mokymo įstaigose. Mokymas vyko pagal modulius: Vizažisto profesinio mokymo programos modulius „Makiažo atlikimas“ (kodas 310120001), „Blakstienų priauginimas“, (kodas 310120003); Kirpėjo profesinio mokymo programos modulį „Šukuosenų formavimas“ (kodas 310120007); Biuro administratoriaus profesinio mokymo programos modulį „Įstaigos internetinio puslapio turinio ir socialinių tinklų paskyrų valdymas“ (kodas 404151523); Dirbinių (odos, tekstilės) gamintojo profesinio mokymo programos modulį „Suvėnirų iš tekstilės ir odos gamyba“, (kodas 402140030); Vizualinės reklamos gamintojo profesinio mokymo programos modulį „Reklaminių vaizdo įrašų apdorojimas“ (kodas 402110006).

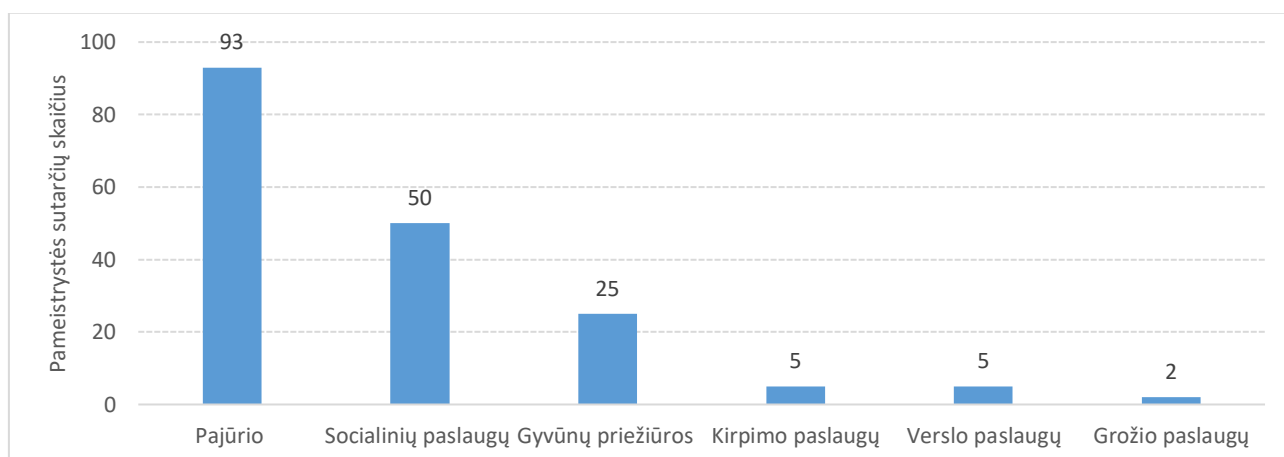
²⁶ 2024–2025 m. m. Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro vykdomų programų įgyvendinimo planas, patvirtintas Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-440

Fiksuotinas mokinių, besimokančių pameistrystės būdu, skaičiaus augimas. 2024 m. profesinis mokymas buvo vykdomas mokiniams pagal 180 pameistrystės sutarčių. Pameistrystės forma besimokančių mokinių dalis sudarė 4,1 proc. vidutinio metinio besimokančiųjų skaičiaus ir viršijo Karaliaus Mindaugo PMC 2023 m. (3,2 proc.) ir 2022 m. (3 proc.) pasiektus rodiklius (žr. 21 pav.)²⁷.



21 pav. Karaliaus Mindaugo PMC mokinių, besimokančių pagal pameistrystės sutartis 2022–2024 m., proc. nuo visų besimokančiųjų

Daugiausiai mokinių pagal pameistrystės sutartis mokėsi Pajūrio skyriuje. 2024 m. šiame skyriuje pagal pameistrystės sutartis mokėsi 93 mokiniai (21,5 proc. visų skyriuje besimokančių mokinių). Socialinių paslaugų skyriuje pagal pameistrystės sutartis mokėsi 50 mokinių (13 proc. visų skyriuje besimokančių mokinių), Gyvūnų priežiūros skyriuje – 25 mokiniai (7 proc. visų skyriuje besimokančių mokinių) (žr. 22 pav.)²⁸.



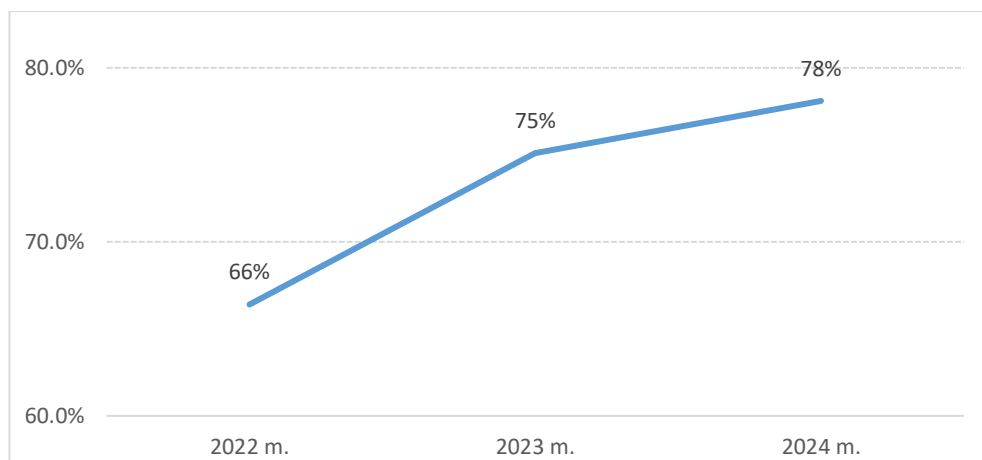
22 pav. Karaliaus Mindaugo PMC skyriuose 2024 m. pagal pameistrystės sutartis besimokančių mokinių skaičius

Praktinis mokymas buvo organizuojamas praktinio mokymo ir socialinių partnerių bazėse bei kitų profesinio mokymo įstaigų sektoriniuose praktinio mokymo centruose. Mokinių, atlikusių praktiką Karaliaus Mindaugo PMC socialinių partnerių organizacijose, dalis nuolat auga ir 2024 m. buvo 78

²⁷ Karaliaus Mindaugo PMC 2022 ir 2023 m. savianalizės

²⁸ Skyrių 2024 m. savianalizės

proc. (planuota – 62 proc.). Rodiklis didesnis, nei 2022 m. (66 proc.) ir 2023 m. (75 proc.) (žr. 23 pav.).



23 pav. Karaliaus Mindaugo PMC mokinių, atlikusių praktiką Karaliaus Mindaugo PMC socialinių partnerių organizacijose 2022–2024 m., proc. nuo visų besimokančiųjų

392 mokiniai atliko praktiką ir / ar dalyvavo praktinio mokymo užsiėmimuose kitų profesinio mokymo įstaigų Sektoriniuose praktinio mokymo centruose.

Mokiniai ir mokytojai turėjo galimybę įgyti naujų ar patobulinti turimas žinias ir praktinius įgūdžius stažuotėse užsienio šalyse. 2024 m. stažuotėse užsienio šalyse dalyvavo 110 mokinių (3 proc. visų besimokančiųjų) ir 54 profesijos mokytojai (16 proc. visų dirbančių).

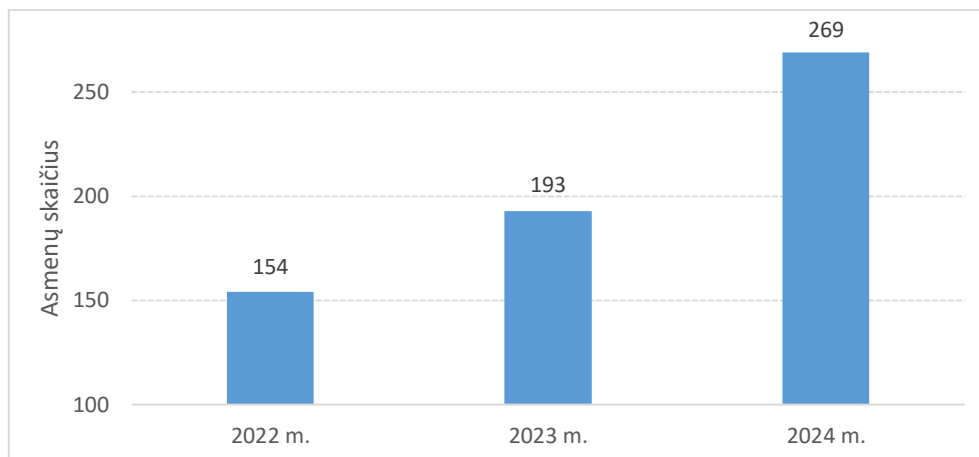
Ugdant profesijai reikalingas specialiąsias kompetencijas kartu buvo ugdomos ir mokinių bendrosios kompetencijos. Joms buvo skiriama ne mažiau nei 10 proc. profesinio mokymo programų valandų. Visi mokymo skyriai valandas, skirtas šioms kompetencijoms ugdyti, paskirstė atsižvelgiant į šio laikotarpio aktualijas ir poreikius (pirmajai medicinos pagalbai, verslumo ugdymui, skaitmeniniam raštingumui, žaliajai ekonomikai, užsienio kalboms ir pan.).

2024 m. kvalifikaciją įgijo 1859 mokiniai, jiems išduoti profesinio mokymo diplomai. 66 mokiniams išduoti profesinio mokymo programos modulių baigimo pažymėjimai.

Užimtumo tarnybos lėšomis finansuojamas mokymas

2024 metais Karaliaus Mindaugo PMC buvo vykdomas profesinis mokymas Užimtumo tarnybos finansuojamiems asmenims, taip pat pavieniems asmenims, besimokiusiems asmeninėmis lėšomis. Buvo mokoma pagal pirmines ir tęsines moduline profesinio mokymo programas, atskirus profesinių mokymo programų modulius, neformalias profesinio mokymo programas, taip pat vykdytas asmens įgytų kompetencijų vertinimas asmenims, kompetencijas įgijusiems savišvietos ar darbo būdu.

2024 metais paslaugos teiktos 259 mokiniams, kurių daugiausiai buvo iš Kauno apskrities, taip pat keletas mokinių mokytis atvyko iš Klaipėdos, Šiaulių, Vilniaus apskričių. Tai daugiau nei trečdaliu didesnis mokinių skaičius negu 2023 m. (žr. 24 pav.).



24 pav. Asmenų, finansuojamų Užimtumo tarnybos, pavienių asmenų, finansuojamų darbdavio ar savo lėšomis, skaičiaus 2022–2024 m. palyginimas

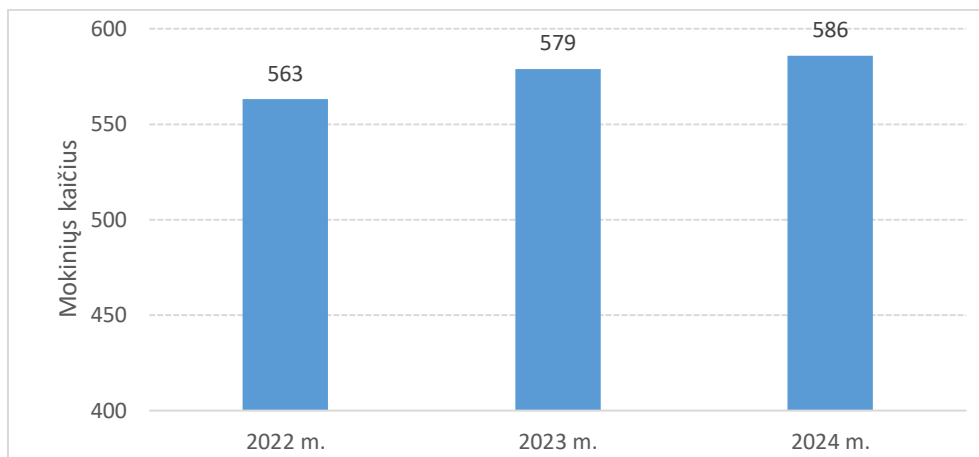
Užimtumo tarnybos mokinių profesinio mokymo finansavimo specifika, taip pat regione esančios įstaigos, galinčios teikti ugdymo paslaugas itin lanksčiomis sąlygomis, kelia iššūkių nuosekliam mokymo proceso, mokinių srautų, praktinio mokymo bazių užpildymo, tvarkaraščių ir kt. planavimui. Karaliaus Mindaugo PMC mokymo skyriuose individualiai pasirinkta mokinių priėmimo taktika, taip pat komunikacija ir bendradarbiavimas institucijos viduje, leidžia su minimaliomis pasekmėmis valdyti galimus nepatogumus dėl neprognozuojamo mokinių profesinio mokymosi sutarčių pasirašymo, lankomumo.

Bendrasis ugdymas

Bendrąjį ugdymą Karaliaus Mindaugo PMC teikia Gimnazijos skyrius. Pagrindinis ir vidurinis ugdymas buvo vykdomas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

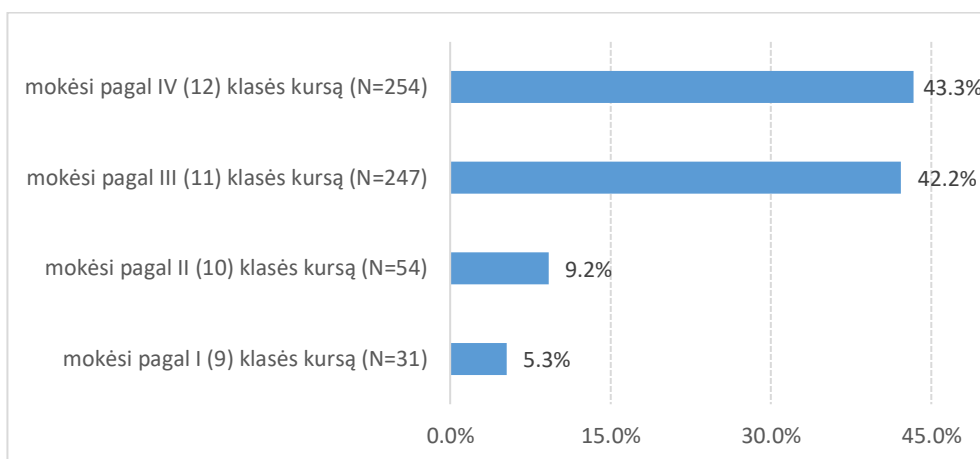
Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pradėtas įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinys pagal atnaujintas bendrąsias programas II (10) ir IV (12) gimnazijos klasėse. Siekiant kokybiškai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, 94 proc. gimnazijos skyriaus mokytojų dalyvavo įvairios trukmės (nuo 2 iki 40 val.) mokymuose ir konsultacijose, organizuotose Nacionalinės švietimo agentūros, Kauno švietimo inovacijų centro ir kt.

Profesinio mokymo programose, teikiančiose galimybę tuo pačiu įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, mokėsi 586 mokiniai. Mokiniai pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokėsi I–IV gimnazijos klasėse. Gimnazijos skyriuje besimokančių mokinių kasmet daugėja (žr. 25 pav.).



25 pav. Karaliaus Mindaugo PMC mokinių, besimokančių Gimnazijos skyriuje, skaičiaus kaita 2022–2024 m.

Iš jų 31 mokinys mokėsi pagal I (9) klasės kursą, 54 mokiniai pagal II (10) klasės, 247 mokiniai pagal III (11) klasės ir 254 mokiniai pagal IV (12) klasės kursą (žr. 26 pav.).



26 pav. Karaliaus Mindaugo PMC mokinių, 2024 m. besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, dalys (dažniai, proc.)

III (11) ir IV (12) klasėse besimokančiųjų skaičiai yra ženkliai didesni, nei besimokančių I (9) ir II (10) klasėse. Tokį skaičiaus santykį lemia tai, kad mokiniams, įstojusiems eksperimento tvarka, I (9) ir II (10) klasėse mokymas vykdomas tik 2 profesinio mokymo programose. Įgiję pagrindinį išsilavinimą šie mokiniai nutraukia mokymąsi, nes jų netenkina toliau mokytis siūloma profesijos pasirinkimas. Mokiniai, įstoję po pagrindinės mokyklos įprasta tvarka, III (11) ir IV (12) klasėse gali rinktis iš 14 profesinio mokymo programų.

2024 m. pagrindinį išsilavinimą įgijo 29 mokiniai, vidurinį išsilavinimą – 149 mokiniai.

Ikimokyklinis ugdymas

2024 m. ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas buvo įgyvendinamas trijose ikimokyklinio (38 vaikai) ir vienoje priešmokyklinio (13 vaikų) ugdymo grupėse, vadovaujantis Karaliaus Mindaugo PMC ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programa. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje buvo ugdomi Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų, mokinių, bei socialinių partnerių vaikai²⁹.

²⁹ Ikimokyklinio ugdymo skyriaus 2024 m. veiklos savianalizė

Skyriuje dirbo 6 ikimokyklinio ugdymo pedagogai, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 muzikos pedagogas, 1 sporto mokytojas, 6 pedagogų padėjėjai ir 1 specialusis pedagogas (logopedas). Vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų Pasiekimų aprašu ir priešmokyklinio ugdymo Kompetencijų raidos aprašu ir su tėvais / globėjais buvo aptariami du kartus per mokslo metus (lapkričio ir gegužės mėnesiais). Skyriuje buvo sudarytos sąlygos vaikų sveikatos stiprinimui, jų šeimos narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimui, dalyvauta ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“.

2.5. MOKYMO / MOKYMOSI EFEKTYVUMAS

Karaliaus Mindaugo PMC veiklos efektyvumo rodikliai siejami su kokybės vadybos sistemos rodikliais, Strateginio plano 2021–2025 m. strateginiais tikslais ir Strategijos taktinio 2024 m. veiksmų plano rodikliais, profesinio mokymo įstaigų veiklos vertinimo kriterijais.

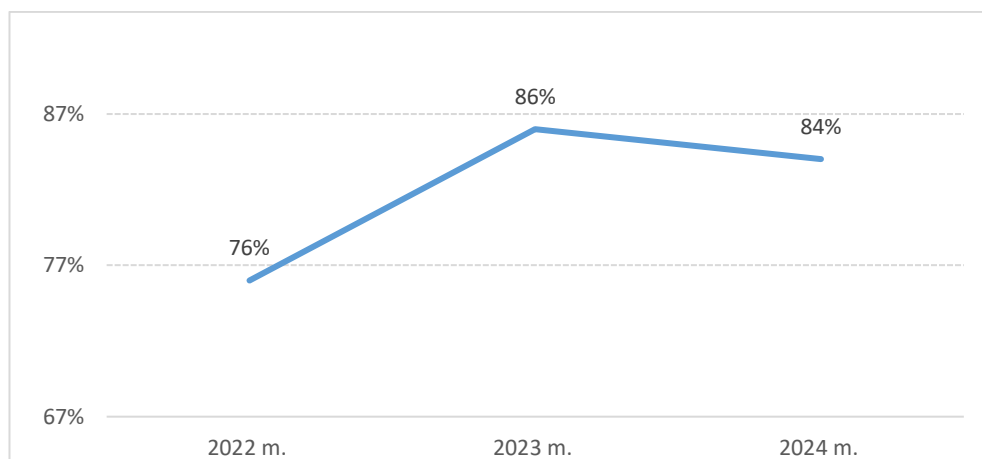
Mokymo efektyvumas tiesiogiai priklauso nuo mokytojų kompetencijos. Analizuojamu laikotarpiu **mokytojų, turinčių pedagoginę kvalifikacinę kategoriją**, dalis – 65,8 proc. Lyginant su ankstesniais metais mokytojų, turinčių kvalifikacinę kategoriją, procentinė dalis sumažėjo. Tai paaiškinama nemažu skaičiumi 2024 m. pradėjusių dirbti profesijos mokytojų – praktikų, kurie dar nėra įgiję reikiamo atestacijai 2 metų darbo stažo³⁰.

Per 2024 m. aukštesnę pedagoginę kvalifikacinę kategoriją įgijo: atestuoto mokytojo – 5, vyresniojo mokytojo – 11, mokytojo metodininko – 2 Karaliaus Mindaugo PMC mokytojai.

Pedagoginio personalo darbuotojų **dalyvavimo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose** 2024 m. vidutinė trukmė – 33 val. (planuota 30 val.). Didelę įtaką pedagogų kvalifikacijos tobulinimui turėjo susiformavusi darbuotojų mokymosi kultūra, vadovybės palaikymas bei sudarytos galimybės: Karaliaus Mindaugo PMC savo bendruomenės nariams 2024 m. organizavo 9 nemokamų kvalifikacijos tobulinimo renginių (bendrųjų kompetencijų tobulinimo, lyderystės, mokymo metodikos, anglų kalbos). Gimnazijos skyriaus mokytojai aktyviai dalyvavo pasirengimo atnaujinto ugdymo turinio (toliau UTA) diegimui konsultacijose ir mokymuose. Daug Karaliaus Mindaugo PMC pedagogų dalyvavo įtraukiojo ugdymo organizavimo, korupcijos prevencijos mokymuose.

Vienas iš profesinio mokymo įstaigos veiklos rezultatų yra asmenų, įstojusių mokytis profesinio mokymo programos ir ją baigusiujų / kvalifikaciją įgijusių, skaičiaus santykis. 2021–2025 m. Karaliaus Mindaugo PMC strateginio plano strateginės iniciatyvos Nr. 4 rezultato 2024 m. rodiklis – **mokinių, nenutraukusių mokymosi** per kalendorinius 2024 m., dalis nuo bendro taip metais besimokančiųjų skaičiaus – 84 proc. (žr. 27 pav.). Planuota reikšmė (70 proc.) – pasiekta ir viršyta. ŠVIS teikiamais duomenimis, šis rodiklis, perskaičiavus, yra 59 proc. Skiriasi ŠVIS ir Karaliaus Mindaugo PMC skaičiavimo metodika (ŠVIS skaičiuoja „nebaigusią formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalies“ rodiklį nuo pradėjusių mokytis skaičiaus. Kai kurie 2024 m. nutraukę mokymąsi mokiniai pradėjo mokytis 2022 m. ar 2023 m.).

³⁰ Personalo skyriaus duomenys, 2024-10-01



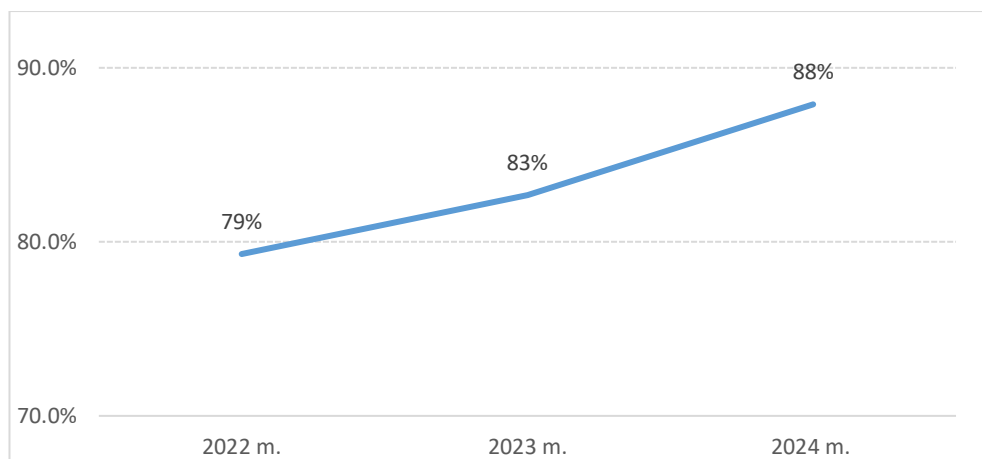
27 pav. Karaliaus Mindaugo PMC mokinių, nenutraukusių mokymosi, dalis 2022–2024 m. (proc.)

Dažniausiai pasitaikiusios mokinių nubyraimo priežastys: nepažangumas; neatvykimas po mokymosi pertraukos (akademinų atostogų); mokymosi įstaigos keitimas; įvairios asmeninės priežastys.

Mokymo veiklos efektyvumą atspindi mokinių pasiekti mokymosi rezultatai.

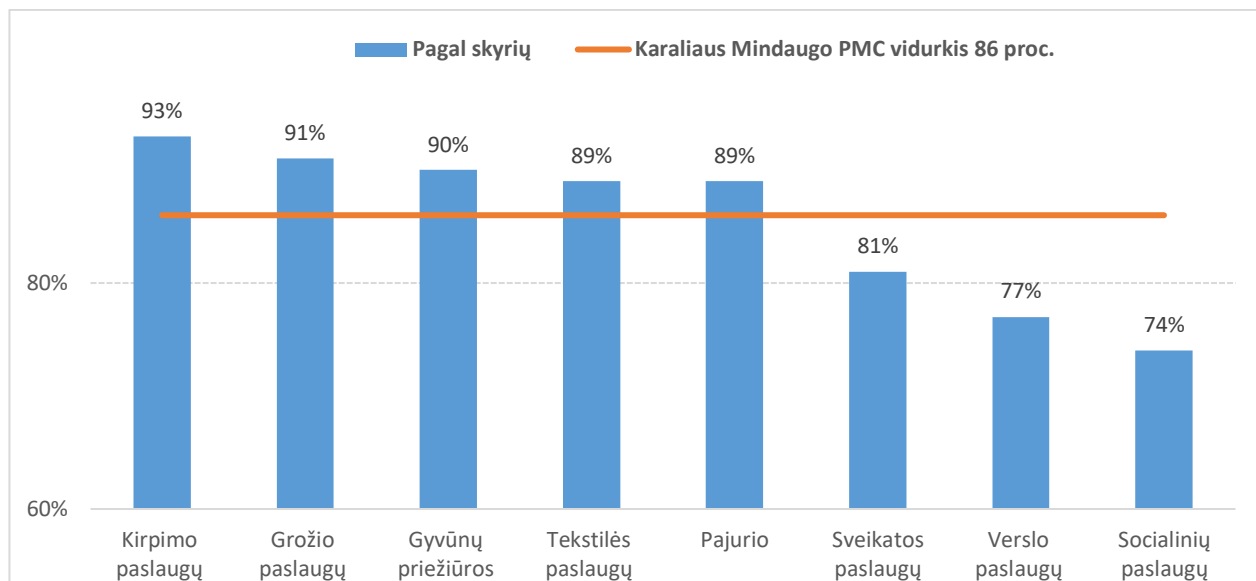
Mokinių, **įgijusių vidurinį išsilavinimą**, rodiklis yra pasiektas. Planuota, kad mokinių, 2024 m. įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičiuojant nuo mokinių, besimokiusių pagal vidurinio ugdymo programą 2023 m. spalio 1 d. skaičiaus, – 70 proc., pasiekta – 77 proc.

Mokinių, kurių **asmens įgytų kompetencijų teorinės ir praktinės dalies įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų)**, planuotas rodiklis viršytas – pasiekta 88 proc., planuota – 70 proc. Rezultato reikšmė didesnė už pasiektą 2022 ir 2023 metais (žr. 28 pav.).



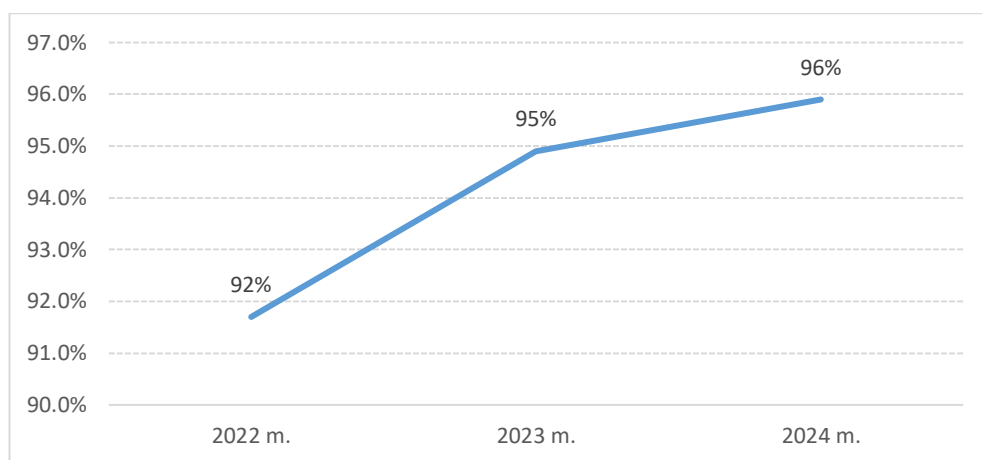
28 pav. Karaliaus Mindaugo PMC mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų teorinės ir praktinės dalies įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų), dalis 2022–2024 m. (proc.)

Pagal skyrių 2024 m. veiklos savianalizės, didžiausia dalis mokinių, kurių įgytos kompetencijos įvertintos 8–10 balais, yra Kirpimo paslaugų (93 proc.), Grožio paslaugų (91 proc.), Gyvūnų priežiūros (90 proc.) skyriuose (žr. 29 pav.). Mažiausiai mokinių, įvertintų šiais pažymiais buvo Socialinių paslaugų skyriuje (74 proc.).



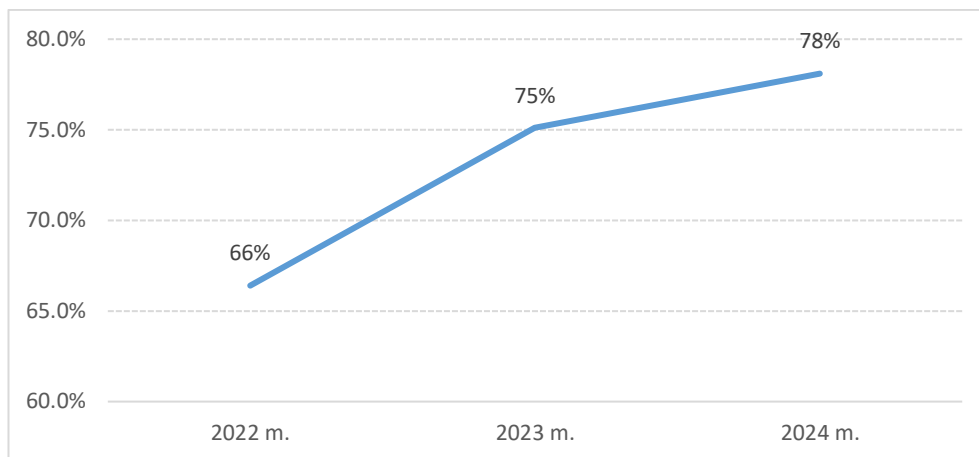
29 pav. Mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų teorinės ir praktinės dalies įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų), dalis (rezultatai pagal mokymo skyrius) (proc.)

Mokinių, įgijusių kvalifikaciją, dalies, nuo teisę dalyvauti asmens įgytų kompetencijų vertinime mokinių skaičiaus, 2.3 rodiklis pasiektas (96 proc.) ir viršytas pagal planuotąjį 6 procentinėmis dalimis. Šis rodiklis yra aukštesnis, nei pasiektas 2022 m. ir 2023 metais (žr. 30 pav.).



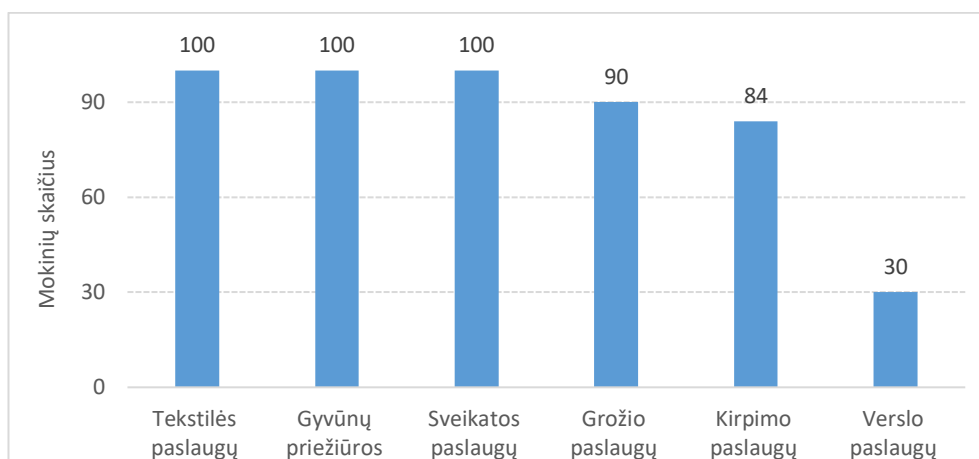
30 pav. Mokinių, įgijusių kvalifikaciją, dalis, nuo teisę dalyvauti asmens įgytų kompetencijų vertinime turinčių mokinių, 2022-2024 (proc.)

Kasmet didėja Karaliaus Mindaugo PMC mokinių, atlikusių praktiką socialinių partnerių organizacijose, skaičius (žr. 31 pav.). 2024 m. šis rodiklis pasiektas ir viršytas (planuota – 62 proc., pasiekta – 78 proc.).



31 pav. Mokinių, atlikusių praktiką socialinių partnerių organizacijose, dalis 2022–2024 (proc.)

Karaliaus Mindaugo PMC mokinių, atlikusių praktiką ir / ar dalyvavusių praktinio mokymo užsiėmimuose Sektorinio praktinio mokymo centre, dalis 72 proc. Planuotas rodiklis (70 proc.) pasiektas ir viršytas. Sektoriniame praktinio mokymo centre praktiką atliko arba dalyvavo praktinio mokymo užsiėmimuose ne visų skyrių ir ne visų profesinio mokymo programų mokiniai³¹ (žr. 32 pav.).



32 pav. Mokinių, atlikusių praktiką ir / ar dalyvavusių praktinio mokymo užsiėmimuose Sektorinio praktinio mokymo Karaliaus Mindaugo PMC, dalis pagal skyrius (proc.)

Tam turėjo įtakos programų specifika, Sektorinio praktinio mokymo centro veiklos pobūdis. Profesinio mokymo programų mokiniams, kurių profesijų Karaliaus Mindaugo PMC sektoriniame praktinio mokymo centre nėra, buvo sudaryta galimybė mokytis kitų profesinio mokymo įstaigų sektoriniuose praktinio mokymo centruose pagal programos kryptį (pvz., 40 socialinių paslaugų skyriaus mokinių mokėsi Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro Aptarnavimo paslaugų sektoriniame profesinio mokymo centre bei Elektrėnų profesinio mokymo centro sektoriniame praktinio mokymo centre.

Karaliaus Mindaugo PMC Sektoriniame praktinio mokymo centre 2024 m. organizuoti mokymai 605 mokiniams iš 12 Lietuvos profesinio mokymo įstaigų:

- ❖ Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro;

³¹ Karaliaus Mindaugo PMC skyrių 2024 m. savianalizės

- ❖ Marijampolės PRC;
- ❖ Alytaus PRC;
- ❖ Šiaulių technologijų mokymų centro;
- ❖ Panevėžio mokymo centro;
- ❖ Kėdainių PRC;
- ❖ Telšių regiono PRC;
- ❖ Kauno technologijų mokymo centro;
- ❖ Elektrėnų PRC;
- ❖ Jonavos politechnikos mokyklos;
- ❖ Vilniaus paslaugų verslo PRC;
- ❖ Rokiškio profesinio mokymo centro.

Iš viso, 2024 m. SPMC mokėsi 1564 atstovai iš kitų organizacijų.

2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC, greta mokyklinės mokymo(-si) formos, buvo vykdomas ir **mokymas(-is) pameistrystės forma**. Planuotas pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies nuo visų besimokančiųjų rodiklis yra nepasiektas (planuota 4,7 proc., pasiekta – 4,1 proc.). Tačiau, pastebimas kasmetinis pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies augimas per praėjusius trejus metus.

Karaliaus Mindaugo PMC veiklai svarbus mokytojų ir mokinių **mobilumas bei tarptautinis bendradarbiavimas** su kitų ES šalių profesinio mokymo įstaigomis. Mobilumo veiklose (darbo stebėjimo vizitai bei dėstymo vizitai) užsienyje 2024 m. dalyvavusių profesijos mokytojų yra 54, rodiklis nepasiektas – dalyvavo 16 proc. dirbančiųjų, planuota – 20 proc. Mokinių išvykstamojo ir atvykstamojo mobilumo rodikliai: mokinių, atitinkamu laikotarpiu dalyvavusių mobilumo veiklose užsienyje, skaičius – 110 (3 proc. nuo visų besimokančiųjų, planuota – 2 proc.).

Mokinių grupių, besimokančių užsienio organizacijose ir atvykusių į Karaliaus Mindaugo PMC praktinio ir / arba teorinio mokymo tikslais rodiklis nepasiektas – planuoti 3 srautai, atvyko – 1. Tai lėmė esama geopolitinė situacija, nepalankus susisiekimas.

Materialieji ir metodiniai mokymo bei mokymosi ištekliai

2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC materialieji ir metodiniai mokymo ištekliai buvo nuolat pildomi bei atnaujinami. Tęstas V. Krėvės pr. 84 teorinio ir praktinio mokymo pastato atnaujinimas – suremontuota 18 praktinio/teorinio mokymo klasių, 5 kabinetai bei bendro naudojimo patalpos.

Kaip ir kasmet, 2024 m. įsigyta naujų modernių mokymo(-si) priemonių (pvz. pediatriinės priežiūros simulatoriai, radijo dažnio aparatai veidui, kūdikio gaivinimo manekenas, širdies modelis, vaiko rankos injekcijų muliažas ir kt.). Vien sveikatos skyrius įsigijo mokymo / mokymosi priemonių už 14 640 Eur.

Per 2024 m. atnaujinus mokymo pastatą V. Krėvės pr. 84, žymiai pagerėjo Sveikatos paslaugų (paramediko programos), Verslo ir Tekstilės paslaugų skyriuose teikiamų programų mokinių mokymo(-si) sąlygos. Pasirengta Socialinių paslaugų skyriaus perkėlimui iš Vytauto pr. pastato.

Pagerintos įvairių profesinio mokymo programų praktinio mokymo sąlygos. Įrengta nauja kirpimo praktinio mokymo klasė (V. Krėvės pr. 84).

Per 2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC įsigyta bei Kauno ir Pajūrio mokymo skyriams perduota naujos IT mokymo(-si) įrangos už 63 107,41 Eur (žr. 8 lentelę).

8 lentelė. 2024 m. įsigyta nauja IT įranga mokymui(-si)

Įsigyta nauja IT įranga	Kiekis, vnt.	Vertė, Eur
Išmaniosios lentos	4	9196,00
Kompiuterinės mokomosios programos	64	6756,64
Kompiuteriai mokinių mokymui	40	34557,60
Spausdintuvai su eksploatacinėmis medžiagomis	7	5844,30
Planšetiniai kompiuteriai su priedais	16	6752,87

Įsigyjant mokymo priemones, įrangą ar sudarant paslaugų pirkimus, rekomenduojama efektyviau ir tvariau vykdyti žaliųjų mokymo priemonių, įrangos, ir paslaugų pirkimus, susijusius su aplinkosaugos problemų sprendimu – darančius kuo mažesnę neigiamą poveikį aplinkai, tvaraus išteklių naudojimo, mažesnio poveikio klimatui, skatinant ekologines inovacijas, įgyvendinimą.

Mokymo(-si) ištekliais pasipildė Karaliaus Mindaugo PMC biblioteka (žr. 9 lentelę).

9 lentelė. Bibliotekos papildymas mokymo(-si) ištekliais 2024 m.

Įsigyta mokymo išteklių	Kiekis, vnt.	Vertė, Eur
Profesinės mokomosios medžiagos	139	2483,87
Bendrojo ugdymo vadovėlių ir mokymo medžiagos pagal atnaujintą ugdymo turinį	1371	25728
Mokymo priemonių (muliažai biologijos, geografijos, anatomijos pamokoms)	7	257,41
Bendrojo ugdymo papildomos mokymo medžiagos	13	164,53
Padidintas bibliotekos dokumentų fondas (grožinė ir pažintinė literatūra)	36	612,64
Užsakyta prenumeratos	7	578,21
El. institucinė talpykla papildyta 7 vnt. atviros prieigos metodiniais ištekliais, skirtais spec. ugdymo poreikių mokinių ugdymui		

Tęsimas mokymo turinio skaitmeninimas – atnaujintos visų profesinio mokymo programų modulių turinio temos, mokymosi ir vertinimo užduotys Moodle.

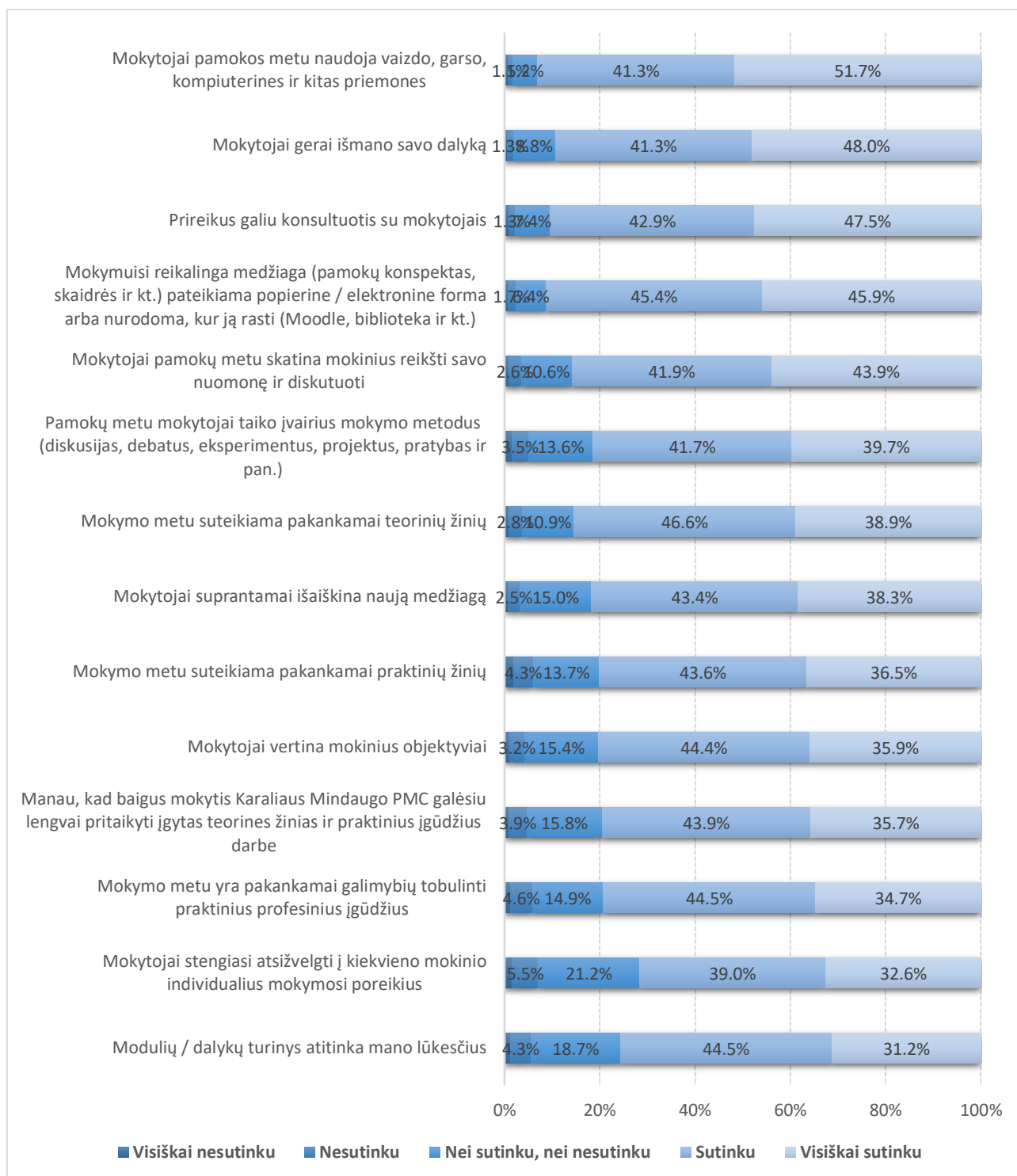
Tačiau dar ne visi Karaliaus Mindaugo PMC mokytojai geba taikyti inovatyvias mokymo priemones ugdymo praktikoje, nepakankamai aktyviai dalyvauja mokymuose.

Mokytojų ir mokinių nuomonės apie mokymo ir mokymosi efektyvumą³²

Mokinių nuomonės apie mokymo ir mokymosi efektyvumą

Mokiniai 2024 m. lapkričio – gruodžio mėn. vykdytų apklausų metu **bendrai mokymo kokybę** Karaliaus Mindaugo PMC skalėje nuo 1 iki 5 (kai 1 – „labai blogai“, 5 – „labai gerai“), įvertino – 4,3 balo (vidurkis). Geriausiai mokiniai įvertino šiuos teiginius: mokytojai pamokos metu naudoja vaizdo, garso, kompiuterines ir kitas priemones (93 proc.); mokymuisi reikalinga medžiaga (pamokų konspektas, skaidrės ir kt.) pateikiama popierine / elektronine forma arba nurodoma, kur ją rasti (Moodle, biblioteka ir kt.) (91,3 proc.); ir prireikus galiu konsultuotis su mokytojais (90,4 proc.) (žr. 33 pav.).

³² Karaliaus Mindaugo PMC mokinių ir darbuotojų apklausų duomenys, 2024 m.



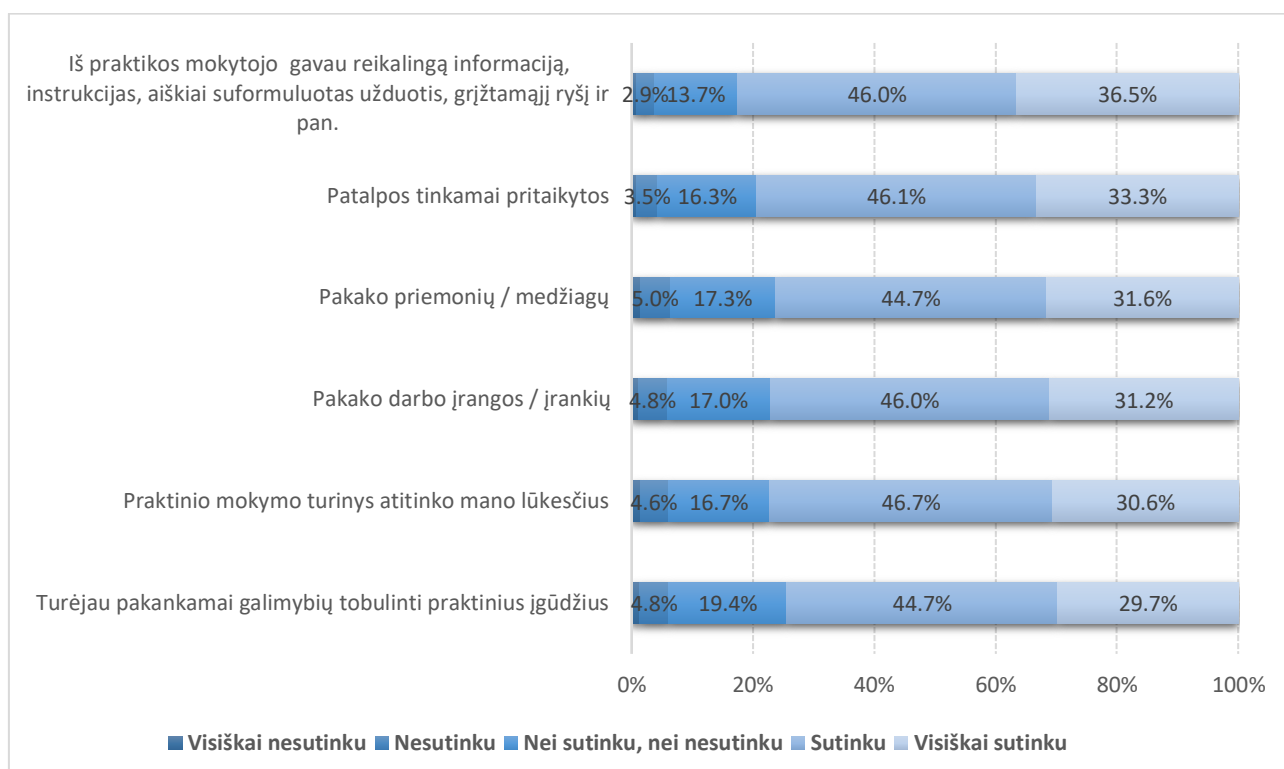
33 pav. Mokinių nuomonė apie mokymo kokybę Karaliaus Mindaugo PMC (proc.)

Mokinių nuomone, geriausia mokymo kokybė yra Tekstilės paslaugų (vidurkis – 4,6), Socialinių paslaugų (vidurkis – 4,6), Pajūrio (vidurkis – 4,4) ir Sveikatos paslaugų (vidurkis – 4,4) skyriuose (66 pav.). Žemiau bendro vidurkio kokybę vertino Grožio paslaugų (vidurkis – 4,0), Kirpimo paslaugų (vidurkis – 4,0) ir Gyvūnų priežiūros (vidurkis – 4,2) skyrių mokiniai.

Aktyviausiai mokiniai išreiškė nuomonę apie mokymo proceso organizavimą ir vykdymą, mokymo(-si) aplinką, mokytojus, praktiką / praktinius užsiėmimus. Mokinių nuomone, reikia

tobulinti pamokų organizavimą ir vykdymą, daugiau dėmesio skirti mokinių aprūpinimui kokybiškomis medžiagomis / priemonėmis ir įranga / įrankiais, geriau planuoti tvarkaraščius. Teikdami savo pasiūlymus / pastebėjimus apie mokymo(-si) aplinką mokiniai išskyrė būtinybę klases aprūpinti patogesniais baldais bei pritaikyti patalpas įvairiems mokinių poreikiams, tobulinti valgyklų veiklą.

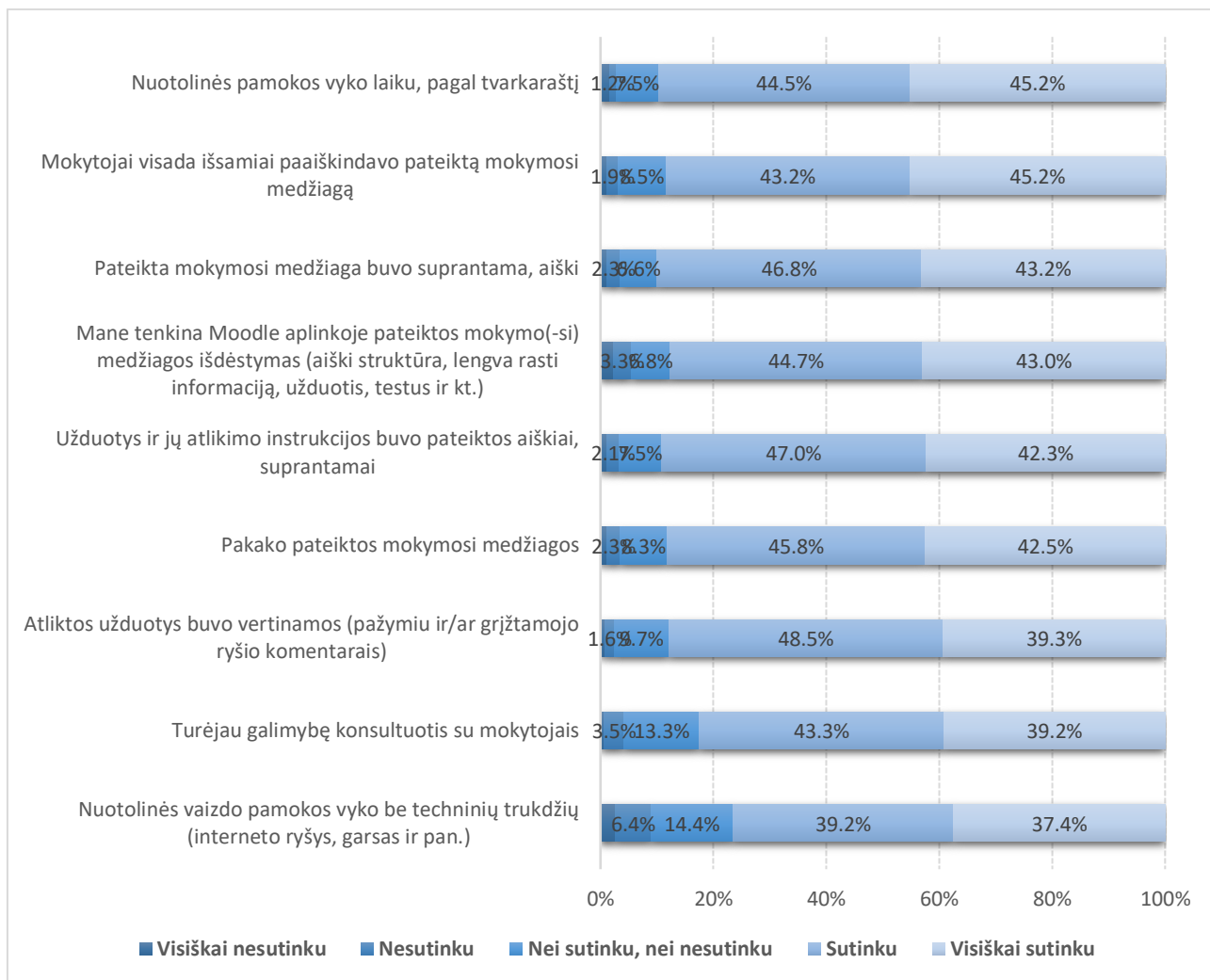
Mokiniai **praktinio mokymo kokybę** Karaliaus Mindaugo PMC vertina gerai – bendras šių pasirinkimų vidurkis yra 77,8 proc. Daugiausiai teigiamų vertinimų sulaukė teiginiai iš praktikos mokytojo gavau reikalingą informaciją, instrukcijas, aiškiai suformuluotas užduotis, grįžtamąjį ryšį ir pan. (82,6 proc.) ir patalpos tinkamai pritaikytos (79,4 proc.) (žr. 34 pav.).



34 pav. Mokinių nuomonė apie praktinio mokymo kokybę (proc.)

Įvairius praktinio mokymo aspektus geriausiai vertino Tekstilės paslaugų skyriaus mokiniai, prasčiausiai – Kirpimo paslaugų, Grožio paslaugų ir Gyvūnų priežiūros skyrių mokiniai.

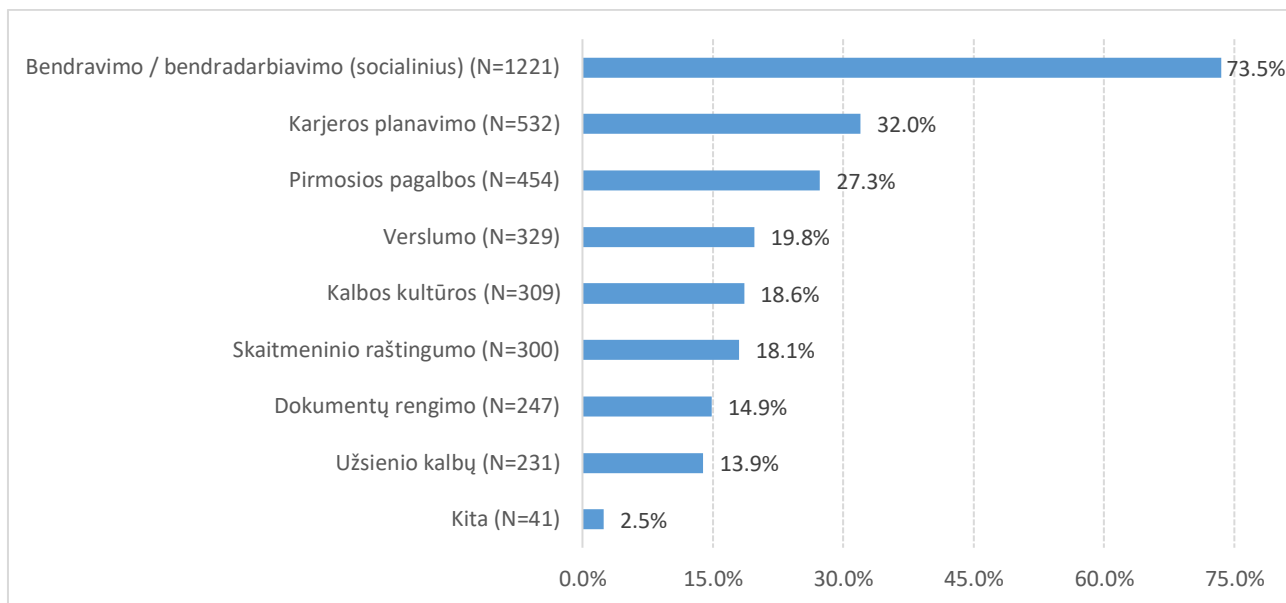
Maždaug trečdalis, 34,7 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių turėjo nuotolinių pamokų. Mokiniai **nuotolinį mokymą vertino** gerai, vertinimų vidurkis – 86,7 proc. Geriausiai apklausos dalyviai įvertino šiuos teiginius (žr. 35 pav.): pateikta mokymosi medžiaga buvo suprantama, aiški (89,9 proc.); nuotolinės pamokos vyko laiku, pagal tvarkaraštį (89,8 proc.); užduotys ir jų atlikimo instrukcijos buvo pateiktos aiškiai, suprantamai (89,3 proc.); pakako pateiktos mokymosi medžiagos (88,6 proc.).



35 pav. Nuotolinio mokymo vykdymo vertinimas (proc.)

Prasčiausiai mokiniai įvertino teiginį, kad nuotolinės vaizdo pamokos vyko be techninių trukdžių. Apibendrinti rezultatai pagal mokymo skyrius rodo, kad dažniausiai su problemomis vykdant nuotolinį mokymą susidūrė Kirpimo skyriaus mokiniai.

Mokiniai pažymėjo, kad mokydamiesi Karaliaus Mindaugo PMC teikiamose profesinio mokymo programose tobulina ir bendruosius gebėjimus. Dauguma, 73,5 proc. respondentų, nurodė, kad plėtoja bendravimo / bendradarbiavimo (socialinius) gebėjimus, dar apie trečdalis mokinių tobulino karjeros planavimo (32 proc.) ir pirmosios pagalbos (27,3 proc.) gebėjimus (žr. 36 pav.).



36 pav. Mokinių nuomonė apie tai, kokius bendruosius gebėjimus plėtoja mokymamiesi Karaliaus Mindaugo PMC (dažniai, proc.)

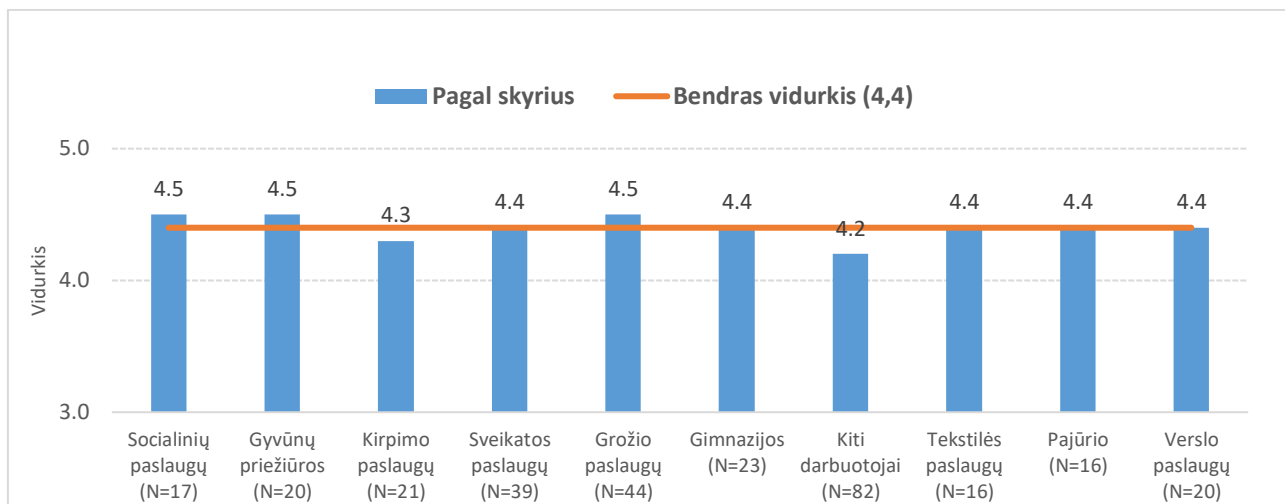
Mokinių nuomone, mažiausiai jie plėtojo užsienio kalbų (13,9 proc.) ir dokumentų rengimo (14,9 proc.) gebėjimus.

Mokinių nuomonės apie mokymo ir mokymosi efektyvumą plačiau pateikiamos apklausų rezultatuose (žr. 3 priedą).

Mokytojų nuomonės apie mokymo ir mokymosi efektyvumą

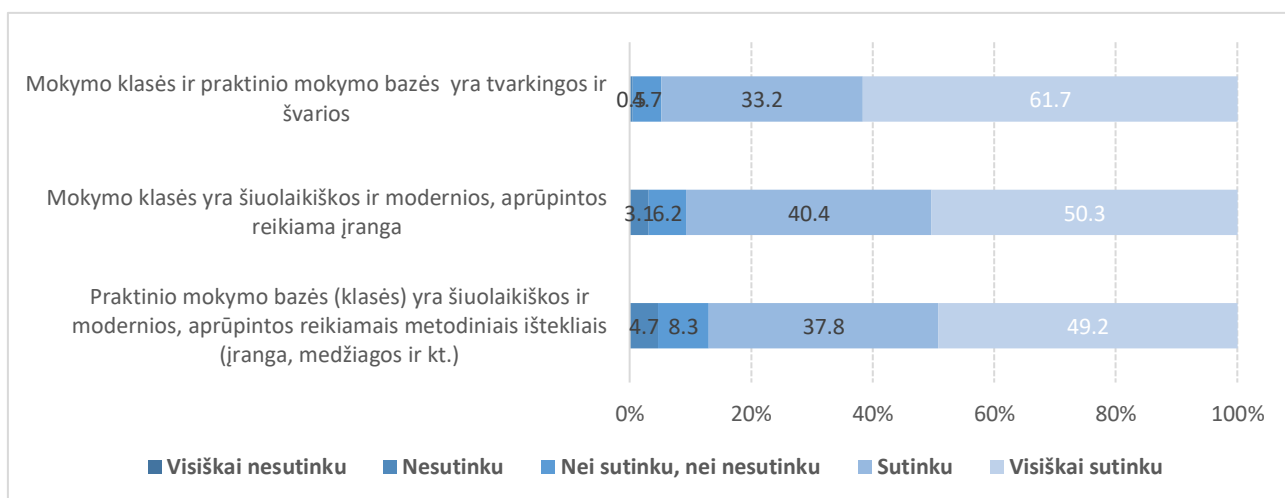
Apibendrinus mokytojų atsakymus į anketoje, skirtoje išsiaiškinti darbuotojų nuomonę apie Karaliaus Mindaugo PMC vykdomas ugdymo veiklas bei identifikuoti stipriąsias ir tobulintinas sritis, klausimus, išryškėjo, kad mokytojai gerai vertina sąlygas, sudarytas mokymo/mokymosi proceso organizavimui ir vykdymui.

Darbuotojai darbo sąlygas Karaliaus Mindaugo PMC skalėje nuo 1 iki 5 (kai 1 – „labai blogai“, 5 – „labai gerai“) bendrai įvertino – 4,4 balo (vidurkis). Geriausiai vertino Socialinių paslaugų (vidurkis – 4,5), Gyvūnų priežiūros (vidurkis – 4,5) ir Grožio paslaugų (vidurkis – 4,5) skyrių darbuotojai, šiek tiek žemiau vertino Kiti darbuotojai (vidurkis – 4,2) ir Kirpimo paslaugų (vidurkis – 4,3) skyriaus darbuotojai (žr. 37 pav.).



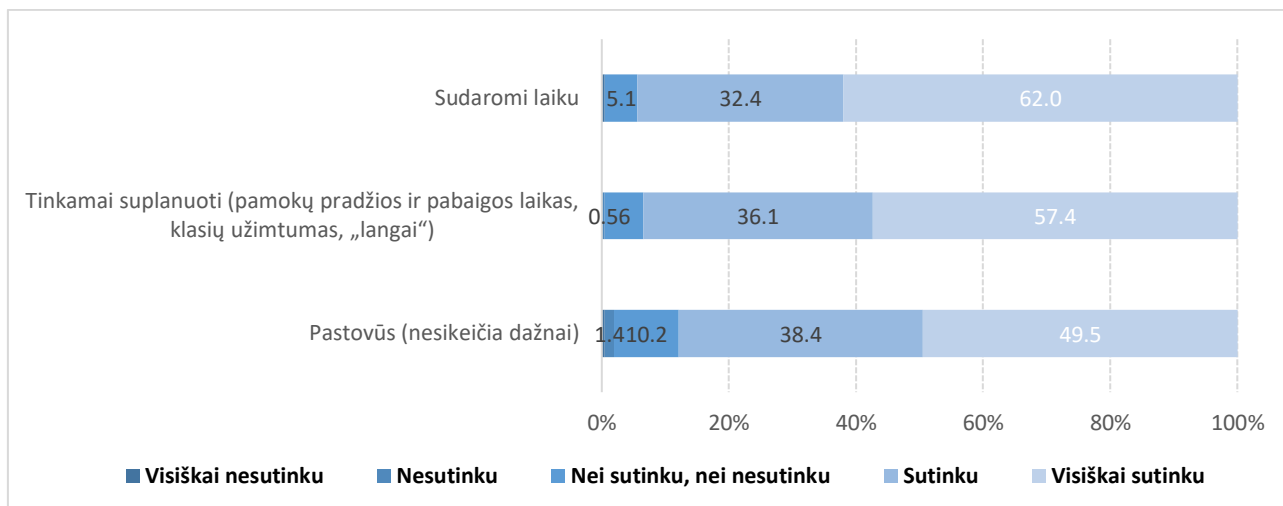
37 pav. Darbo sąlygų bendras vertinimas pagal skyrius (vidurkiai)

Teiginys, kad mokymo klasės ir praktinio mokymo bazės (klasės) yra tvarkingos ir švarios surinko 94,9 proc. teigiamų reikšmių. Teiginį, kad praktinio mokymo bazės (klasės) yra šiuolaikiškos ir modernios, aprūpintos reikiama metodiniais ištekliais (įranga, medžiagos ir kt.), teigiamai įvertino 87 proc. mokytojų (žr. 38 pav.).



38 pav. Karaliaus Mindaugo PMC mokymo klasių ir praktinio mokymo bazių profesijos mokytojų vertinimas (proc.)

Pamokų tvarkaraščio sudarymą mokytojai įvertino labai gerai, nes vertinimo vidurkis skaičiuojant reikšmes „sutinku“ ir „visiškai sutinku“ buvo 91,9 proc. (žr. 39 pav.).



39 pav. Tvarkaraščio sudarymo vertinimas (proc.)

34 proc. mokytojų, teigė, kad dirba su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Šių mokytojų buvo klausiama, su kokiais iššūkiais jie susiduria. Šiek tiek daugiau negu trečdalis (38,4 proc.) mokytojų, teigė, kad su iššūkiais nesusiduria. Tie, mokytojai, kurie nurodė, turintys iššūkių, dažniausiai žymėjo šiuo dalykus: *švietimo pagalbos specialistų trūkumas* (55,6 proc.), *praktinių mokymų trūkumas* (55,6 proc.), *tėvų įsitraukimo trūkumas* (35,6 proc.) ir *teorinių mokymų trūkumas* (28,9 proc.).

Mokytojų nuomonės apie mokymo ir mokymosi efektyvumą plačiau pateikiamos apklausų rezultatuose (žr. 2 priedą).

Karaliaus Mindaugo PMC veiklos rodiklių palyginimas su kitų Lietuvos profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, rodikliais

Veiklos efektyvumą atskleidžia Karaliaus Mindaugo PMC rodiklių palyginimas su kitų šalies profesinio mokymo įstaigų 2024 m. rodikliais. Lietuvos švietimo informacinėje sistemoje (ŠVIS) pateikiami profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, 2024 m. veiklos išorinio vertinimo rodikliai³³ (žr. 10 lentelę).

10 lentelė. 2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC veiklos rodiklių (pagal ŠVIS profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo rodiklius) palyginimas³⁴

³³ ŠVIS, Pagrindiniai duomenys. Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, 2024 m. veiklos išorinio vertinimo rodikliai [žiūrėta 2025-01-09]. Prieiga per internetą: https://rsvis3.emokykla.lt/cognos/bi/?perspective=authoring&pathRef=.public_folders%2FBendroji%2Binformacija%2FPM%2Brodikliai%2FPM%2Brodikliai%2B1%2Blygis&id=i6B0B2F68535C45CEBCA05D319270530A&ui_appbar=false&ui_navbar=false&objRef=i6B0B2F68535C45CEBCA05D319270530A&action=run&format=HTML&cmPropStr=%7B%22id%22%3A%22i6B0B2F68535C45CEBCA05D319270530A%22%2C%22type%22%3A%22report%22%2C%22defaultName%22%3A%22PM%20rodikliai%201%20lygis%22%2C%22permissions%22%3A%5B%22execute%22%2C%22read%22%2C%22traverse%22%5D%7D

³⁴ ŠVIS, ten pat.

2024 m.	1. Užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų dalies rodiklis, proc.	2. Pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies rodiklis, proc.*	3. Nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis, proc.	4. Įvertintų mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų teorinės ir praktinės dalies įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų) dalies rodiklis, proc.	5. Absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos, baigimo dalies rodiklis, proc.
Lietuvos PMĮ vidurkis	Nėra duomenų	15,57 (ribinė skaitinė vertė – 5 proc.)	36,38	83,34	72,19
Karaliaus Mindaugo PMC rodikliai		9,53	40,69	87,20	76,70

Blogesnis nei Lietuvos vidurkis yra Nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programos asmenų (skaičiuojant nuo įstojusių mokytis programos, skaičiaus) dalies rodiklis. Šio rodiklio pagerinimui būtinas visos bendruomenės dėmesys ir pastangos.

2.6. SOCIALINĖ PSICHOLOGINĖ PAGALBA MOKINIAMS IR KARJEROS PASLAUGOS

Socialinio pedagogo pagalba

Karaliaus Mindaugo PMC dirba du socialiniai pedagogai.

Per šiuos metus, siekiant pagerinti naujai įstojusių mokinių integraciją ir adaptaciją, buvo tęsiamos įvadinės pamokos – praktiniai užsiėmimai „Kalbėk. Spręsk. Keisk“. Metų bėgyje mokiniams buvo teikiamos individualios konsultacijos, vyko susitikimai su mokinių tėvais, buvo nagrinėjami probleminiai atvejai bendrabučiuose.

Atstovaujant mokinių interesus, dalyvauta 2 šeimos atvejo nagrinėjimo posėdžiuose, kuriuose buvo sudaryti pagalbos šeimos planai.

Karaliaus Mindaugo PMC buvo vykdoma švietėjiška prevencinė veikla, įvyko du susitikimai su bendruomenės pareigūnais, dvi paskaitos pravedė Visuomenės sveikatos biuro specialistai.

Psichologo pagalba

Karaliaus Mindaugo PMC dirbantis psichologas per 2024 metus suteikė 244 individualias konsultacijas 42 mokiniams (37 merginoms ir 5 vaikinams). Tarp besikreipiančių mokinių buvo vienas turintis specialiųjų ugdymosi poreikių.

Problemos įvairios, dažniausiai asmenybinės. Jos sudaro apie 33,3 proc. Kitas galima būtų paskirstyti taip:

- ❖ emociniai sunkumai – 23,8 proc.,
- ❖ bendravimo sunkumai – 9,5 proc.,
- ❖ elgesio problemos – 9,5 proc.,
- ❖ adaptacijos sunkumai – 7,2 proc.,
- ❖ priklausomybės psichoaktyvioms medžiagoms – 7,2 proc.,

❖ mitybos sutrikimai – 9,5 proc.

Palyginus su ankstesniais 2023 metais, matome, kad sumažėjo asmenybinių (buvo 40,3 proc.), emocinių (28,4 proc.) problemų dalis, bet padidėjo problemų dalis, susijusi su adaptacija (5,6 proc.), priklausomybe psichoaktyviosioms medžiagoms (4,4 proc.), mityba (2,8 proc.).

Vaiko gerovės komisijos veikla

Siekiant užtikrinti įtraukųjį ugdymą, švietimo pagalbos teikimą sunkumų patiriantiems mokiniams, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, siekti mokinio saugumo, gerovės, užkirsti kelią smurto patyčių apraiškoms ir žalingiems įpročiams Karaliaus Mindaugo PMC sudaryta Vaiko gerovės komisija. Iškilus nenumatytam atvejui, kai reikia spręsti greitai, yra kviečiama nepilna Vaiko gerovės komisijos sudėtis.

Per 2024 metus komisija rinkosi į 5 posėdžius. Juose aptarė netinkamą mokinių elgesį, mokinio elgesio taisyklių pažeidimus, bendrabučio taisyklių nesilaikymą, pasireiškusias patyčias, prevencinę veiklą, sprendė pamokų nelankymo ir nepažangumo problemas. Komisija kartu su mokytojais bei mokinių tėvais ieškojo būdų kaip padėti mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, kaip pritaikyti egzaminų užduotis mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (PUPP egzaminų pritaikymai 5 mokiniams, VBE egzaminų pritaikymai 10 mokinių). Vaiko gerovės komisija šiais metais pirmą kartą atliko pirminio ugdymosi poreikių vertinimą.

Apgyvendinimo paslaugos

Karaliaus Mindaugo PMC mokiniams teikiamos apgyvendinimo paslaugos. Apgyvendinant pirmenybė teikiama našlaičiams, nepilnamečiams mokiniams. Iš viso bendrabučiuose gyvena 311 mokinių. Iš jų, 28 mokiniai yra našlaičiai, kurie yra visiškai atleisti nuo apgyvendinimo mokesčio. Jonavos g. 162 įsikūrusiame bendrabutyje gyvena 172 mokiniai. Iš jų 22 yra našlaičiai. V. Krėvės pr. 104 esančiame bendrabutyje gyvena 139 mokiniai, iš jų 6 mokiniai yra našlaičiai. Pagal sutartį su Kautech, 82 Karaliaus Mindaugo PMC mokiniai gyvena bendrabutyje, esančiame Jonavos g. 160.

Per 2024 metus pilnai suremontuoti V. Krėvės pr. 104 bendrabučio trijų aukštų kambariai, nudažytos sienos, pakeista santechnika, durys ir kt.

Bendrabučiuose gyvenantiems mokiniams sudarytos sąlygos gaminti maistą specialiai įrengtose virtuvėse, teikiamos nemokamos skalbimo paslaugos, galimybė leisti laisvalaikį tam pritaikytose erdvėse.

Pavėžėjimas

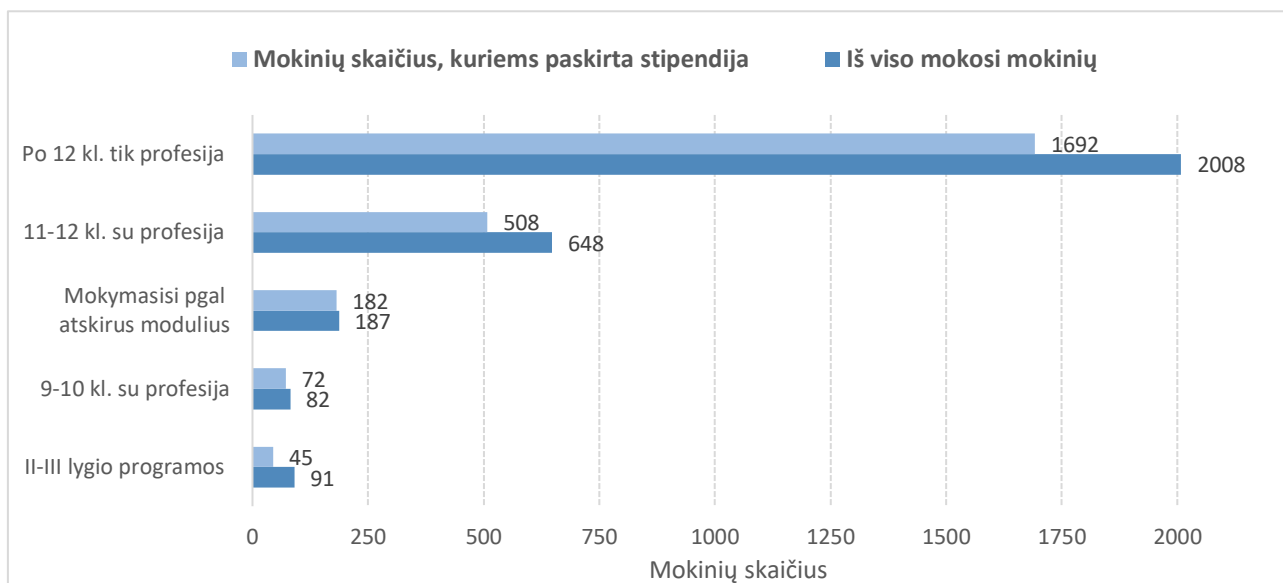
Per 2024 m. suteiktos pavėžėjimo paslaugos 434 mokiniams. Tam buvo sudarytos sutartys su penkiais pavėžėjimo paslaugą teikiančiais vežėjais už 267713,94 eurų sumą. Palyginant su 2023 metais, pavėžėjimo paslaugas gavo šimtu mokinių daugiau.

Maitinimas

Nemokamo maitinimo paslaugos buvo teikiamos 1 mokiniui, 2023 metais buvo teikiama 4.

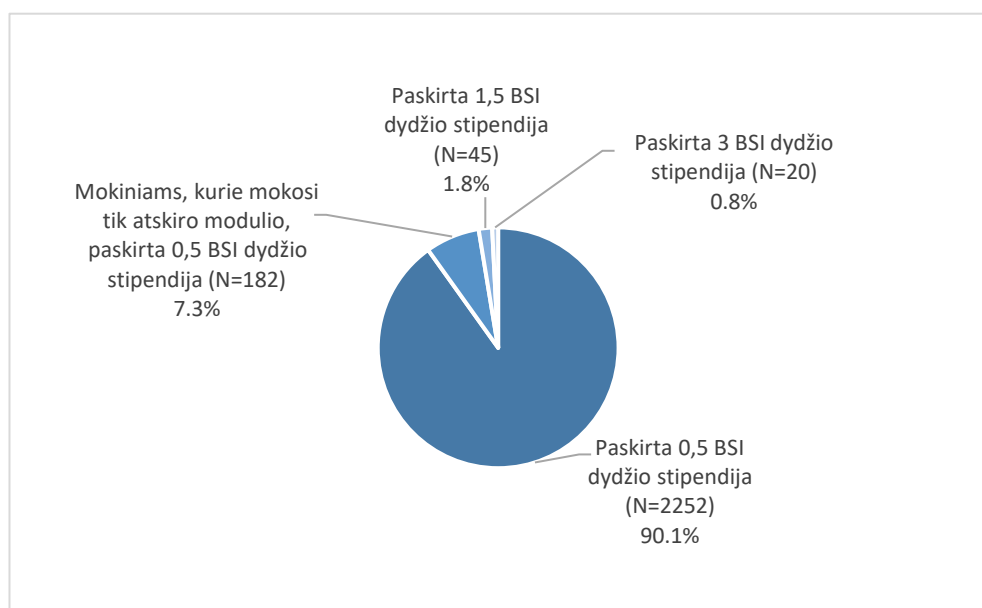
Stipendijos mokiniams

Karaliaus Mindaugo PMC pagal pirminio profesinio mokymo programas mokosi 2829 mokiniai. Dar 187 mokiniai mokosi tik pagal atskirą modulį. Pagal Karaliaus Mindaugo PMC stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo tvarkos aprašą paskirta stipendija 2317 mokinių, kurie mokosi pagal pirminio profesinio mokymo programas ir 182 mokiniams, kurie mokosi tik pagal atskirą modulį. Iš viso stipendija paskirta 2499 mokiniams (82,9 proc.) Daugiausia stipendiją gauna mokiniai, įstoję mokytis tik profesijos po 12 klasių (2008). Nauja tai, kad 2024 metais išaugo skaičius mokinių, kurie mokosi tik pagal atskirą modulį ir gauna stipendiją (182). 2023 metais tokių mokinių buvo tik 2. Išsamus stipendijų pasiskirstymas 2024 metais matomas (žr. 40 pav.).



40 pav. Karaliaus Mindaugo PMC mokinių stipendijų pasiskirstymas 2024 m. (skaičius)

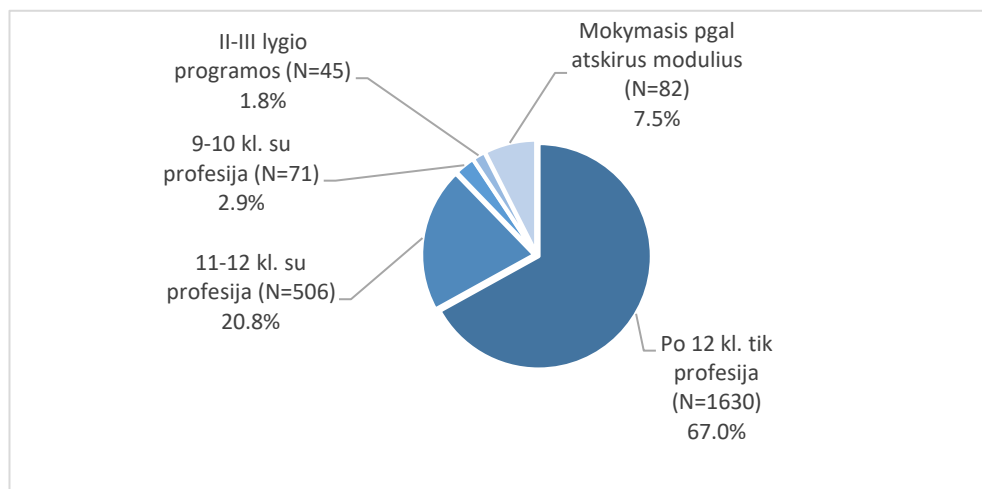
Paskirta stipendija gali būti trijų dydžių: 0,5 BSI (bazinė socialinė išmoka toliau BSI), 1,5 BSI ir 3 BSI. Daugiausiai, 2434 mokiniams (97,4 proc.) paskirta 0,5 BSI dydžio (27,5 Eur) stipendija. Didesnę, 1,5 BSI dydžio (82,5 Eur) stipendiją gauna 45 mokiniai (1,8 proc.), kurių mokymosi vidurkis yra 9,5–9,79 balų, o didžiausią 3 BSI dydžio (165 Eur) stipendiją gauna tik 20 mokinių (0,8 proc.), kurių mokymosi vidurkis yra 9,8–10 balų (žr. 41 pav.). Didesnę, negu 0,5 BSI dydžio stipendiją gauna 62 mokiniai, kurie mokosi tik profesijos po 12 klasių ir tik 3 mokiniai, kurie mokosi profesijos ir bendrojo ugdymo dalykų gimnazijos klasėse (2 mokiniai tarp 11–12 klasių ir 1 mokinys tarp 9–10 klasių).



41 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal gaunamos stipendijos dydį 2024 m. (dažniai, proc.)

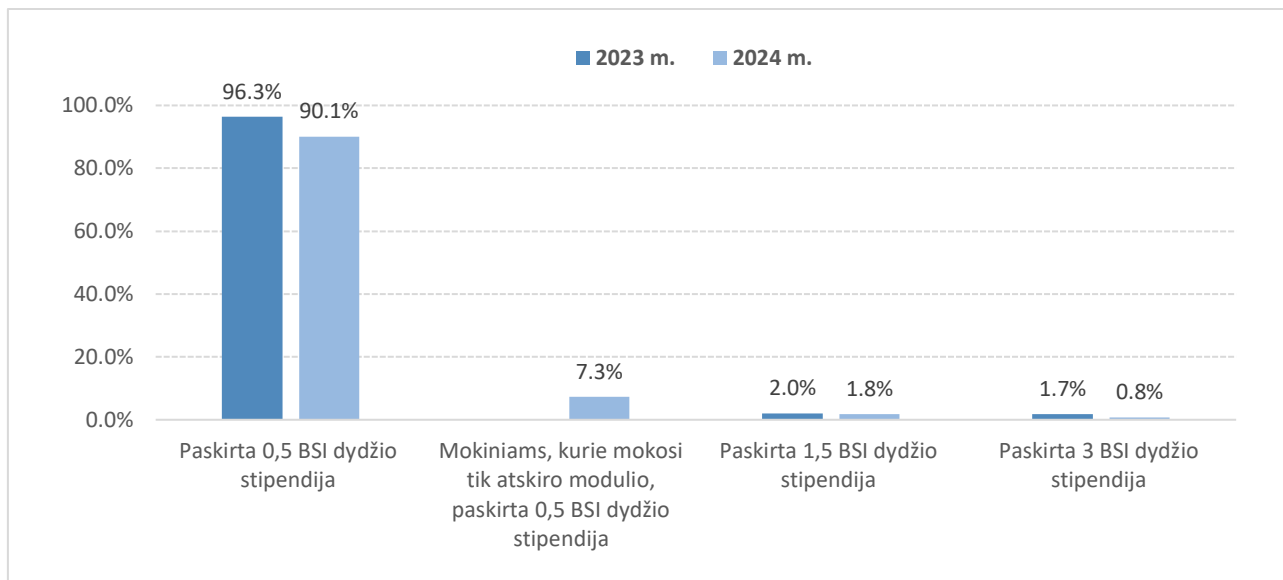
Daugiausiai, mokiniams paskirta 0,5 BSI dydžio (27,5 Eur) stipendija (žr. 45 pav.). 2024 m. ją gavo 2252 mokiniai (90,1 proc.) tarp mokinių, kurie mokosi tik pagal pirminio profesinio mokymosi

programas ir 182 mokiniai (7,3 proc.), kurie mokosi tik pagal atskirą modulį. Mokinių pasiskirstymas pagal paskirtos 0,5 BSI stipendijos dydį 2024 m. matomas 42 pav.



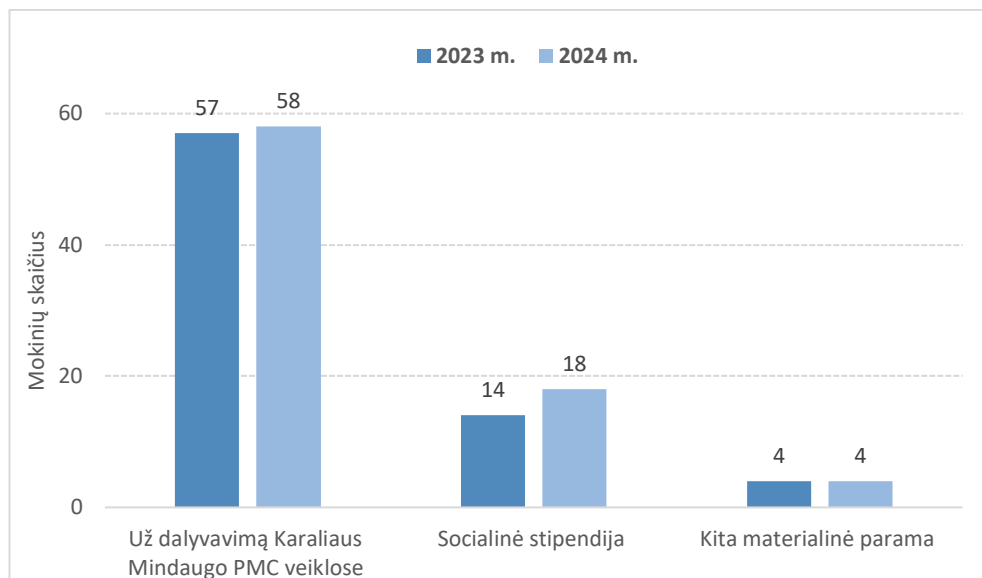
42 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal paskirtos 0,5 BSI stipendijos dydį 2024 m.

Lyginant 2023 ir 2024 metų duomenis (žr. 43 pav.), matome, kad išlieka tendencija, jog daugiausia mokiniai gauna 0,5 BSI dydžio stipendiją ir jų mokymosi vidurkiai yra 4–9,49. Aukštesnį, negu 9,5 vidurkį pasiekia labai nedaug mokinių, jų dalis sumažėjo, tad ir didesnę stipendiją gavo tik 2,6 proc. mokinių (2023 m. buvo 3,7 proc.).



43 pav. Karaliaus Mindaugo PMC mokiniams paskirtų stipendijų pasiskirstymas pagal stipendijos dydį (proc.)

Papildomai per 2024 m. (01–12 mėn.) paskirta stipendija 80 mokinių (2023 m. buvo 75): už dalyvavimą Karaliaus Mindaugo PMC veiklose – 58 mokiniams (2023 m. buvo 57), socialinė stipendija – 18 (2023 m. buvo 14), kita materialinė parama – 4 (žr. 44 pav.).



44 pav. 2023-2024 m. papildomai mokiniams paskirtos stipendijos

Karjeros paslaugos

2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC suorganizavo 59 renginius, organizuotus su socialiniais partneriais ir skirtų profesiniam orientavimui (karjeros dienos, sezoninių darbų mugė, ekskursijos į įmones ir pan.).

Buvo aktyviai tęsiamos karjeros paslaugos: 35 individualios ir 4 grupinės konsultacijos; organizuoti 7 seminarai (savęs pažinimo, savanorystės, gyvenimo aprašymo rengimo, darbo paieškos ir pokalbio dėl darbo temomis) ir 2 renginiai – skirti ugdyti bendrąsias įsidarbinimo ar verslo vystymo kompetencijas ir plėtoti karjeros galimybes savanoriaujant, atliekant pratiką, darbinantis. Suorganizuotos „Karaliaus Mindaugo PMC karjeros dienos 2024“, skirtos mokiniams įgyti karjeros valdymo įgūdžių. Renginyje dalyvavo 34 įmonės ir 300 dalyvių (mokinių, absolventų), kiti bendruomenės nariai.

Karaliaus Mindaugo PMC mokiniai taip pat ruošėsi integravimuisi į darbo rinką vykdamį išvykas, kaip galimas darbo ar praktikos vietas, pvz.: Ažuolyno biblioteką; greitosios pagalbos dispečerines; avalynės ir siuvimo gamyklas; svetingumo paslaugas teikiančias įmones; žirgynus ir gyvūnų priežiūros paslaugas teikiančias įmones; slaugos paslaugas teikiančias įmones.

Pagal 2022 m. parengtą Karjeros paslaugų centro koncepciją 2024 m. buvo aktyviai tęsiamos ugdymo karjerai ir verslumo gebėjimui skirtų pamokų vedimas. Pamokų turinys organizuojamas pagal parengtus rekomendacinius ugdymo karjerai ir verslumo ugdymui teminius planus mokymo skyriams.

Mokinių taryba

Mokinių taryboje dalyvauja visų mokymo programų atstovai – skyrių seniūnai. Tarybos sudėtis kasmet atnaujinama. 2024 m. mokinių taryba organizavo įvairias akcijas, paminėjo valstybines šventes, tolerancijos savaitę, draugų dieną, dalyvavo įvairiuose socialiniuose projektuose, organizavo edukacinę išvyką į Vytauto Didžiojo karo muziejaus VI fortą.

Mokinių tarybos nariai kuria Instagram turinį, viešina informaciją apie savo veiklą.

Mokymosi vertinimas socialinių dalininkų požiūriu

Kasmet vykdoma darbdavių apklausa, siekiant išsiaiškinti jų nuomonę apie Karaliaus Mindaugo PMC teikiamų profesinio mokymo paslaugų kokybę ir absolventų pasirengimą profesinei veiklai. Darbdavių apklausos ataskaita yra pateikta šio dokumento 6 priede.

2024 m. apklausoje dalyvavo 59 darbdaviai. Bendrai Karaliaus Mindaugo PMC absolventų pasirengimą darbinei veiklai skalėje nuo 1 iki 5, kai 1 – „labai blogai“, 5 – „labai gerai“, darbdaviai įvertino – 4,6 balo (vidurkis). Daugiau nei trečdalis (39,4 proc.) darbdavių nurodė, kad labai pagerėjo absolventų pasirengimas būsimam darbui. Geriausiai darbdaviai vertino absolventų gebėjimą dirbti kolektyve, komandoje (100 proc.), teorinių žinių taikymą praktikoje (96,9 proc.), motyvaciją mokytis ir tobulėti (93,9 proc.), praktinių profesinių gebėjimų taikymą (90,9 proc.), lietuvių kalbos mokėjimą (gebėjimas sklandžiai žodžiu ir raštu reikšti mintis) (90,9 proc.). Remiantis darbdavių vertinimais, tobulinti reikėtų šiuos gebėjimus: mokėjimą priimti kritiką / pastabas (71,9 proc.), užsienio kalbos mokėjimą (75 proc.), iniciatyvumą (75 proc.) ir mokėjimą dirbti su dokumentacija (75,9 proc.).

Naudojant atvirus klausimus, buvo siekiama išsiaiškinti, kaip tobulinti profesinio mokymo kokybę ir gerinti absolventų pasirengimą darbo rinkai. Darbdaviai siūlė daugiau dėmesio skirti bendrųjų gebėjimų ir skirtingų profesinių įgūdžių plėtojimui, daugiau laiko praktikai ir glaudžiau bendradarbiauti su darbdaviais. Renkantis naują darbuotoją, darbdaviams taip pat labai svarbu asmeninės savybės ir bendrieji gebėjimai (88,1 proc.) bei darbo patirtis (praktika) (61 proc.).

3. STRATEGIJOS IR KOKYBĖS POLITIKOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

3.1. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS 2024 M.

Įgyvendinant Karaliaus Mindaugo PMC strategiją 2021–2025 metams bei kokybės politiką ir prioritetinius tikslus 2024 metams, buvo įgyvendintos šios veiklos:

- ❖ atnaujinta Karaliaus Mindaugo PMC kokybės politika ir prioritetiniai tikslai 2024 m., parengtas konsoliduotas strategijos ir kokybės politikos tikslų įgyvendinimo stebėsenos rodiklių sąrašas, paskirti atsakingi asmenys už rodiklių stebėseną³⁵;
- ❖ įgyvendintos septynios Karaliaus Mindaugo PMC strateginės iniciatyvos 2024 metams, numatytos Karaliaus Mindaugo PMC 2021–2025 m. strategijoje;
- ❖ organizuotos trys strateginės sesijos (2024-01-22, 2024-06-13 ir 2024-12-16) Karaliaus Mindaugo PMC strateginių ir kokybės politikos tikslų įgyvendinimui ir stebėsenai;
- ❖ sudaryta 2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC savianalizės rengimo darbo grupė³⁶;
- ❖ patvirtintos 2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC skyrių ir padalinių veiklos taktinių planų savianalizės.
- ❖ Atliktos Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų, mokinių, absolventų ir darbdavių apklausos.

Karaliaus Mindaugo PMC strategijos ir kokybės politikos tikslų įgyvendinimo rodikliai ir rodiklių palyginimai su 2022 metais, 2023 metais yra pateikti priede (žr. 1 priedą).

Detali Karaliaus Mindaugo PMC įgyvendintų strateginių tikslų, iniciatyvų ir taktinių veiksmų ataskaita pateikta žemiau (žr. 11 lentelę).

³⁵ 2024 m. vasario 15 d. Karaliaus Mindaugo PMC direktoriaus įsakymas „Dėl 2024 m. Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro vidinės profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimo“ Nr. V-91.

³⁶ 2024 m. lapkričio 15 d. Karaliaus Mindaugo PMC direktoriaus įsakymas Nr. V-611.

11 lentelė. Strateginio plano įgyvendinimas 2024 m.

AUKŠČIAUSIOS KOKYBĖS PROFESINIO MOKYMO PASLAUGAS TEIKIANTI ĮSTAIGA LIETUVOJE				
Strateginė iniciatyva Nr. 1. Tobulinti Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų pedagogines ir vadybines kompetencijas, vidinę komunikaciją Karaliaus Mindaugo PMC				
2024 m. Taktiniai veiksmai	Rezultato rodiklis	2024 m. siektina reikšmė	2024 m. faktas	Komentaras
1.1. Organizuoti pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo veiklas stiprinant prioritetines bendrąsias ir profesines kompetencijas bei centralizuotai valdant pedagoginio personalo kompetencijų tobulinimą.	Mokytojų, turinčių pedagoginę kvalifikacinę kategoriją, dalis	68 %	66 %	Rodiklis nepasiektas 2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC buvo įdarbinta nemažai naujų profesijos mokytojų, kurie atestuotis mokytojo kvalifikacinei kategorijai galės tik, kai turės ne mažesnę kaip dvejų metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą.
	Pedagoginio personalo, dalyvavusio Karaliaus Mindaugo PMC organizuose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, dalis	61,9 %	40 %	Rodiklis nepasiektas Ne visi vykdomi kvalifikacijos tobulinimo renginiai įforminami kaip seminarai ir jų dalyviai negauna pažymėjimų.
	Gimnazijos skyriaus mokytojų, dalyvavusių UTA ir įtraukiojo ugdymo kvalifikacijos tobulinimo veiklose, dalis	80 %	81 %	Rodiklis pasiektas
1.2. Organizuoti Karaliaus Mindaugo PMC vadovaujančio personalo mokymus komandos ir organizacijos valdymo	Vadovaujančio personalo (direktorius, pavaduotojai, vyr. buhalterė, sektorių	80 %	82 %	Rodiklis pasiektas

kompetencijų tobulinimui (tikslų formulavimas, darbuotojo veiklos valdymas ir delegavimas, grįžtamojo ryšio teikimas, vidinė komunikacija, organizacijos įpročiai, laiminčios organizacijos kultūra).	vadovai, padalinių vadovai, mokymo skyrių vedėjai) dalyvavusio mokymuose dalis			
1.3. Skatinti Administracijos darbuotojus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose vadybinių ir / ar veiklos srities kompetencijų tobulinimui.	Renginiuose dalyvavusių administracijos darbuotojų dalis val.	30 val.	30 val.	Rodiklis pasiektas
1.4. Skatinti pedagoginio personalo darbuotojus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Kvalifikacijos veiklose dalyvavusių profesijos mokytojų valandos tenkančios 1 mokytojui	30 val.	33 val.	Rodiklis pasiektas
1.5. Skatinti ir užtikrinti profesijos mokytojų tarptautinį judumą dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose (darbo stebėjimo vizitai) bei dėstymo vizituose užsienyje.	Administracijos darbuotojų, gimnazijos skyriaus mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų mobilumo kvalifikacijos tobulinimo tikslais srautų skaičius	7 srautai	5 srautai	Rodiklis nepasiektas <i>Atvykstančio mobilumo įgyvendinimą sunkina geopolitinė situacija ir nepatogūs netiesioginiai skrydžiai į Lietuvą.</i>
	Profesijos mokytojų, atitinkamu laikotarpiu dalyvavusių mobilumo veiklose užsienyje (darbo stebėjimo bei dėstymo vizitai), skaičius	20 % 70 mokytojų	16 % 54 mokytojai	Rodiklis nepasiektas <i>Atvykstančio mobilumo įgyvendinimą sunkina geopolitinė situacija ir nepatogūs netiesioginiai skrydžiai į Lietuvą.</i>
1.6. Parengti ir įgyvendinti Karaliaus Mindaugo PMC vidinės komunikacijos strategiją ir veiksmų	Darbuotojų, patenkintų vidine komunikacija, dalis	80 %	80 %	Rodiklis pasiektas

planą vertikalios ir horizontalios komunikacijos tobulinimui.				
1.7. Siekti darbuotojų, patenkintų darbo sąlygomis (darbo aplinka, mikroklimatas, vadovų kompetencijos, motyvavimo sistema) įvertinimo.	Darbuotojų, patenkintų darbo sąlygomis, dalis	80 %	90 %	Rodiklis pasiektas
Strateginė iniciatyva Nr. 2. Tobulinti ugdymo procesą bei turinį atsižvelgiant į klientų poreikius, nacionalinius bei tarptautinius profesinio mokymo raidos prioritetus				
2024 m. Taktiniai veiksmai	Rezultato rodiklis	2024 m. siektina reikšmė	2024 m. faktas	Komentaras
2.1. Užtikrinti mokymosi pameistrystės mokymosi forma pasiūlą aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais bei išnaudojant išorinio finansavimo programas pameistrystės projektų inicijavimui.	Pameistrystės forma besimokančių mokinių dalis	4,7 % 207 sutartys	4,1 % 180 sutarčių	Rodiklis nepasiektas <i>Nepavyko pasirašyti tiek pameistrystės sutarčių, kiek numatyta, dėl nepakankamo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais.</i>
2.2. Tobulinti ugdymo procesą bei turinį atsižvelgiant į klientų poreikius, nacionalinius bei tarptautinius profesinio mokymo raidos prioritetus.	Mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų teorinės ir praktinės dalies įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų), dalis (Strateginis planas)	70 %	88 %	Rodiklis pasiektas
	Mokinių, įgijusių kvalifikaciją, dalis, nuo teisę laikyti egzaminą turinčių mokinių skaičiaus (KVS)	90 %	96 %	Rodiklis pasiektas
	Mokinių, įgijusių kvalifikaciją, dalis nuo baigiamojo kurso mokinių skaičiaus (KVS)	71 %	77 %	Rodiklis pasiektas

	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (KVS)	70 %	77 %	Rodiklis pasiektas
	Mokinių, patenkintų mokymo/si kokybe, dalis (Strateginis planas)	75 %	82 %	Rodiklis pasiektas
	Mokinių, patenkintų mokymosi sąlygomis (aplinka, tvarkaraščiai, metodiniai išteklių, materialiniai išteklių ir pan.), dalis (KVS)	75 %	80 %	Rodiklis pasiektas
	Mokinių, patenkintų Karaliaus Mindaugo PMC teikiama socialine ir psichologine pagalba, dalis (KVS)	77 %	86 %	Rodiklis pasiektas
	Mokinių, atlikusių praktiką Karaliaus Mindaugo PMC socialinių partnerių organizacijose, dalis	62 %	78 %	Rodiklis pasiektas
2.3. Plėtoti profesinio mokymo mokinių išvykstantį ir atvykstantį mobilumą koreguojant funkcinės tarptautiškumo strategijos tikslus bei užtikrinant galimybes įgyti tarptautinės patirties Karaliaus Mindaugo PMC ir užsienio partnerių mokiniams.	Mobilumo veiklose užsienyje dalyvavusių Karaliaus Mindaugo PMC mokinių dalis (Taktinis planas)	2 % 90 mokinių	3 % 110 mokinių	Rodiklis pasiektas
	Atvykusių mokinių praktinio mokymo tikslais srautų skaičius (Taktinis planas)	3 srautai	2 srautai	Rodiklis nepasiektas <i>Atvykstančio mobilumo įgyvendinimą sunkina geopolitinė situacija ir nepatogūs netiesioginiai skrydžiai į Lietuvą.</i>
	Dėstymo tikslais atvykusių aukštos kvalifikacijos specialistų skaičius (Taktinis planas)	1 asmuo	1 asmuo	Rodiklis pasiektas

2.4. Užtikrinti mokymo(-si) lankstumą ir kokybę derinant kontaktinį ir nuotolinį mokymą parengiant/atnaujinant skaitmeninį mokymo turinį ir jį patalpinant VMA Moodle.	Suskaitmeninta / atnaujinta naujos mokymo programos teorinė mokymo(-si) medžiaga ir patalpinta VMA Moodle.	Masažuotojo ir Gydomojo masažo specialisto programos; Gyvūnų augintinių prižiūrėtojo programa; Odos dirbinių gamintojo programa	Suskaitmeninta Masažuotojo, Gydomojo masažo ir Odos dirbinių gamintojo modulių profesinio mokymo programų mokymo(-si) medžiaga ir patalpinta VMA Moodle. Gyvūnų augintinių prižiūrėtojo modulinė profesinio mokymo programa 2024 m. nebuvo vykdoma.	Rodiklis pasiektas
2.5. Užtikrinti bendrųjų gebėjimų ugdymą.	Užtikrinti bendrųjų gebėjimų ugdymą (kompiuterinis raštingumas, verslumas, ugdymas karjerai, užsienio kalbos, dokumentų rengimas, kalbos kultūra, pirmoji pagalba ir kt.) integruojant tam skirtus užsiėmimus į modulių teminius planus.	10 %	10 %	Rodiklis pasiektas
2.6. Organizuoti mokiniams praktiką ir mokymus kituose sektoriniuose centruose.	Mokinių, atlikusių praktiką ir / ar dalyvavusių praktinio mokymo užsiėmimuose kitų profesinio mokyklų Sektoriniuose praktinio mokymo centruose, skaičius.	390	392	Rodiklis pasiektas

2.7. Plėtoti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą, didinant galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokytis modulinėse profesinio mokymo programose.	Mokinių, besimokančių eksperimentinėse programose, grupių skaičius.	12 grupių; ne mažiau kaip 160 mokinių	14 grupių; 136 mokiniai	Rodiklis nepasiektas <i>Viena priežastis, kodėl nepasiekta yra eksperimentinių programų įvairovės trūkumas, nes dabar yra tik dvi eksperimentinės programos.</i>
	Mokinių, besimokančių moduluose, skaičius.	20 mokinių	207 mokiniai	Rodiklis pasiektas
	Mokinių, besimokančių programose pritaikytose specialiųjų ugdymosi poreikį turintiems asmenims, grupių skaičius.	2 grupės	7 grupės	Rodiklis pasiektas
Strateginė iniciatyva Nr. 3. Užtikrinti infrastruktūrą kokybiškam profesinio mokymo paslaugų teikimui				
2024 m. Taktiniai veiksmai	Rezultato rodiklis	2024 m. siektina reikšmė	2024 m. faktas	Komentaras
3.1. Didinti Karaliaus Mindaugo PMC bendrą valdomą patalpų plotą bei bendrabučio vietų skaičių Kaune plečiant esamą infrastruktūrą bei užtikrinant papildomo patalpų ploto plėtrą.	Vienam asmeniui (mokiniai ir personalas) Kaune tenkantis patalpų plotas	4 m ²	3,85 m ²	Rodiklis nepasiektas <i>Padidėjus mokinių skaičiui, patalpų plotas, skaičiuojant 1 mokiniui, sumažėjo 0,25 m²</i>
	Bendrabučio vietų skaičius Kaune	520	548	Rodiklis pasiektas
3.2. Atlikti dokumentų ir procesų valdymo sistemos poreikio įvertinimą remiantis Karaliaus Mindaugo PMC veiklai užtikrinti reikalingų procesų analize.	Dokumentų ir procesų valdymo sistemos poreikio įvertinimas remiantis Karaliaus Mindaugo PMC veiklai užtikrinti reikalingų procesų analize. Įdiegta DBSIS sistema.	2024 m. naudoti DBSIS sistemą Karaliaus Mindaugo PMC veikloje	2024 m. naudojama DBSIS sistema Karaliaus Mindaugo PMC veikloje	Rodiklis pasiektas

Strateginė iniciatyva Nr.: 4. Plėsti teikiamų karjeros (profesinio orientavimo) paslaugų spektrą

2024 m. Taktiniai veiksmai	Rezultato rodiklis	2024 m. siektina reikšmė	2024 m. faktas	Komentaras
4.1. Parengti vientisą karjeros paslaugų sistemą, kuri apimtų pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, siekiant padėti mokiniams rinktis tinkamas mokymosi ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros valdymo kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą, įgyti praktinius verslumo gebėjimus.	Mokinių, patenkintų teikiamomis karjeros paslaugomis Karaliaus Mindaugo PMC, dalis <i>(Taktinis planas)</i>	75 %	76 %	Rodiklis pasiektas
	Mokinių, nenutraukusių mokymąsi, dalis (KVS)	70 %	84 %	Rodiklis pasiektas <i>(skaičiuota pagal Karaliaus Mindaugo PMC veiklos rodiklių skaičiavimo metodiką, kuri skiriasi nuo ŠVIS metodikos)</i>
	Absolventų, turinčių užimtojo statusą šeštą mėnesį po mokymo programos baigimo, dalis (KVS)	80 %	89 %	Rodiklis pasiektas
	Absolventų, besimokančių šeštą mėnesį po mokymo programos baigimo, dalis (KVS)	15 %	24 %	Rodiklis pasiektas
	Absolventų, dirbančių šeštą mėnesį po mokymo programos baigimo, dalis (Strateginis planas)	79 %	81 %	Rodiklis pasiektas
	Absolventų, dirbančių įgytą kvalifikaciją atitinkantį darbą, dalis (KVS)	50 %	65 %	Rodiklis pasiektas
	Absolventų, patenkintų įgyta kvalifikacija, dalis (KVS)	75 %	88 %	Rodiklis pasiektas
	Darbdavių, patenkintų absolventų kompetencijomis, dalis (KVS)	74 %	94 %	Rodiklis pasiektas
	Renginių, organizuotų su socialiniais partneriais ir skirtų profesiniam orientavimui	46	59	Rodiklis pasiektas

	(karjeros dienos, sezoninių darbų mugė, ekskursijos į įmones ir pan.), skaičius (KVS)			
LYDERIAUJANTI PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGA LIETUVOJE				
Strateginė iniciatyva Nr. 5. Didinti mokymo paslaugų pardavimų apimtį				
2024 m. Taktiniai veiksmai	Rezultato rodiklis	2024 m. siektina reikšmė	2024 m. faktas	Komentaras
5.1. Identifikuoti mokamų mokymo paslaugų potencialą ir parengti rinkodaros priemonės mokymo paslaugų pardavimo plėtrai (užimtumo tarnyba, kompetencijų vertinimas, neformalios programos, seminarai, mokymai).	Atotrūkis nuo konkurentų pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programose besimokančių mokinių skaičių (Strateginis planas)	1,5 proc. punktai	4 proc. punktai	Rodiklis pasiektas
	Karaliaus Mindaugo PMC pagrindinės veiklos pajamų augimo tendencija procentais	32 %	63,4 %	Rodiklis pasiektas
	Karaliaus Mindaugo PMC pagrindinės veiklos pajamų dalis Karaliaus Mindaugo PMC biudžete (KVS)	5,3 %	4,4 %	Rodiklis nepasiektas <i>Siektinas strateginis 2020-2025 m. laikotarpiu tikslas – 6,7 proc. (pagrindinės veiklos pajamų dalis ilguoju laikotarpiu, Karaliaus Mindaugo PMC biudžete 10 proc. Remiantis Valstybės kontrolės audito 2020 m. sausio 31 d. Nr. VAE-2 išvadomis. Prieiga per internetą: https://www.valstybeskontrolė.lt/LT/Product/23902</i>
	Karaliaus Mindaugo PMC veiklos (pagrindinės ir kitos) pajamų dalis Karaliaus Mindaugo PMC biudžete (KVS)	7,4 %	7 %	Rodiklis nepasiektas

				<i>Padidėjus asignavimams 2024 m. laikotarpiu, mažėjo veiklos pajamų svoris biudžete.</i>
	Pajamų, gautų už tęstinio profesinio mokymo (formalaus ir neformalaus), vykdyto užimtumo tarnybos, įmonių ar besimokančiųjų lėšomis, dydis (KVS)	170 000 Eur.	435 126 Eur	Rodiklis pasiektas
	Tęstinio profesinio mokymo, vykdyto užimtumo tarnybos, įmonių ar besimokančiųjų lėšomis, apimtis mokinių skaičiumi (KVS)	180	269	Rodiklis pasiektas
Strateginė iniciatyva Nr. 6. Plėtoti Sektorinio praktinio mokymo centro įveiklinimą				
2024 m. Taktiniai veiksmai	Rezultato rodiklis	2024 m. siektina reikšmė	2024 m. faktas	Komentaras
6.1. Didinti Sektorinio praktinio mokymo centro teikiamų praktinio mokymo paslaugų (mokymai, kursai, seminarai, renginiai) spektrą ir prieinamumą kitų PMĮ ar aukštųjų mokyklų mokiniams / studentams, mokytojams / dėstytojams, įmonėms ir pavieniams asmenims, plečiant bendradarbiavimą su PMĮ, aukštojo mokslo institucijomis bei įmonėmis, koreguojant Sektorinio praktinio mokymo centro darbo laiką atsižvelgiant į klientų poreikius.	Sektorinio praktinio mokymo centro pajamų už suteiktas mokymo paslaugas pokytis Karaliaus Mindaugo PMC pajamose už suteiktas mokymo paslaugas lyginant su praeitu laikotarpiu (Strateginis planas) (Paaiškinimas: 2024 m. SPMC pajamos / iš 2023 m. SPMC pajamų).	12,6 %	82,6 %	Rodiklis pasiektas <i>Rodiklio pasiekimui didžiąją įtakos augimo dalį turėjo padidėjusios suaugusiųjų mokymo pajamos (UT) SPMC (lyginant 2024 m. su 2023 m. padidėjo 146,9% arba 258 861 Eur). Taip pat išaugo 54% SPMC neformalių programų ir kt. mokamų paslaugų pajamos 54,74% (gyvūnų priežiūros skyriaus, socialinių paslaugų skyriaus).</i>

	Sektorinio praktinio mokymo centro pajamų už suteiktas mokymo paslaugas dalis visų Karaliaus Mindaugo PMC pajamų atžvilgiu	17,7 %	51,3 %	Rodiklis pasiektas
	Karaliaus Mindaugo PMC mokinių, atlikusių praktiką ir/ar dalyvavusių praktinio mokymo užsiėmimuose Sektorinio praktinio mokymo centre, dalis (KVS)	70 %	72 %	Rodiklis pasiektas
	Kitų organizacijų asmenų, atlikusių praktiką, dalyvavusių praktinio mokymo užsiėmimuose, kėlusią kvalifikaciją, dalyvavusių profesinio orientavimo tikslais Sektoriniame praktinio mokymo centre, skaičius (KVS)	1200	1400	Rodiklis pasiektas
	Kitų PMĮ mokinių ir mokytojų, aukštųjų mokyklų studentų bei dėstytojų, bendrojo lavinimo mokyklų mokinių ir mokytojų, įmonių darbuotojų skaičius (unikalus asmenys), sumuojant tiek praktiką atlikusių, tiek praktinio mokymo užsiėmimuose dalyvavusių asmenų skaičių	600	741	Rodiklis pasiektas
	Sektorinio praktinio mokymo centro užimtumas (KVS)	32 %	35 %	Rodiklis pasiektas
	Peržiūrėti Sektorinio praktinio mokymo centro įveiklinimo strateginius tikslus, vykdomas veiklas ir praktinio mokymo organizavimo procesą, parengiant veiksmų planą 2022–2023 metams Sektorinio praktinio mokymo centro paslaugų pardavimo plėtrai, paslaugų kokybės užtikrinimui, sklandžios komunikacijos organizavimui.	Parengtas 2024 m. veiksmų planas	Įgyvendintos plano priemonės 2024 m. Rengiamas 2025 m. veiklos planas	Rodiklis pasiektas

Strateginė iniciatyva Nr. 7. Demonstruoti lyderystę profesinio mokymo srityje Lietuvoje				
2024 m. Taktiniai veiksmai	Rezultato rodiklis	2024 m. siektina reikšmė	2024 m. faktas	Komentaras
7.1. Organizuoti socialinę atsakomybę skatinančius renginius, iniciatyvas.	Organizuotų socialinę atsakomybę skatinančių renginių, iniciatyvų, akcijų skaičius	57 renginiai	77 renginiai	Rodiklis pasiektas
7.2. Organizuoti nacionalinius ir tarptautinius profesinio meistriškumo konkursus grožio, sveikatos ir susijusių kryptų profesijų atstovams, praktines konferencijas profesinio mokymo inovacijų srityje, kitus profesinio mokymo populiarinimui skirtus renginius.	Organizuotų profesinio mokymo populiarinimui skirtų renginių, iniciatyvų, akcijų skaičius	25 renginiai	44 renginiai	Rodiklis pasiektas

12 lentelė. Pagrindinių Karaliaus Mindaugo PMC veiklos rodiklių apibendrinimas ir palyginimas su 2023 m.

AUKŠČIAUSIOS KOKYBĖS PROFESINIO MOKYMO PASLAUGAS TEIKIANČI ĮSTAIGA LIETUVOJE			
Rodiklio pavadinimas	2023 m. rezultatas	2024 m. siektina reikšmė	2024 m. faktas
1.1. Pameistrystės forma besimokančių pagal pirmines ir tęstines profesinio mokymo programas mokinių dalis	4,55 % 187 sutartys	4,7 % 207 sutartys	4,1 % 180 sutarčių
1.2. Įvertintų mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų teorinės ir praktinės dalies įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų), dalis	82,71 %	70 %	88 %
1.3. Absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo, dalis	83,25 %	79 %	81 %
1.4. Mokytojų, turinčių pedagoginę kvalifikacinę kategoriją, dalis	67,80 %	68 %	66 %
1.5. Mokinių, patenkintų mokymo/si kokybe, dalis	84,5 %	75 %	82 %
LYDERIAUJANTI PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGA LIETUVOJE			
2.1. Atotrūkis nuo konkurentų pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programose besimokančių mokinių skaičių	4 proc. punktai	1,5 proc. punktai	4 proc. punktai
2.2. Karaliaus Mindaugo PMC pagrindinės veiklos pajamų augimo tendencija procentais	6,1 %	32 %	63,4 %
2.3. Sektorinio praktinio mokymo centro pajamų už suteiktas mokymo paslaugas dalis Karaliaus Mindaugo PMC pajamų už suteiktas mokymo ir kitas paslaugas atžvilgiu	39,6 %	17,7 %	51,3 %

3.2. KOKYBĖS POLITIKOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS 2024 M.

Kokybės užtikrinimo politika Karaliaus Mindaugo PMC yra įgyvendinama remiantis Kokybės vadybos sistemos (toliau – KVS) aprašu, patvirtintu 2020 m. kovo 2 d. direktorės įsakymu Nr. V-61. Kiekvienų kalendorinių metų pradžioje yra suplanuojami kokybės tikslai ir rodikliai. Skaidriam ir efektyviam KVS funkcionavimo užtikrinimui 2024 m. buvo išskirti keturi kokybės tikslai ir penkiolika rodiklių, kurie patvirtinti 2024 m. vasario 15 d. direktorės įsakymu Nr. V-91.

Siekiant stiprinti darbuotojų motyvaciją ir didinti įstaigos veiklos efektyvumą, nustatytas tikslas Nr. 1 – *tobulinti Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų pedagogines ir vadybines kompetencijas*. Tikslui pasiekti suformuluoti trys rodikliai ir jų siektinos reikšmės:

- ❖ 68 proc. mokytojų, turės pedagoginę kvalifikacinę kategoriją. Rodiklis nepasiektas – 66 proc.
- ❖ Vidutiniškai 30 val. administracijos darbuotojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose vadybinių ir / ar veiklos srities kompetencijų tobulinimui. Rodiklis pasiektas – 30 val.
- ❖ Vidutiniškai 30 val. pedagoginio personalo darbuotojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Rodiklis pasiektas – 33 val.

Paskutiniai du rodikliai buvo pasiekti. Rodiklio dėl mokytojų pedagoginės kvalifikacinės kategorijos pasiekti nepavyko, nes 2024 m. Karaliaus Mindaugo PMC buvo įdarbinta nemažai naujų profesijos mokytojų, kurie atestuotis mokytojo kvalifikacinei kategorijai galės tik, kai turės „ne mažesnę kaip dvejų metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą“³⁷.

Siekiant didinti Karaliaus Mindaugo PMC mokymo kokybę, atitikimą darbo rinkos poreikiams ir konkurencingumą, išskeltas tikslas Nr. 2 – *tobulinti ugdymo procesą bei turinį atsižvelgiant į klientų poreikius, nacionalinius bei tarptautinius profesinio mokymo raidos prioritetus*. Tikslui pasiekti nustatyti septyni rodikliai ir jų siektinos reikšmės:

- ❖ 4,7 proc. pameistrystės forma besimokančių mokinių. Rodiklis nepasiektas – 4,1 proc. (180 pameistrystės sutarčių).
- ❖ 70 proc. mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų). Rodiklis pasiektas – 88 proc.
- ❖ 90 proc. mokinių, įgijusių kvalifikaciją, nuo teisę laikyti egzaminą turinčių mokinių skaičiaus. Rodiklis pasiektas – 96 proc.
- ❖ 70 proc. mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą. Rodiklis pasiektas – 77 proc.
- ❖ 12 grupių mokinių, besimokančių eksperimentinėse programose, kuriose mokosi ne mažiau kaip 160 mokinių. Rodiklis nepasiektas – 14 grupių, kuriose mokosi 127 mokiniai.
- ❖ 20 mokinių, besimokančių moduliuose. Rodiklis pasiektas – 207 mokiniai.
- ❖ 2 grupės mokinių, besimokančių programose pritaikytose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims. Rodiklis pasiektas – 2 grupės.

Apžvelgus rodiklius ir jų rezultatus, matyti, kad iš septynių rodiklių du nebuvo pasiekti. Nepavyko pasirašyti tiek pameistrystės sutarčių, kiek numatyta, nes buvo skyrių, kurie dėl nepakankamo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais neįvykdė tiek pameistrystės, kiek planavo. Eksperimentinėse programose mokosi 127 mokiniai vietoje planuotų 160 mokinių. Viena

³⁷ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų patvirtinimo“ 2008 m. lapkričio 24 d. Nr. ISAK-3216. Prieiga per internetą: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.332784/asr> [žiūrėta 2025-01-15].

priežasčių, kodėl šis rodiklis nepasiektas yra eksperimentinių programų įvairovės trūkumas, nes šiuo metu yra tik dvi eksperimentinės programos – kirpėjo ir sporto organizacijos veiklos administratoriaus.

Plėtojant šiuolaikišką ir darbo rinkos poreikius atitinkančią mokymosi aplinką, užtikrinant profesinio mokymo kokybę, numatytas kokybės tikslas Nr. 3 – *plėtoti Sektorinio praktinio mokymo centro įveiklinimą*. Tikslui pasiekti nustatyti trys rodikliai ir jų siektinos reikšmės:

- ❖ 70 proc. Karaliaus Mindaugo PMC mokinių, atlikusių praktiką ir / ar dalyvavusių praktinio mokymo užsiėmimuose Sektorinio praktinio mokymo centre. Rodiklis pasiektas – 72 proc.
- ❖ 600 kitų organizacijų asmenų, atlikusių praktiką ir / ar dalyvavusių praktinio mokymo užsiėmimuose, Sektoriniame praktinio mokymo centre. Rodiklis pasiektas – 741 asmuo.
- ❖ 1200 kitų organizacijų asmenų, dalyvavusių profesinio orientavimo ir / ar kvalifikacijos tobulinimo tikslais Sektoriniame praktinio mokymo centre. Rodiklis pasiektas – 1400 asmenų.

Visi rodikliai, susiję su Sektorinio praktinio mokymo centro įveiklinimo plėtojimu, buvo ne tik pasiekti, bet ir viršyti.

Siekiant didinti mokymo kokybę ir mokinių motyvaciją bei galimybes tobulėti, numatytas tikslas Nr. 4 – *plėtoti profesinio mokymo mokinių išvykstantį ir atvykstantį mobilumą*. Tikslui pasiekti nustatyti du rodikliai ir jų siektinos reikšmės:

- ❖ 90 mobilumo veiklose užsienyje dalyvavusių Karaliaus Mindaugo PMC mokinių. Rodiklis pasiektas – 110 mokinių.
- ❖ 3 srautai atvykusių mokinių iš užsienio praktinio mokymo tikslais. Rodiklis nepasiektas – 2 srautai.

Matyti, kad paskutinis rodiklis buvo nepasiektas. To priežastis – vieną srautą atšaukė atvykstančioji šalis. Atvykstančio mobilumo įgyvendinimą taip pat sunkina geopolitinė situacija bei nepatogūs ir brangūs skrydžiai į Lietuvą.

2024 m. kokybės tikslų įgyvendinimas daugumoje sričių buvo sėkmingas, tai rodo efektyvų KVS veikimą ir tikslų įgyvendinimą. Tačiau yra sričių, kuriose būtina imtis papildomų priemonių. Ateityje, norint toliau gerinti Karaliaus Mindaugo PMC veiklos efektyvumą, svarbu didinti socialinių partnerių tinklą ir stiprinti bendradarbiavimą su jais, plėsti eksperimentinių programų įvairovę bei ieškoti sprendimų tarptautinio mobilumo iššūkiams spręsti.

4. SAVIANALIZĖS DUOMENŲ APIBENDRINIMAS

13 lentelė. 2024 m. veiklos savianalizės SSGG ir galimybės

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Karaliaus Mindaugo PMC išlieka didžiausia ir patraukliausia profesinio mokymo įstaiga Lietuvoje. 2. Konkurencinis pranašumas ir lyderystė švietimo rinkoje, kurį parodo nuolat didėjantis stojančiųjų mokyti skaičius. 3. Teikiamų profesinio mokymo programų įvairovė, palankus mokymo/si organizavimas užtikrina profesinio mokymo prieinamumą įvairaus amžiaus ir poreikių asmenims, tenkina regionų poreikius. 4. Profesijos mokytojai – geriausi savo srities profesionalai. 5. Gerai vertinama profesinio mokymo kokybė. 6. Nuolat atnaujinama IKT bazė bei plėtojama personalo skaitmeninė kompetencija sudaro palankias sąlygas skaitmeninti vadybinius, profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo procesus. 7. Darbuotojai labai gerai vertina darbo sąlygas. 8. Gerai vertinamas vyraujantis vadovavimo stilius ir santykiai su vadovais. 9. Lyderiaujama socialinėse medijose tarp visų profesinio mokymo įstaigų Lietuvoje. 10. Padidintas bendrabučio vietų skaičius labiau patenkina mokinių iš nutolusių regionų poreikį gyventi bendrabutyje. 11. Tinkamai formuojama personalo politika pritraukia profesijos mokytojus-praktikus. 12. Profesinio mokymo įstaiga veikia finansiškai efektyviai ir kuria pridėtinę vertę savo bendruomenei. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didelis mokinių, nutraukusių mokymąsi, skaičius. 2. Nepakankamai efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokinių praktinio mokymo organizavimas socialinių partnerių bazėse ir kitų profesinio mokymo įstaigų sektoriniuose praktinio mokymo centruose. 3. Mokytojai yra nepakankamai pasirengę dirbti su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP). 4. Mažai mokinių ir mokytojų įsitraukia į tarptautines veiklas. 5. Daliai mokinių trūksta bendrųjų kompetencijų. 6. Žemi mokinių ankstesnio mokymosi pasiekimai, gilios mokymosi spragos (ypač eksperimentinių grupių mokinių). 7. Nepilnai atsižvelgiama į darbuotojų nuomonę priimant svarbius sprendimus dėl Karaliaus Mindaugo PMC veiklos. 8. Mažas mokinių, besimokančių pameistrystės mokymosi forma, skaičius. 9. Asmens įgytų kompetencijų praktinės dalies vertinimo poreikio iš kitų profesinio mokymo teikėjų neprognozuojamumas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Padidinti priimamų mokinių skaičių dėl nuolat didėjančio Karaliaus Mindaugo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lietuvos gyventojų skaičiaus mažėjimas, visuomenės senėjimas, keliantis grėsmę stojančiųjų mokyti skaičiui.

<p>PMC teikiamų paslaugų srities specialistų poreikio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pasiūlyti įvairesnių švietimo paslaugų tikslinėms grupėms. 3. Teikti visuomenei daugiau mokamų neformalių / formalių švietimo paslaugų. 4. Didinti atvykstančių ir išvykstančių mokinių ir mokytojų tarptautinį mobilumą plečiant tarptautinių veiklų įvairovę. 5. Suaktyvinti bendradarbiavimą su kaimyninių šalių profesinio mokymo įstaigomis. 6. Aktyviau įsitraukti į miesto, regiono, šalies ir tarptautinių iniciatyvų įgyvendinimą didinant Karaliaus Mindaugo PMC žinomumą ir gerą įvaizdį. 7. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įvairiose srityse. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Profesijos mokytojams nevykdomi tiksliniai apmokymai dirbti su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais asmenimis. 3. Nėra vieningos nacionalinės sistemos išsiaiškinti kiek ir kokių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įstoja mokytis. 4. Mažos mokinių stipendijos. 5. Nepalanki Užimtumo tarnybos politika numatanti priimti pavienius asmenis. 6. Vyraujantis nepagrįstas profesinio mokymo įstaigų prestižo menkinimas. 7. Įvairios krizės, išprovokuotos kibernetinių atakų. 8. Dėl sudėtingos geopolitinės situacijos sumažėjęs užsienio šalių profesinio mokymo įstaigų dėmesys vizitams į Lietuvos PMĮ.
--	---

REKOMENDACIJOS

1. Ieškoti būdų mokinių, nutraukusių mokymąsi, skaičiui mažinti.
2. Organizuoti bendruomenei tikslinius mokymus (skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo; profesinio mokymo didaktikos; komunikacijos kompetencijų; įtraukiojo ugdymo; skaitmeninių, andragogikos, vadybinių kompetencijų).
3. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įvairiose srityse, ieškant naujų ir įvairesnių bendradarbiavimo galimybių.
4. Gerinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą.
5. Didinti Sektorinio praktinio mokymo centro užimtumą.

5. PRIEDŲ SĄRAŠAS

- ❖ Priedas Nr. 1 Karaliaus Mindaugo PMC veiklos rodikliai
- ❖ Priedas Nr. 2 Karaliaus Mindaugo PMC darbuotojų apklausos ataskaita
- ❖ Priedas Nr. 3 Karaliaus Mindaugo PMC mokinių apklausos ataskaita
- ❖ Priedas Nr. 4 Karaliaus Mindaugo PMC Gimnazijos skyriaus mokinių ataskaita
- ❖ Priedas Nr. 5 Karaliaus Mindaugo PMC absolventų apklausos ataskaita
- ❖ Priedas Nr. 6 Karaliaus Mindaugo PMC darbdavių apklausos ataskaita